



Colegio del
Sagrado
Corazón
Apoquindo



INCLUSIÓN
SC

NUESTRO CAMINO A LA INCLUSIÓN SC

Preguntas frecuentes para las familias

Queremos que **cada estudiante pueda participar, sentirse parte y aprender**. Este es un camino compartido, que requiere compromiso, escucha y revisión permanente. En él conviven prácticas que ya realizamos, otras que estamos fortaleciendo o ajustando y metas que aún queremos alcanzar. **Avanzar en inclusión significa enriquecer lo que ya hacemos y seguir aprendiendo juntos**. Estas respuestas buscan orientar a las familias y acompañar el diálogo con el Colegio.

1. ¿La inclusión también considera a mi hijo/a si no necesita apoyos específicos?

Sí. Nuestro compromiso es con el aprendizaje y el desarrollo de todos los estudiantes: quienes requieren apoyos específicos, quienes necesitan mayores desafíos y quienes no necesitan medidas adicionales. Un aula inclusiva ofrece distintas formas de aprender y participar, reconoce las fortalezas de cada persona y promueve la colaboración y el respeto. Que algunos estudiantes requieran apoyos adicionales no significa que la inclusión sea solamente para ellos.

2. ¿Por qué algunos estudiantes reciben apoyos diferentes? ¿Es justo?

Ser justos no siempre significa dar lo mismo a todos. Algunos estudiantes necesitan condiciones diferentes para aprender o demostrar lo aprendido. **Los apoyos buscan disminuir barreras;** no son premios ni privilegios. Se definen a partir de las necesidades del estudiante y del análisis de los equipos, en diálogo con su familia, y se revisan durante el proceso. Respetar la privacidad de cada estudiante también forma parte de este cuidado.o.

3. ¿Qué pasa con la exigencia académica y la preparación para el futuro?

Buscamos que cada estudiante aprenda profundamente, progrese y dé lo mejor de sí. Diversificar la enseñanza permite ofrecer distintos caminos y desafíos para aprender. Cuando se necesitan adecuaciones de objetivos o contenidos, estas se definen mediante un plan individual y se revisan. La preparación académica sigue siendo parte de nuestro proyecto educativo, junto con el desarrollo de la autonomía y de herramientas para la vida.

4. ¿Cómo se cuida a mi hijo/a si una situación afecta su bienestar o aprendizaje?

La inclusión compromete el cuidado del bienestar, la seguridad y el aprendizaje de todos. Comprender las necesidades de un estudiante no significa aceptar cualquier conducta ni renunciar a los límites. Si su hijo/a vive una situación que le preocupa, escuche lo que le plantea y comuníquese con el profesor jefe o el equipo de ciclo para abordarla conjuntamente. Recuérdele que puede pedir ayuda a un adulto y que no tiene que resolverla por sí solo.

5. ¿Qué esperamos de los/as estudiantes en este camino?

De todos los/as estudiantes esperamos que den lo mejor de sí, participen activamente en su aprendizaje y contribuyan a una comunidad en la que cada persona pueda aprender y sentirse parte.

De quienes cuentan con apoyos o medidas, esperamos que hagan un uso responsable de ellos, de acuerdo con su edad y para el propósito para el cual fueron definidos; que comuniquen cuando algo no les está ayudando y que mantengan su compromiso con su aprendizaje y con los acuerdos de convivencia.

De quienes no requieren medidas específicas, esperamos respeto y apertura para comprender que algunos compañeros pueden necesitar apoyos diferentes, evitando comparaciones o juicios. Todos, desde su lugar, pueden pedir ayuda, incluir a otros y aportar al cuidado de la comunidad.

6. ¿Qué podemos aportar como madres, padres y apoderados?

Podemos conversar en casa sobre el respeto a las diferencias, evitar etiquetas y ayudar a comprender por qué no todos necesitamos lo mismo. También podemos promover la autonomía, animar a nuestros hijos/as a incluir a otros y enseñarles a pedir ayuda. La alianza con el Colegio se fortalece compartiendo información relevante y manteniendo una comunicación respetuosa. Cuando existen acuerdos de acompañamiento, es importante cumplir los compromisos asumidos y comunicar las dificultades para poder revisarlos juntos.

7. ¿A quién acudimos si tenemos dudas o creemos que nuestro hijo/a necesita apoyo?

Pueden dirigirse al profesor jefe o al equipo de ciclo, que orientará sobre los pasos a seguir y la participación del Departamento Apoyo Aprendizaje u otros profesionales, según corresponda. Plantear una inquietud permite conversar sobre lo observado y evaluar qué respuesta necesita el estudiante. Si su familia ya cuenta con acompañamiento, mantenga los canales acordados con el equipo y comparta los avances, cambios o dificultades que observe.