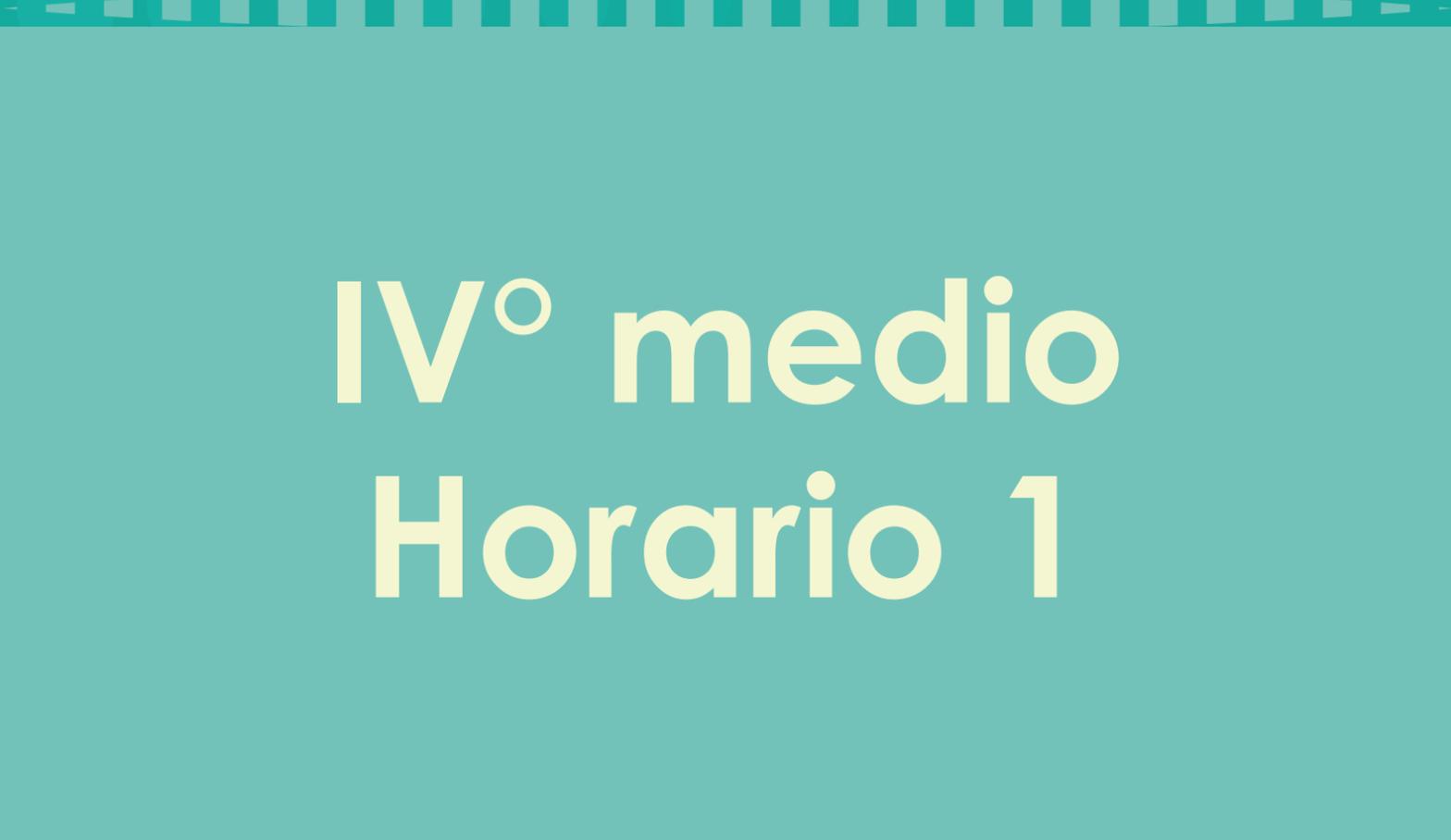




**PLAN
DIFERENCIADO
2022**



**IV° medio
Horario 1**

CIENCIAS DE LA SALUD



Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas interesadas en el área de la salud y la investigación científica y que quieran profundizar sobre sus conocimientos de biología y el cuidado de nuestra salud.

Tienes habilidad para:

Reflexionar, analizar, investigar, crear y relacionar fenómenos.

Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con esto, se busca desarrollar las habilidades científicas y las actitudes necesarias para comprender el fenómeno de la salud humana en todas sus dimensiones y valorar el cuidado de ésta como uno de los aspectos fundamentales tanto de la vida personal como de las políticas públicas de nuestro país.

Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, análisis de información presentada en tablas, gráficos, infografías y textos científicos, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos y en la investigación bibliográfica.

