



### **Estimados Papás:**

Junto con saludar, nos volvemos a encontrar luego de una semana de descanso, para retomar con mucha energía este último periodo de clases. En esta oportunidad, cada semana iremos compartiendo nuevas estrategias de estudio a través de distintos tipos de diagramas. Hoy es el turno del “Diagrama de flujo”.

#### **I.- Ideas importantes:**

- Acabamos de regresar de una semana de vacaciones. Periodo que para muchos ha significado desconexión y reposición de energías para el último periodo del año.
- Esta suma de nuevas condiciones: mayor libertad de desplazamiento, llegada de la primavera, más luz solar y temperatura más cálida, permite también renovar energías y eventualmente mejorar el ánimo, plantearse nuevos desafíos y metas, etc.
- Este escenario, podría ser un buen momento para que nuestros alumnos puedan incorporar los hábitos que sean necesarios para ir mejorando los aprendizajes y por consiguiente sus notas.
- Al igual que lo hemos hecho durante todo el año, esta semana sugerimos nuevas estrategias de estudio.
- Un diagrama es una red (o gráfico) que une palabras-clave o pequeñas frases sobre una hoja; pero dado que existen muchos tipos de diagramas, con diferentes objetivos, durante estas semanas les iremos compartiendo algunos de ellos.
- En semanas anteriores habíamos revisado el “Diagrama de Venn”. Esta semana trabajaremos el “Diagrama de flujo”.
- **DIAGRAMA DE FLUJO:** Es un diagrama jerárquico que permite identificar un proceso con una simbología específica para una adecuada lectura.

#### **II.- Sugerencias para esta semana**

- Leer el material enviado, completar los ejercicios sugeridos y comparar los resultados con el solucionario.
- Comenzar a aplicar las sugerencias a las distintas lecturas, contenidos del libro, documentos enviados por los profesores en las distintas asignaturas, etc.
- Para poder realizar el diagrama el primer paso es leer y comprender el texto identificando las ideas principales y secundarias.
- Definir la idea más importante o el concepto y/o tema principal del texto desde el cual se desprenderán las ideas secundarias. Identificar cada idea o concepto determinado en el paso 2, las palabras clave o frases breves.



- Organizar las palabras clave o frases breves para este tipo de diagrama, de manera que visualmente se comprenda y sea fácil de usar al estudio o en la toma de decisiones.

Esperamos que la aplicación de estas sugerencias permita a los alumnos y alumnas ir avanzando en el desarrollo de su autonomía, adquiriendo herramientas para estudiar de mejor manera y alcanzar aprendizajes de buena calidad.

**Departamento de Psicopedagogía.**