



## **Estimados Papás:**

Junto con saludar, nos volvemos a comunicar como todas las semanas, compartiendo estrategias de estudio que ayuden a nuestros alumnos. En esta oportunidad el "Diagrama de árbol"

### **I.- Ideas importantes:**

- Las estrategias de estudio son un instrumento que permite poder organizar de mejor manera la información relevante. Ayuda a la comprensión y a evocarla más fácilmente.
- Como hemos dicho en oportunidades anteriores, no existe la "mejor" estrategia de estudio. La estrategia es personal, por consiguiente, la única manera de saber cuál es la mejor para cada uno, es tener la posibilidad de aplicar la mayor cantidad de estrategias posible.
- Por lo anterior es que, semana a semana, mostramos a nuestros alumnos distintas estrategias de estudio, para ofrecer la posibilidad de incorporarlas a quienes lo deseen.
- Un diagrama es una red (o gráfico) que une palabras-clave o pequeñas frases sobre una hoja; pero dado que existen muchos tipos de diagramas, con diferentes objetivos, durante estas semanas les iremos compartiendo varios de ellos.
- En semanas anteriores hemos revisado el "Diagrama de Venn" y el "Diagrama de flujo" Esta semana trabajaremos el "Diagrama de árbol".
- DIAGRAMA DE ÁRBOL: está estructurado de manera jerárquica, hay un "nudo inicial" (la raíz del árbol) que corresponde por lo general al título del diagrama, luego los demás nudos que se desprenden indican una información más detallada.

### **II.- Sugerencias para esta semana**

- Leer el material enviado, completar los ejercicios sugeridos y comparar los resultados con el solucionario.
- Comenzar a aplicar las sugerencias a las distintas lecturas, contenidos del libro, documentos enviados por los profesores en las distintas asignaturas, etc.
- Para poder realizar el diagrama el primer paso es leer y comprender el texto identificando las ideas principales y secundarias.
- Definir la idea más importante o el concepto y/o tema principal del texto desde el cual se desprenderán las ideas secundarias. Identificar cada idea o concepto determinado en el paso 2, las palabras clave o frases breves.



- Organizar las palabras clave o frases breves para este tipo de diagrama, de manera que visualmente se comprenda y sea fácil de usar al estudio.

Esperamos que la aplicación de estas sugerencias permita a los alumnos y alumnas ir avanzando en el desarrollo de su autonomía, adquiriendo herramientas para estudiar de mejor manera y alcanzar aprendizajes de buena calidad.

**Departamento de Psicopedagogía.**