

## METODOLOGÍA FOMENTO LECTOR MEDIANTE PLAN LECTOR SC

Queridas familias SC:

Como Departamento de Lenguaje, compartimos con ustedes la **metodología y forma de ejercitación del Plan Lector desde 1° básico a IV° Medio**. Este ejercicio sistemático durante el año busca el fomento de la lectura en los alumnos teniendo como foco la apertura al conocimiento, a la amplitud del mundo y a la riqueza de la literatura que otorgan los libros a cada ser humano.

Es importante que sepan que la biblioteca del Colegio, cuenta con varias copias de cada uno de los libros del Plan Lector, los que pueden ser solicitados por los alumnos.

El detalle de los libros del Plan Lector por nivel está publicado en la web del Colegio.

Saludos cordiales,

Subdirección académica y Dpto. de Lenguaje SC

|           |   |
|-----------|---|
| 1°básico  | <p>El plan lector es <b>de carácter formativo</b>, con foco en el fomento lector, por lo que <u>no hay evaluaciones</u> ni fechas establecidas para la lectura de cada libro.</p> <p><b>Se presenta una lista de libros a partir de los cuales los alumnos, deben escoger los que quieren leer. Siempre se les motiva a leer la mayor cantidad posible de libros del listado.</b></p> <p>Este plan lector comienza a mitad de año, posterior a una motivación tanto en la asignatura como en la hora de biblioteca.</p> <p>No deben comprar los libros de la lista ya que <b>hay copias en la biblioteca.</b></p> |
| 2° básico | <p>El plan lector es <b>de carácter formativo</b>, con foco en el fomento lector, por lo que <u>no hay evaluaciones</u> ni fechas establecidas para la lectura de cada libro.</p> <p><b>El plan lector incluye una lista de aproximadamente 15 libros breves por semestre, estos se motivan tanto en clases de lenguaje, como en la hora de biblioteca.</b></p> <p>Los alumnos, desde marzo, pueden ir pidiendo cualquiera de los libros de la lista. Se intenciona la lectura al ritmo de cada niño, motivando a leer la mayor cantidad posible. Si, al sacar un libro,</p>                                      |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>el niño no se motiva con su lectura, puede devolverlo a biblioteca y sacar otro diferente.</p> <p><b>No deben comprar los libros de la lista, ya que hay copias en la biblioteca.</b></p>   |
| 3° básico      | <p>El plan lector es <b>de carácter formativo</b> pero, a diferencia de los niveles anteriores, <u>existe una fecha definida para su lectura y evaluación formativa.</u></p> <p>Durante el mes de marzo, se explicará y modelará la forma de trabajo y lectura con el plan lector, iniciándose este de manera específica en <b>el mes de abril.</b></p> <p><b>Cada mes, desde abril en adelante, los alumnos podrán escoger entre dos o tres libros, los que están diferenciados por color por nivel de dificultad en nivel inicial, intermedio y avanzado, los que se clasifican de acuerdo a la temática y/o extensión de este; estos libros serán presentados y motivados en clases de lenguaje.</b></p> <p>Existe una hora semanal en clases para la lectura y la ejercitación del plan lector, pero su lectura debe continuar en las casas.</p> <p>Si bien no existe un número ni mínimo ni máximo de libros a leer de acuerdo al nivel de dificultad, <b>se desafía a los alumnos a ir avanzando en el nivel de complejidad de los libros.</b></p> |
| 4° a 8° básico | <p>El plan lector <b>puede ser evaluado formativa o sumativamente</b>, estableciendo fechas concretas para el día de la evaluación.</p> <p>La forma de evaluación será anticipada a los alumnos al iniciar el mes y presentar los libros.</p> <p>Existe una hora semanal en clases para lectura y la ejercitación del plan lector, pero su lectura debe continuar en las casas.</p> <p><b>Los alumnos podrán escoger entre dos o tres libros, los que están diferenciados por color por nivel de dificultad en nivel inicial, intermedio y avanzado, los que se clasifican de acuerdo a la temática y/o extensión de este; estos libros serán presentados y motivados en clases de lenguaje.</b></p> <p>Si bien no existe un número ni mínimo ni máximo de libros a leer de acuerdo al nivel de dificultad, <b>se desafía a los alumnos a ir avanzando en el nivel de complejidad de los libros.</b></p>   |
| I° y II° Medio | <p>El plan lector <b>puede ser evaluado formativa o sumativamente</b>, estableciendo fechas concretas para el día de la evaluación.</p> <p>La forma de evaluación será anticipada al iniciar el mes y presentar los libros.</p> <p>Existe una hora semanal en clases para lectura y trabajo del plan lector, pero su lectura debe continuar en las casas.</p>  |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>Los alumnos podrán <b>escoger entre dos o tres libros</b>, los que están diferenciados por color por nivel de dificultad en nivel <b>inicial</b>, <b>intermedio</b> y <b>avanzado</b>, los que se clasifican de acuerdo la temática y/o extensión. Estos libros serán presentados y motivados en clase de lenguaje.</p> <p>Existirá un número mínimo y máximo de libros a leer de acuerdo con el nivel de dificultad, los que serán expuestos por la docente al iniciar el año escolar y se realizará un monitoreo de las metas de lectura de cada estudiante a lo largo que vaya avanzando el año escolar.</p>  |
| III° Medio | <p>El plan lector <b>puede ser evaluado formativa o sumativamente</b>, estableciendo fechas concretas para el día de la evaluación.</p> <p>La forma de evaluación será anticipada al iniciar el mes y presentar los libros.</p> <p>No existe una hora semanal en clases para la lectura, por lo que su lectura debe ser en las casas de manera autónoma, pero será <b>monitoreada por la profesora</b> en el transcurso del semestre y, a su vez, se realizarán actividades en clases para reforzarlo.</p> <p><b>Las lecturas se encuentran diferenciadas por color por nivel de dificultad</b> en nivel <b>inicial</b>, <b>intermedio</b> y <b>avanzado</b>, los que se clasifican de acuerdo la temática y/o extensión.</p> <p>Este año, tendrán 1 plan lector inicial, 2 intermedios y 1 avanzado común para todos los cursos.</p> |
| IV° Medio  | <p>El plan lector será <b>evaluado de manera sumativa</b>, estableciendo fechas concretas para el día de su evaluación.</p> <p>Los estudiantes deberán escoger un <b>mínimo de 2 lecturas desde un set elaborado por el departamento de Lenguaje</b>.</p> <p>La forma de evaluación será por medio de informes, cuya pauta será compartida por las docentes al iniciar el año escolar, con una posterior disertación acompañada de un póster académico, para finalizar con un simposio literario.</p> <p>No existe una hora semanal en clases para la lectura, por lo que <b>su lectura debe ser en las casas de manera autónoma</b>, pero será <b>monitoreada por la docente</b> en el transcurso del semestre y, a su vez, se realizarán actividades en clases para reforzarlo.</p>   |