

# PLAN DIFERENCIADO 2024

IV° medio  
Horario 2



Colegio del  
Sagrado  
Corazón  
Apoquindo

# ECONOMÍA Y SOCIEDAD



## Tus intereses son:

La asignatura de Economía y Sociedad está dirigida a personas que se desempeñaran en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento económico y social, tanto nacional como internacional. Esta particularmente recomendado a futuros estudiantes de Ingeniería Comercial, Economía, Auditoría, Historia, Periodismo, Psicología, Sociología y aquellos alumnos y alumnas que quieran comprender el funcionamiento de la economía en la sociedad.

## Tienes habilidad para:

Desarrollaran habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación, la investigación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

## Meta:

1. La economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.
2. Como los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.
3. La interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado.
4. Los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.
5. Las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando la dimensión ética y el rol del Estado como un ente regulador.
6. El comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.
7. Políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.
8. Desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

## Metodología:

- Aprendizaje basado en proyectos. Busca que los estudiantes comprendan, interpreten y valoren los problemas económicos en su vida cotidiana, para así problematizar su presente y sean capaces de analizar críticamente el sistema económico globalizado.
- Resolución de problemas. Se busca que los estudiantes problematicen su presente y que sean capaces de analizar críticamente el sistema económico globalizado.
- Investigación de diferentes temas económicos.
- Trabajos de investigación individual y grupal. Se busca que los estudiantes comprendan, expliquen, relacionen, argumenten y apliquen los conceptos económicos y así desarrollar un pensamiento propio que les permita resolver problemas, hacer proyecciones de su propia realidad, ser agentes económicos activos y responsables y que sean capaces de transformar su presente y futuro.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.
- Trabajo con las plataformas que entrega el Banco Central.

## Evaluación:

1. pruebas que permitan a los estudiante desarrollar un pensamiento crítico, resolución de casos.
2. Trabajos prácticos individuales y en grupo (trabajos donde se analice la realidad económica, su participación económica y los problemas económicos).
3. Elaboración de video sobre algún tema económico.

VER  VIDEO

# LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES



## Tus intereses son:

Seguir estudios superiores, en los cuales la asignatura de Matemática es una herramienta central y forma parte del área de formación general, tales como Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Licenciaturas, entre otras, o simplemente te interesa profundizar en la manera en que la matemática se transforma en una poderosa herramienta para resolver problemas aplicados del mundo real.

## Tienes habilidad para:

Construir estrategias de manera colaborativa, variar parámetros en el modelo utilizado y observar cómo influye en los resultados obtenidos, argumentando con lenguaje simbólico y diferentes representaciones, para justificar la veracidad o falsedad de una conjetura.

## Meta:

Profundizar en los conceptos Límites y Derivadas, incorporando importantes y famosos teoremas que completan aún más lo aprendido en tu primera versión del diferenciado, así como el uso de la trigonometría y los conceptos y técnicas de integración más utilizadas, que terminan de dar sentido y potenciarán tu capacidad de modelar situaciones y fenómenos en contextos tanto matemáticos, como de las ciencias, y la toma de decisiones en la resolución de problemas.

## Metodología:

Presentación de los conceptos por parte del profesor. Aplicación de los conceptos vistos a resolución de ejercicios y problemas en diversos contextos. Trabajo con procesadores gráficos y/o algebraicos.

## Evaluación:

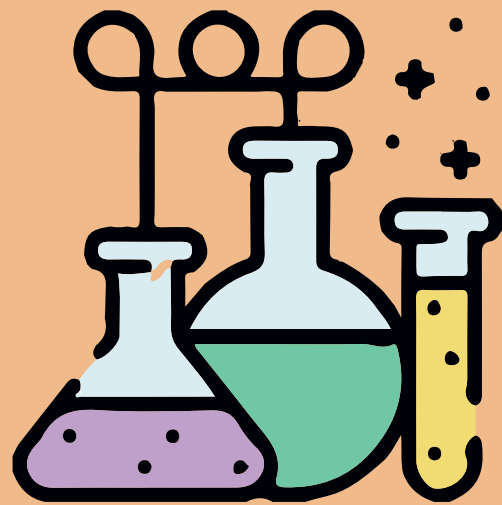
Pruebas escritas, con uso de procesadores gráficos y/o algebraicos.

VER



VIDEO

# QUÍMICA



## Tus intereses son:

La asignatura de Química está dirigida a alumnos que se desempeñarán en el área de las Ciencias, y que deseen explorar y profundizar su área vocacional. Este electivo otorgará a los alumnos las herramientas para enfrentar carreras profesionales relacionadas con el área científica, área salud, especialmente carreras que tengan en su malla curricular el ramo de Química.

## Tienes habilidad para:

Se busca que desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos. Además los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar en base a la solución de problemáticas en torno a la Química, reflexionando sobre temáticas que promueven el pensamiento científico y conectando lo aprendido con problemáticas actuales, como el calentamiento global.

## Meta:

Química Electivo promueve en los alumnos el aprendizaje y la profundización de conocimientos de Química, junto con el desarrollo de actitudes y habilidades necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada.

## Metodología:

- Clases teóricas y expositivas con participación activa de las alumnas en la resolución de problemas.
- Clases experimentales.
- Trabajo personal.

## Evaluación:

100% en pruebas sumativas, informes de laboratorio, trabajos de investigación.

VER



VIDEO

# FILOSOFÍA POLÍTICA



## Tus intereses son:

El Electivo de Filosofía está dirigido a quienes quieran indagar, profundizar respecto al misterio que da la existencia del "ser humano", qué nos constituye, quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos.

## Tienes habilidad para:

El Electivo requiere un pensamiento crítico, reflexivo y creativo, capacidad de escucha, diálogo con el fin de aproximarse a las distintas visiones y perspectivas del misterio humano.

## Meta:


Conocer, comprender y profundizar respecto al sentido de la existencia desde distintos autores a lo largo de la historia, con el fin de abrir una reflexión filosófica en torno a la propia vida.

## Metodología:

Lecturas, presentaciones y exposiciones diversas, trabajos de investigación, reflexiones personales y diálogos grupales.

## Evaluación:

Evaluaciones formativas, trabajos y exposiciones individuales y grupales.

VER  VIDEO