

Santiago, mayo 2026

Estimados apoderados de 4° básico:

Esperando que estén muy bien, queremos profundizar acerca de los desafíos semanales de Lenguaje en 4° básico.

Para fortalecer la **fluidez**, se propone realizar una lectura cronometrada. Esta estrategia permite que cada estudiante observe su propio avance en el tiempo, favoreciendo una decodificación cada vez más automática. Cuando la lectura se vuelve más fluida, los recursos cognitivos pueden centrarse en comprender mejor el texto, lo que impacta directamente en aprendizajes más profundos.

Sugerimos acompañar este proceso desde el hogar con una mirada formativa y respetuosa del ritmo de cada estudiante. En algunos casos, medir el tiempo puede ser muy motivante; en otros, puede generar ansiedad. Por eso, es importante ajustar este apoyo considerando las características de cada hijo/a, promoviendo siempre una experiencia positiva con la lectura.

Junto con la fluidez, cada desafío incluye preguntas de **comprensión lectora**, que buscan desarrollar la capacidad de interpretar, reflexionar y conectar ideas, una habilidad esencial para la vida escolar y personal.

Esta propuesta se sustenta en evidencia que destaca la relación entre fluidez y comprensión lectora (National Reading Panel, 2000; Rasinski, 2012), reforzando la importancia de practicar ambas de manera equilibrada y constante.

Agradecemos el acompañamiento de las familias en este proceso. Su apoyo constante es fundamental para fortalecer el hábito lector y motivar a los estudiantes a avanzar con confianza y entusiasmo en este desafío semanal.

Saludos cordiales,

**Paloma Kraemer E.**  
Coordinadora Académica 3° a 8°

**Isabel Soublette M.**  
Subdirectora Ciclo Básico