Evaluación:

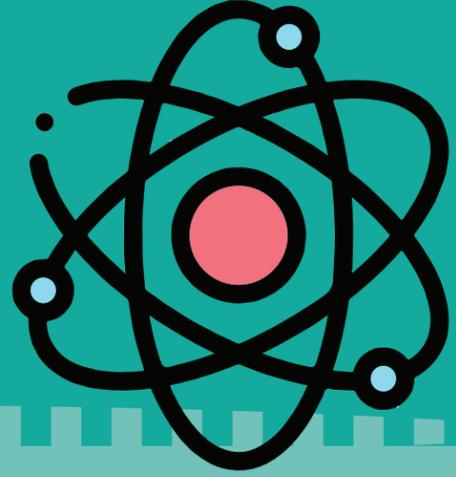
Evaluaciones escritas, trabajos en clases, creación de material (modelos, infografías, mapas mentales, etc), exposiciones grupales.

VER



VIDEO

FÍSICA



Tus intereses son:

1. El origen y evolución del universo.
2. Los tópicos de relatividad y mecánica cuántica.
3. Las temáticas relacionadas con el temario de la prueba de transición universitaria de Física (PDT).

Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

Meta:

Entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras.

Metodología:

- Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de alumnos en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.
- Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física y la Astronomía.
- Visita pedagógica al MIM.

Evaluación:

Estará presente durante el desarrollo de las clases por medio de preguntas dirigidas a las alumnas y las que ellas mismas puedan plantear para comprender el contenido o el fenómeno trabajado en clase. También se evaluará el desarrollo de guías con preguntas de selección múltiple y el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía.

VER  **VIDEO**

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA



Tus intereses son:

Este electivo va dirigido a aquellos alumnos que deseen adquirir herramientas comunicativas para desenvolverse adecuadamente en diversos contextos, aprender estrategias de lectura y escritura, desarrollar el pensamiento crítico y el diálogo argumentativo, así como el trabajo colaborativo, potenciando el protagonismo en su aprendizaje.

Tienes habilidad para:

1. Argumentar, planteando puntos de vista con respeto.
2. Trabajar en equipo, manifestando una actitud positiva y proactiva.
3. Leer y comprender textos, aplicando diversas estrategias.
4. Escribir, utilizando recursos léxicos, gramaticales y sintácticos.
5. Utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas.

Meta:

Adquirir estrategias y herramientas comunicativas (lectura, escritura y oralidad) y de investigación, a través de la transformación y construcción del conocimiento de forma colaborativa, para analizar y producir textos de diversas áreas del saber especializado, desenvolverse y comunicarse adecuadamente en distintos contextos.

Metodología:

Se trabajará con una metodología constructivista, en la que los alumnos serán las protagonistas de sus aprendizajes, transformando y construyendo conocimientos nuevos, mediante herramientas comunicativas que posibilitarán la adquisición de aprendizajes significativos.

Evaluación:

1. Construcción de una Infografía
2. Análisis de un texto especializado.
3. Escritura de un ensayo
4. Evaluación de progreso (participación, actividades formativas y responsabilidad).

VER  VIDEO

ECONOMÍA Y SOCIEDAD



Tus intereses son:

La asignatura de Economía y Sociedad está dirigida a personas que se desempeñaran en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades para investigar y comprender el comportamiento económico y social, tanto nacional como internacional. Está particularmente recomendado a futuros estudiantes de Ingeniería Comercial, Economía, Auditoría, Historia, Periodismo, Psicología, Sociología y aquellos alumnos y alumnas que quieran comprender el funcionamiento de la Economía.

Tienes habilidad para:

Desarrollarán habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación, la investigación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

Meta:

1. La economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.
2. Como los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.
3. La interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado.

Metodología:

Para el desarrollo de los distintos contenidos de la asignatura se utilizarán las siguientes estrategias:

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Resolución de problemas.
- Trabajos de investigación individual y grupal.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.
- Trabajo con las plataformas que entrega el Banco Central.

Evaluación:

1. Evaluaciones que permitan a los alumnos desarrollar un pensamiento crítico, resolución de casos.
2. Trabajos prácticos individuales y en grupo (trabajos donde se analice la realidad económica, su participación económica y los problemas económicos).
3. Elaboración de video sobre algún tema económico (concurso Banco Central).



**PLAN
DIFERENCIADO
2022**

**IV^o medio
Horario 2**

PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL



Tus intereses son:

Seguir estudios universitarios en que las asignaturas de Probabilidad y/o Estadística son parte del área de formación general, tales como Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Química, Trabajo Social, Psicología, Sociología, entre otras.

Tienes habilidad para:

Integrar los conocimientos adquiridos para aplicarlos al estudio de diversos fenómenos sociales y científicos, extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos comunicando y argumentando resultados, validando conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.

Meta:

Analizar situaciones o fenómenos sociales y científicos que impliquen recoger, clasificar, resumir, hallar regularidades y analizar datos donde la variabilidad e incertidumbre se encuentran presentes, así como de realizar inferencias partir de ellos, con la finalidad de tomar decisiones y formular predicciones.

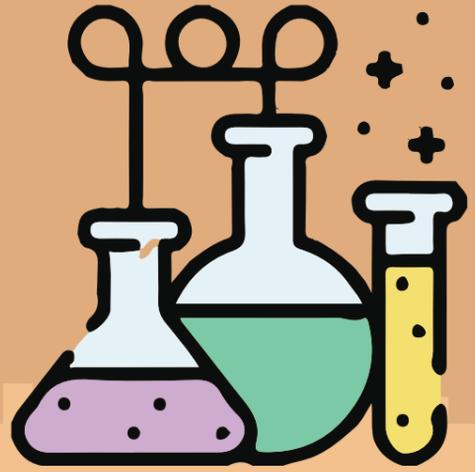
Metodología:

Presentación de los conceptos por parte del profesor. Trabajo de aplicación de los conceptos vistos a través de la discusión, ejercitación y/o resolución de problemas.

