

PLAN DIFERENCIADO 2023

III° medio
Horario 1



Colegio del
Sagrado
Corazón
Apoquindo

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR



Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas que estén interesadas en el campo de la salud y de la investigación científica y que deseen explorar y profundizar en los contenidos de la biología celular y molecular.

Tienes habilidad para:

Observar fenómenos de la naturaleza, analizar, investigar, crear modelos y explorar con curiosidad el mundo que nos rodea.

Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades científicas y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que nos rodea.

Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos, investigación bibliográfica, creación de modelos y observación y análisis de fenómenos en el laboratorio.

Evaluación:

Evaluaciones escritas, creación de material (modelos, infografías, etc), trabajos en clase, actividades de laboratorio, investigación y exposición de contenidos.

VER



VIDEO

TALLER DE LITERATURA



Tus intereses son:

Escribir, crear, compartir, conversar, escuchar otras visiones, conocer diferentes autores de la literatura universal e hispanoamericana, conocer diversas formas de contar y expresarse y tratar temas humanos; tanto personales como de nuestra sociedad, este es tu electivo.

Tienes habilidad para:

Imaginar, probar y tratar, crear, escribir, compartir, leer, mirar el mundo desde una visión humana y crítica ¡Bienvenido!

Meta:

Profundizar en la concepción de la literatura como un fenómeno artístico y estético, que permite la expresión de una visión de mundo personal, desarrollando habilidades creativas y críticas en torno al conocimiento y aplicando la escritura literaria en diversos contextos.

Metodología:

La metodología que utiliza este taller es en base a lecturas variadas, ejercicios escriturales temáticos y de técnicas narrativas, propuestas del grupo de alumnos/as y mucha conversación.

Evaluación:

En términos generales, nuestras evaluaciones constan de una prueba de teoría literaria, trabajos de análisis y ejercicios literarios en base a distintas temáticas y técnicas narrativas, siendo éstos últimos, promediados.

VER



VIDEO

COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE



Tus intereses son:

La asignatura de Comprensión Histórica del Presente está dirigida a personas que se desempeñarán en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento social, económico, político y cultural de la historia reciente de nuestro país y su relación con el exterior. Está particularmente recomendado a futuros estudiantes de Historia, Derecho, Periodismo, Psicología, Sociología, Antropología, Arqueología y aquellos alumnos y alumnas que quieran comprender la Historia de Chile.

Tienes habilidad para:

Desarrollarán habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación, entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

Meta:

1. Perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.
2. Diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la inclusión de nuevos grupos y movimientos sociales y el protagonismo de individuos en cuanto sujetos históricos.
3. Explicaciones históricas de diversos problemas del presente en el contexto local y nacional.
4. Construcción de la sociedad democrática e inclusiva.

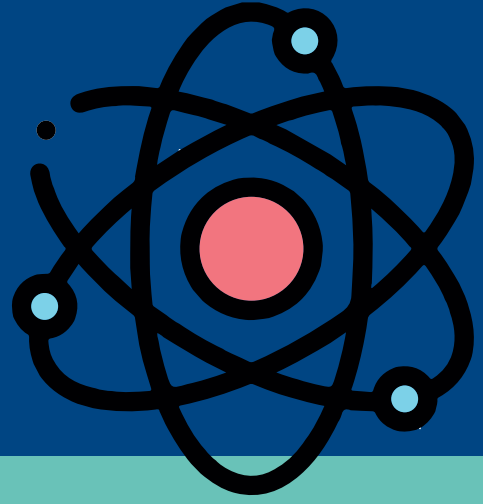
Metodología:

- Aprendizaje basado en proyectos. Busca que los alumnos/as comprendan e interpreten los problemas sociales, políticos, culturales y económicos de la historia reciente chilena, para así problematizar su presente y sean capaces de analizar críticamente los procesos que se están llevando a cabo.
- Resolución de problemas. Se busca que los alumnos/as problematicen su presente y que sean capaces de analizarlo críticamente.
- Trabajos de investigación individual y grupal. Se busca que los alumnos/as comprendan, expliquen, relacionen, argumenten y apliquen nuevos contenidos y la relación que tiene la historia con las problemáticas del tiempo presente.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.

Evaluación:

1. Actividades individuales y en grupo.
2. Investigaciones.
3. Panel de expertos.
4. Actividades de Expresión oral y discusión.
5. Actividades con medios audiovisuales.
6. Pruebas.

FÍSICA



Tus intereses son:

Comprender el fenómeno del cambio climático y profundizar en la mecánica clásica en temas como el movimiento circular, cinemática vectorial, dinámica y estática entre otros.

Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

Meta:

Adquirir una comprensión del fenómeno multi sistémico del cambio climático y una profundización de los conceptos de la mecánica clásica aplicados al movimiento circular, entre otros tópicos. Esto para entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y así poder elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza.

Metodología:

- Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de los alumnos en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.
- Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física y trabajo en libros para profundizar.
- Visita pedagógica al observatorio astronómico nacional o la Museo Interactivo Las Condes, además de la participación (optativa) en las olimpiadas de Física.

Evaluación:

Formativamente estará presente durante el desarrollo de las clases. También se evaluará el desarrollo de guías, el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía, pruebas sumativas y experiencias prácticas.

VER



VIDEO