

PLAN DIFERENCIADO 2024

III° medio
Horario 1



Colegio del
Sagrado
Corazón
Apoquindo

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR



Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas que estén interesadas en el campo de la salud y de la investigación científica y que deseen explorar y profundizar en los contenidos de la biología celular y molecular.

Tienes habilidad para:

observar fenómenos de la naturaleza, analizar, investigar, crear modelos y explorar con curiosidad el mundo que nos rodea.

Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades científicas y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que nos rodea.

Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos, investigación bibliográfica, creación de modelos y observación y análisis de fenómenos en el laboratorio.

Evaluación:

Evaluaciones escritas, creación de material (modelos, infografías, etc), trabajos en clase, actividades de laboratorio, investigación y exposición de contenidos.

VER



VIDEO

COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE



Tus intereses son:

La asignatura de Comprensión Histórica del Presente está dirigida a personas que se desempeñarán en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento social, económico, político y cultural de la historia reciente de nuestro país y su relación con el exterior. Está particularmente recomendado a futuros estudiantes de Historia, Derecho, Periodismo, Psicología, Sociología, Antropología, Arqueología y a todos los alumnos y alumnas que quieran comprender y analizar la Historia de Chile del siglo XX.

Tienes habilidad para:

Desarrollarán habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

Meta:

1. Perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.
2. Diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la inclusión de nuevos grupos y movimientos sociales y el protagonismo de individuos en cuanto sujetos históricos.
3. Explicaciones históricas de diversos problemas del presente en el contexto local y nacional.
4. Construcción de la sociedad democrática e inclusiva.

Metodología:

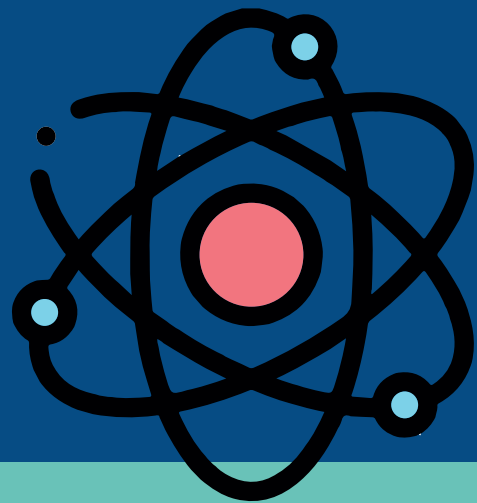
- Aprendizaje basado en proyectos. Busca que los estudiantes comprendan e interpreten los problemas sociales, políticos, culturales y económicos de la historia reciente chilena, para así problematizar su presente y ser capaces de analizar críticamente los procesos que se están llevando a cabo.
- Resolución de problemas. Se busca que los estudiantes problematicen su presente y que sean capaces de analizar críticamente el mismo.
- Trabajos de investigación individual y grupal. Se busca que los estudiantes comprendan, expliquen, relacionen, argumenten y apliquen nuevos contenidos y la relación que tiene la historia con las problemáticas del tiempo presente.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.

Evaluación:

1. Actividades individuales y en grupo.
2. Investigaciones.
3. Panel de expertos.
4. Actividades de Expresión oral y discusión.
5. Actividades con medios audiovisuales.
6. Pruebas.

VER  VIDEO

FÍSICA



Tus intereses son:

La asignatura de Física está dirigida principalmente a estudiantes que se desempeñarán en el campo de la ingeniería civil o de industrias. Además, está particularmente recomendado para futuros estudiantes de licenciatura en física y/o astronomía. Sin embargo, están invitados todos los estudiantes con interés en profundizar sus conocimientos en física.

Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

Meta:

- ¿Qué? Se espera que, al finalizar este curso, hayan adquirido una comprensión del fenómeno multisistémico del cambio climático y una profundización de los conceptos de la mecánica clásica aplicados al movimiento circular entre otros tópicos.
- ¿Cómo? Mediante actividades que fomenten el desarrollo de habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos.
- ¿Para qué? Entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras.

Metodología:

Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de los estudiantes en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.

Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física o ciencias de la Tierra.

Visita pedagógica al planetario de la Usach, además de la participación (optativa) en las olimpiadas de Física.

Evaluación:

La evaluación estará presente durante el desarrollo de las clases por medio de preguntas dirigidas a los estudiantes y las que ellos mismos puedan plantear para comprender el contenido o el fenómeno trabajado en clase. También se evaluará el desarrollo de guías con preguntas de selección múltiple y el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía.

La calificación podrá corresponder a:

1. Pruebas parciales de selección múltiple y de preguntas de desarrollo.
2. Realización de tareas individuales o grupales.
3. Trabajos en clases.
4. Realización de videos que expliquen fenómenos físicos.
5. Estudio personal de un libro para reforzar contenidos.
6. Actividades experimentales.

VER



VIDEO