



METODOLOGÍA FOMENTO LECTOR MEDIANTE PLAN LECTOR SC

Queridas familias SC:

Como Departamento de Lenguaje, compartimos con ustedes la **metodología y forma de ejercitación del Plan Lector desde 1° básico a IV° Medio**. Este ejercicio sistemático durante el año busca el fomento de la lectura en los alumnos teniendo como foco la apertura al conocimiento, a la amplitud del mundo y a la riqueza de la literatura que otorgan los libros a cada ser humano.

Es importante que sepan que la biblioteca del Colegio, cuenta con varias copias de cada uno de los libros del Plan Lector, los que pueden ser solicitados por los alumnos.

El detalle de los libros del Plan Lector por nivel está publicado en la web del Colegio.

Saludos cordiales,

Subdirección académica y Dpto. de Lenguaje SC

1°básico	<p>El plan lector es de carácter formativo, con foco en el fomento lector, por lo que <u>no hay evaluaciones</u> ni fechas establecidas para la lectura de cada libro.</p> <p>Se presenta una lista de libros a partir de los cuales los alumnos, deben escoger los que quieren leer. Siempre se les motiva a leer la mayor cantidad posible de libros del listado.</p> <p>Este plan lector comienza a mitad de año, posterior a una motivación tanto en la asignatura como en la hora de biblioteca.</p> <p>No deben comprar los libros de la lista ya que hay copias en la biblioteca.</p>
2° básico	<p>El plan lector es de carácter formativo, con foco en el fomento lector, por lo que <u>no hay evaluaciones</u> ni fechas establecidas para la lectura de cada libro.</p> <p>El plan lector incluye una lista de aproximadamente 15 libros breves por semestre, estos se motivan tanto en clases de lenguaje, como en la hora de biblioteca.</p> <p>Los alumnos, desde marzo, pueden ir pidiendo cualquiera de los libros de la lista. Se intenciona la lectura al ritmo de cada niño, motivando a leer la mayor cantidad posible. Si, al sacar un libro,</p>

	<p>el niño no se motiva con su lectura, puede devolverlo a biblioteca y sacar otro diferente.</p> <p>No deben comprar los libros de la lista ya que hay copias en la biblioteca.</p>
3° básico	<p>El plan lector es de carácter formativo o sumativo, pero, a diferencia de los niveles anteriores, <u>existe una fecha definida para su lectura y evaluación formativa o sumativa.</u></p> <p>Durante el mes de marzo, se explicará y modelará la forma de trabajo y lectura con el plan lector, iniciándose este de manera específica en el mes de abril.</p> <p>Cada mes, desde abril en adelante, los alumnos podrán escoger entre dos o tres libros, los que están diferenciados por color por nivel de dificultad en nivel inicial, intermedio y avanzado, los que se clasifican de acuerdo a la temática y/o extensión de este; estos libros serán presentados y motivados en clases de lenguaje.</p> <p>Existe una hora semanal en clases para la lectura y la ejercitación del plan lector, pero su lectura debe continuar en las casas.</p> <p>Si bien no existe un número ni mínimo ni máximo de libros a leer de acuerdo al nivel de dificultad, se desafía a los alumnos a ir avanzando en el nivel de complejidad de los libros.</p>
4° básico a IV° Medio	<p>El plan lector puede ser evaluado formativa o sumativamente, estableciendo fechas concretas para el día de la evaluación.</p> <p>La forma de evaluación será anticipada a los alumnos al iniciar el mes y presentar los libros.</p> <p>Existe una hora semanal en clases para lectura y la ejercitación del plan lector, pero su lectura debe continuar en las casas.</p> <p>Los alumnos podrán escoger entre dos o tres libros, los que están diferenciados por color por nivel de dificultad en nivel inicial, intermedio y avanzado, los que se clasifican de acuerdo a la temática y/o extensión de este; estos libros serán presentados y motivados en clases de lenguaje.</p> <p>Si bien no existe un número ni mínimo ni máximo de libros a leer de acuerdo al nivel de dificultad, se desafía a los alumnos a ir avanzando en el nivel de complejidad de los libros.</p>