

PLAN DIFERENCIADO 2025

III° medio
Horario 1



Colegio del
Sagrado
Corazón
Apoquindo

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR



Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas que estén interesadas en el campo de la salud y de la investigación científica y que deseen explorar y profundizar en los contenidos de la biología celular y molecular.

Tienes habilidad para:

Observar fenómenos de la naturaleza, analizar, investigar, crear modelos y explorar con curiosidad el mundo que nos rodea.

Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades científicas y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que nos rodea.

Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos, investigación bibliográfica, creación de modelos y observación y análisis de fenómenos en el laboratorio.

Evaluación:

Evaluaciones escritas, creación de material (modelos, infografías, etc), trabajos en clase, actividades de laboratorio, investigación y exposición de contenidos.

VER



VIDEO

COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE



Tus intereses son:

La asignatura de Comprensión Histórica del Presente está dirigida a personas que se desempeñarán en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento social, económico, político y cultural de la historia reciente de nuestro país y su relación con el exterior. Está particularmente recomendado a futuros estudiantes de Historia, Derecho, Periodismo, Psicología, Sociología, Antropología, Arqueología y a todos los alumnos y alumnas que quieran comprender y analizar la Historia de Chile del siglo XX.

Tienes habilidad para:

Desarrollarán habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

Meta:

1. Perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.
2. Diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la inclusión de nuevos grupos y movimientos sociales y el protagonismo de individuos en cuanto sujetos históricos.
3. Explicaciones históricas de diversos problemas del presente en el contexto local y nacional.
4. Construcción de la sociedad democrática e inclusiva.

Metodología:

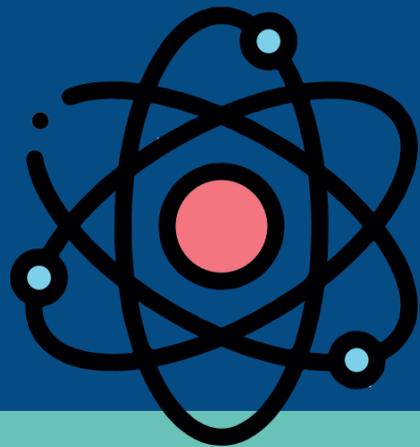
- Aprendizaje basado en proyectos. Busca que los estudiantes comprendan e interpreten los problemas sociales, políticos, culturales y económicos de la historia reciente chilena, para así problematizar su presente y ser capaces de analizar críticamente los procesos que se están llevando a cabo.
- Resolución de problemas. Se busca que los estudiantes problematicen su presente y que sean capaces de analizar críticamente el mismo.
- Trabajos de investigación individual y grupal. Se busca que los estudiantes comprendan, expliquen, relacionen, argumenten y apliquen nuevos contenidos y la relación que tiene la historia con las problemáticas del tiempo presente.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.

Evaluación:

1. Actividades individuales y en grupo.
2. Investigaciones.
3. Panel de expertos.
4. Actividades de Expresión oral y discusión.
5. Actividades con medios audiovisuales.
6. Pruebas.

VER  VIDEO

FÍSICA



Tus intereses son:

La asignatura de Física está dirigida principalmente a estudiantes, que se desempeñarán en el campo de la ingeniería civil o de industrias. Además, está particularmente recomendado para futuros estudiantes de licenciatura en física y/o astronomía. Sin embargo, están invitados todos los estudiantes con interés en profundizar sus conocimientos en física.

Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

Meta:

¿Qué? Se espera que, al finalizar este curso, hayan adquirido una comprensión del fenómeno multisistémico del cambio climático y una profundización de los conceptos de la mecánica clásica aplicados al movimiento circular entre otros tópicos.

¿Cómo? Mediante actividades que fomenten el desarrollo de habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos.

¿Para qué? Entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras.

Metodología:

Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de los estudiantes en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.

Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física o ciencias de la Tierra.

Visita pedagógica al planetario de la Usach, además de la participación (optativa) en las olimpiadas de Física.

Evaluación:

La evaluación estará presente durante el desarrollo de las clases por medio de preguntas dirigidas a los estudiantes y las que ellos mismos puedan plantear para comprender el contenido o el fenómeno trabajado en clase. También se evaluará el desarrollo de guías con preguntas de selección múltiple y el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía.

La calificación podrá corresponder a:

1. Pruebas parciales de selección múltiple y de preguntas de desarrollo.
2. Realización de tareas individuales o grupales.
3. Creación de infografías.
4. Creación de mapas mentales.
5. Trabajos de investigación tipo paper.
6. Trabajos en clases.
7. Realización de videos que expliquen fenómenos físicos.
8. Estudio personal de un libro para reforzar contenidos.
9. Actividades experimentales.
10. Bitácora de aprendizaje.

VER



VIDEO