

# PLAN DIFERENCIADO 2025

## IV° medio Horario 1



Colegio del  
**Sagrado  
Corazón**  
Apoquindo

# CIENCIAS DE LA SALUD



## Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas interesadas en el área de la salud y la investigación científica y que quieran profundizar sobre sus conocimientos de biología y el cuidado de nuestra salud.

## Tienes habilidad para:

Reflexionar, analizar, investigar, crear y relacionar fenómenos.

## Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología y desarrollar las habilidades científicas y las actitudes necesarias para comprender el fenómeno de la salud humana en todas sus dimensiones, valorando el cuidado de ésta como uno de los aspectos fundamentales de la vida pública y privada.

## Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, análisis de información presentada en tablas, gráficos, infografías y textos científicos, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos y en la investigación bibliográfica.

## Evaluación:

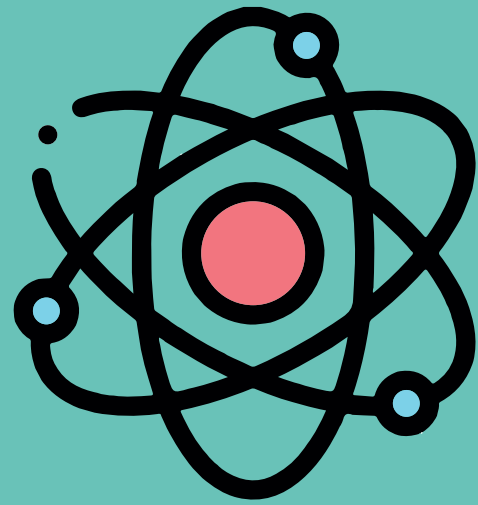
Evaluaciones escritas, trabajos en clases, creación de material (modelos, infografías, mapas mentales, etc), exposiciones grupales.

VER



VIDEO

# FÍSICA



## Tus intereses son:

La asignatura de Física está dirigida principalmente a estudiantes, que se desempeñarán en el campo de la ingeniería civil o de industrias. Además, está particularmente recomendado para futuros estudiantes de licenciatura en física y/o astronomía. Sin embargo, están invitados todos los estudiantes con interés en profundizar sus conocimientos en física.

## Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

## Meta:

¿Qué? Se espera que, al finalizar este curso, hayan adquirido una comprensión de las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo junto con una profundización de conocimientos de electricidad.

¿Cómo? Mediante actividades que fomenten el desarrollo de habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos.

¿Para qué? Entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras.

## Metodología:

Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de los estudiantes en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.

Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física y la Astronomía.

Visita pedagógica al MIM.

## Evaluación:

La evaluación estará presente durante el desarrollo de las clases por medio de preguntas dirigidas a los estudiantes y las que ellos mismos puedan plantear para comprender el contenido o el fenómeno trabajado en clase. También se evaluará el desarrollo de guías con preguntas de selección múltiple y el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía.

### La calificación podrá corresponder a:

1. Pruebas parciales de selección múltiple y de preguntas de desarrollo.
2. Realización de tareas individuales o grupales.
3. Creación de infografías.
4. Creación de mapas mentales.
5. Trabajos de investigación tipo paper.
6. Trabajos en clases.
7. Realización de videos que expliquen fenómenos físicos.
8. Estudio personal de un libro para reforzar contenidos.
9. Actividades experimentales.
10. Bitácora de aprendizaje.

VER  VIDEO

# ECONOMÍA Y SOCIEDAD



## Tus intereses son:

La asignatura de Economía y Sociedad está dirigida a personas que se desempeñaran en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento económico y social, tanto nacional como internacional. Esta particularmente recomendado a futuros estudiantes de Ingeniería Comercial, Economía, Auditoría, Historia, Periodismo, Psicología, Sociología y aquellos alumnos y alumnas que quieran comprender el funcionamiento de la economía en la sociedad.

## Tienes habilidad para:

Desarrollaran habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación, la investigación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

## Meta:

1. La economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.
2. Como los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.
3. La interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado.
4. Los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.
5. Las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando la dimensión ética y el rol del Estado como un ente regulador.
6. El comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.
7. Políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.
8. Desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

## Metodología:

- Aprendizaje basado en proyectos. Busca que los estudiantes comprendan, interpreten y valoren los problemas económicos en su vida cotidiana, para así problematizar su presente y sean capaces de analizar críticamente el sistema económico globalizado.
- Resolución de problemas. Se busca que los estudiantes problematicen su presente y que sean capaces de analizar críticamente el sistema económico globalizado.
- Investigación de diferentes temas económicos.
- Trabajos de investigación individual y grupal. Se busca que los estudiantes comprendan, expliquen, relacionen, argumenten y apliquen los conceptos económicos y así desarrollar un pensamiento propio que les permita resolver problemas, hacer proyecciones de su propia realidad, ser agentes económicos activos y responsables y que sean capaces de transformar su presente y futuro.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.
- Trabajo con las plataformas que entrega el Banco Central.

## Evaluación:

1. pruebas que permitan a los estudiante desarrollar un pensamiento crítico, resolución de casos.
2. Trabajos prácticos individuales y en grupo (trabajos donde se analice la realidad económica, su participación económica y los problemas económicos).
3. Elaboración de video sobre algún tema económico.

