

Estimados apoderados de 1° básico:

Junto con saludarlos, queremos compartir con ustedes, que a partir de la próxima semana, incorporaremos el Plan de Lectura Complementaria (PLC) en 1° básico. Este programa de nuestro colegio tiene como objetivo cultivar y potenciar el gusto por la lectura mediante una rutina constante y sistemática en la sala de clases, preparando el camino para que la lectura siga y se complemente en el hogar.

Con el propósito de fortalecer el gusto por la lectura y acompañar de manera más sistemática el desarrollo lector de nuestros estudiantes, el PLC contará con una hora semanal destinada especialmente a este trabajo dentro del horario de clases.

¿En qué consiste esta modalidad?

Cada curso contará con tres sets de lectura, facilitados por la Biblioteca, que irán rotando mensualmente. Cada set estará acompañado de un "Pasaporte de lectura", especialmente diseñado para favorecer la comprensión lectora a partir de los libros seleccionados.

Durante esta hora semanal, los estudiantes podrán disfrutar de distintos libros, conversar sobre sus lecturas y desarrollar actividades que les permitan avanzar progresivamente en sus habilidades lectoras, respetando los diferentes ritmos de aprendizaje.

¿Cómo pueden acompañar este proceso desde la casa?

El apoyo de las familias es fundamental para que nuestros niños y niñas desarrollen el gusto por leer. Por eso, les compartimos 10 tips para disfrutar la lectura junto a sus hijos e hijas:

1. **Elijan un momento fijo del día.** Antes de dormir, al llegar de clases o en algún momento tranquilo. La constancia ayuda a crear el hábito.

2. **Observen juntos la portada y las imágenes.** Antes de comenzar, miren el título y las ilustraciones y pregúntenles: “¿De qué crees que se tratará?”. Esto activa su curiosidad y favorece la comprensión.
3. **Déjenlos leer.** Aunque todavía no puedan leer todas las palabras, invítenlos a reconocer aquellas que ya conocen o a contar la historia a partir de las imágenes. ¡Todo intento es valioso!
4. **Lean en voz alta y jueguen con las voces.** Cambiar el tono para representar a los personajes hace que la lectura sea más entretenida y ayuda a despertar el gusto por los cuentos.
5. **Deténganse a conversar.** Durante la lectura pueden hacer preguntas como: “¿Qué crees que pasará ahora?”, “¿Por qué habrá hecho eso?” o “¿Cómo se sentirá el personaje?”. Estas conversaciones fortalecen la comprensión lectora.
6. **Relean sus cuentos favoritos.** No importa si quieren escuchar o leer el mismo libro una y otra vez. La repetición ayuda a ampliar el vocabulario, comprender mejor las historias y desarrollar seguridad como lectores.
7. **Conecten la lectura con su propia vida.** Si el cuento habla de animales, mascotas, amigos o situaciones cotidianas, pregúntenles si alguna vez les ha ocurrido algo parecido. Así, la lectura adquiere mayor sentido.
8. **Aprovechen las oportunidades de lectura cotidiana.** Letreros, recetas, listas del supermercado, instrucciones de un juego o carteles también son oportunidades para leer. Invítenlos a descubrir palabras en su día a día.
9. **Celebren cada avance.** Reconocer una palabra nueva, atreverse a leer una oración o comprender una historia son grandes logros. Feliciten sus avances y ayúdenlos a sentirse cada vez más seguros como lectores.
10. **Sean un ejemplo lector.** Que los vean leer a ustedes también transmite que la lectura es parte natural de la vida familiar. Lo más importante es que estos

momentos se vivan desde el **disfrute, la curiosidad y el encuentro**, y no como una obligación.

Algunas recomendaciones para seguir leyendo en familia

Si quieren incorporar nuevas lecturas en casa, les dejamos algunos títulos que pueden disfrutar junto a sus hijos e hijas:

Libro	Autor/a
<i>Topotipo y Topotapo</i>	Betina Birkjaer
<i>Un color</i>	Ana Sanfelippo
<i>La verdad sobre el sofá</i>	Adam Rubin
<i>Escuela para perritos</i>	Satoshi Kitamura
<i>Amo los libros</i>	Mariajo Ilustrajo
<i>Chungungos. Gatos de mar</i>	Marcela Fuentealba
<i>Como un lobo</i>	Eugenia Perrella y Santiago Guevara
<i>Marilú, ¿quién eres tú?</i>	Trinidad Castro & Fabiana Solano
<i>Grandes amigos</i>	Sarah Linda
<i>Humberto</i>	Paula Vásquez
<i>Adivinemos, adivinemos</i>	Cecilia Beuchat

Confiamos en que este nuevo espacio, junto con el acompañamiento de las familias, nos permitirá seguir fortaleciendo el desarrollo lector de nuestros estudiantes y, especialmente, hacer de la lectura una experiencia significativa, cercana y placentera.

Los invitamos a aquellos que quieran conocer más profundamente nuestra metodología de trabajo del PLC a ingresar a nuestra página web donde se exponen los pilares de esta metodología: [plan de lecturas complementarias 2026](#)

Muchas gracias por acompañarnos en este proceso.

Cariños,

Coordinación Académica - Departamento de Lenguaje