



Santiago, mayo 2026

Queridos apoderados de 6° básico:

Agradecemos el apoyo y acompañamiento constante que le entregan a sus hijos/as en el proceso de aprendizaje. Este trabajo conjunto entre familia y colegio es clave para seguir avanzando y consolidar los aprendizajes.

En **Lenguaje**, el desafío semanal busca fortalecer la **fluidez y comprensión lectora**. A través de lecturas y preguntas asociadas, se promueve una decodificación cada vez más automática, permitiendo que sus hijos e hijas destinen mayor atención a comprender, interpretar y reflexionar sobre los textos. La evidencia muestra que la fluidez lectora es un puente clave hacia la comprensión (National Reading Panel, 2000; Rasinski, 2012), por lo que su práctica sistemática impacta significativa y directamente en el aprendizaje en todas las áreas.

En **Matemática**, el desafío tiene como objetivo desarrollar **agilidad en las operaciones** dentro de distintos ámbitos numéricos, junto con fortalecer la **resolución de problemas**. Este trabajo busca consolidar estrategias de cálculo y, al mismo tiempo, promover el razonamiento matemático, permitiendo que los estudiantes enfrenten situaciones con mayor seguridad y flexibilidad. La práctica frecuente y significativa es fundamental para avanzar en la comprensión matemática (Kilpatrick, Swafford & Findell, 2001).

Hemos observado que en distintas oportunidades los desafíos no se están realizando de manera sistemática. Por eso, les pedimos su apoyo para promover este hábito en casa y destinar el tiempo necesario para hacerlos. La constancia en estos pequeños espacios de práctica marca una gran diferencia en el desarrollo de habilidades, y permite que los y las estudiantes avancen con mayor seguridad y confianza.

Contamos con el apoyo de ustedes, papás y mamás, para que sus hijos e hijas realicen en casa los Desafíos de lenguaje y matemática, practicando y reforzando de manera significativa las distintas estrategias.

Se despiden con cariño,

Paloma Kraemer - Profesora de Matemática y Coordinadora Académica de 3° a 8°

Samantha Skewes - SD de Ciclo Medio

