

PLAN DIFERENCIADO 2023

IV° medio Horario 1



Colegio del
Sagrado
Corazón
Apoquindo

CIENCIAS DE LA SALUD



Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas interesadas en el área de la salud y la investigación científica y que quieran profundizar sobre sus conocimientos de biología y el cuidado de nuestra salud.

Tienes habilidad para:

Reflexionar, analizar, investigar, crear y relacionar fenómenos.

Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología y desarrollar las habilidades científicas y las actitudes necesarias para comprender el fenómeno de la salud humana en todas sus dimensiones, valorando el cuidado de ésta como uno de los aspectos fundamentales de la vida pública y privada.

Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, análisis de información presentada en tablas, gráficos, infografías y textos científicos, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos y en la investigación bibliográfica.

Evaluación:

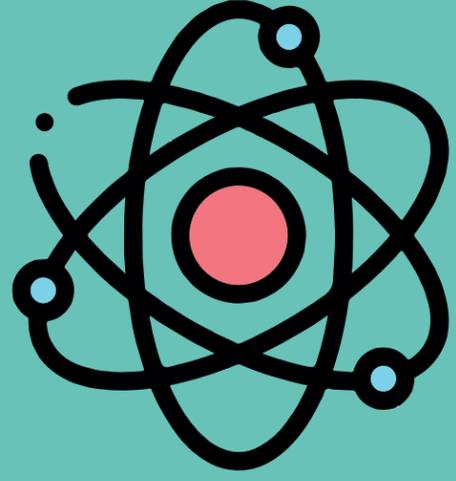
Evaluaciones escritas, trabajos en clases, creación de material (modelos, infografías, mapas mentales, etc), exposiciones grupales.

VER



VIDEO

FÍSICA



Tus intereses son:

Comprender el origen y evolución del universo, conocer algunos tópicos de relatividad y mecánica cuántica; y profundizar en formas de electrización y circuitos.

Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

Meta:

Entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras.

Metodología:

- Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de los alumnos en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.
- Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física y trabajo en libros para profundizar.
- Visita pedagógica al MIM.

Evaluación:

Formativamente estará presente durante el desarrollo de las clases. También se evaluará el desarrollo de guías, el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía, pruebas sumativas y experiencias prácticas.

VER  VIDEO

ECONOMÍA Y SOCIEDAD



Tus intereses son:

La asignatura de Economía y Sociedad está dirigida a personas que se desempeñarán en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento económico y social, tanto nacional como internacional. Esta particularmente recomendado a futuros estudiantes de Ingeniería Comercial, Economía, Auditoría, Historia, Periodismo, Psicología, Sociología y aquellos alumnos y alumnas que quieran comprender el funcionamiento de la Economía.

Tienes habilidad para:

Desarrollar habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación, la investigación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

Meta:

1. La economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.
2. Como los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.
3. La interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado.
4. Los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.
5. Las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando la dimensión ética y el rol del Estado como un ente regulador.
6. El comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.
7. Políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.
8. Desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

Metodología:

- Aprendizaje basado en proyectos. Busca que los alumnos/as comprendan, interpreten y valoren los problemas económicos en su vida cotidiana, para así problematizar su presente y sean capaces de analizar críticamente el sistema económico globalizado.
- Resolución de problemas. Se busca que los alumnos/as problematicen su presente y que sean capaces de analizar críticamente el sistema económico globalizado.
- Investigación de diferentes temas económicos.
- Trabajos de investigación individual y grupal. Se busca que los alumnos/as comprendan, expliquen, relacionen, argumenten y apliquen los conceptos económicos y así desarrollar un pensamiento propio que les permita resolver problemas, hacer proyecciones de su propia realidad, ser agentes económicos activos y responsables y que sean capaces de transformar su presente y futuro.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.
- Trabajo con las plataformas que entrega el Banco Central.

Evaluación:

1. Evaluaciones que permitan a los alumnos/as desarrollar un pensamiento crítico, resolución de casos.
2. Trabajos prácticos individuales y en grupo (trabajos donde se analice la realidad económica, su participación económica y los problemas económicos).
3. Elaboración de video sobre tema económico (concurso Banco Central).

VER  VIDEO