Evaluación:

Evaluaciones escritas, ejercicios, entre otros.

QUÍMICA



Tus intereses son:

La asignatura de Química está dirigida a alumnos que se desempeñarán en el área de las Ciencias, y que deseen explorar y profundizar su área vocacional. Este electivo otorgará a los alumnos las herramientas para enfrentar carreras profesionales relacionadas con el área científica, área salud, especialmente carreras que tengan en su malla curricular la asignatura de Química.

Tienes habilidad para:

Se busca que desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos. Además los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar en base a la solución de problemáticas en torno a la Química, reflexionando sobre temáticas que promueven el pensamiento científico y conectando lo aprendido con problemáticas actuales, como el calentamiento global.

Meta:

Química Electivo promueve en los alumnos el aprendizaje y la profundización de conocimientos de Química, junto con el desarrollo de actitudes y habilidades necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada.

Metodología:

- Clases teóricas y expositivas con participación activa en la resolución de problemas.
- Clases experimentales.
- Trabajo personal.

Evaluación:

- 30% ponderación nota semestral por los trabajos personales e informes de laboratorio, controles y ensayos PSU.
- 70 % ponderación pruebas sumativas.

VER  VIDEO

FILOSOFÍA POLÍTICA



Tus intereses son:

El Electivo de Filosofía está dirigido a quienes quieran indagar y profundizar respecto al misterio que encierra la existencia del "ser humano", qué nos constituye, quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos.

Tienes habilidad para:

El Electivo requiere un pensamiento crítico, reflexivo y creativo, capacidad de escucha, diálogo con el fin de aproximarse a las distintas visiones y perspectivas del misterio humano.

Meta:

Conocer, comprender y profundizar respecto al sentido de la existencia desde distintos autores a lo largo de la historia, con el fin de abrir una reflexión filosófica en torno a la propia vida.

Metodología:

Presentaciones y exposiciones diversas, trabajos de investigación, reflexiones personales y diálogos grupales.

Evaluación:

Evaluaciones formativas, trabajos y exposiciones individuales y grupales.

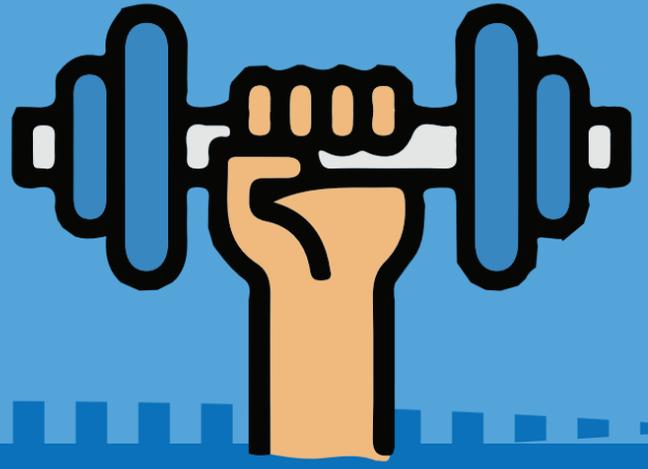
VER  VIDEO



**PLAN
DIFERENCIADO
2022**

**IV^o medio
Horario 3**

CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO



Tus intereses son:

Este electivo está dirigido a las personas que se desempeñarán en orientar y guiar al alumno para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable, de modo que pueda desarrollar planes de vida saludable y proyectos personales en torno a la actividad física e incorporarse a la vida laboral.

Tienes habilidad para:

Promover el aprendizaje y la profundización de contenidos relacionados con la actividad física y cuidado del cuerpo.

Meta:

Se espera que los estudiantes, a partir de sus intereses y necesidades, participen en una variedad de actividades físico-deportivas de manera individual y colectiva, comprendiendo los efectos que produce el ejercicio para mejorar la calidad de vida, interpretando y evaluando las respuestas que provoca la aplicación de diferentes sistemas de entrenamiento, y respetando las diferencias individuales.

Metodología:

Actividades teórico-prácticas para promover las habilidades, actitudes y conocimientos específicos que permitan participar y disfrutar de una variedad de actividades físicas para mejorar tu salud.

Evaluación:

Las evaluaciones sumativas reflejarán los logros en los objetivos de aprendizaje, utilizando una variedad de medios y evidencias, como por ejemplo: portafolios, registros anecdóticos, proyectos de investigaciones grupales e individuales, informes, presentaciones y pruebas orales y escritas, entre otros.

INTERPRETACIÓN MUSICAL



Tus intereses son:

En primera instancia, profundizar en la música. También podrás potenciar las comunicaciones, la expresión corporal, las artes escénicas. Desarrollar la memoria y la atención. Crear, moverte y tocar en grupo.

Tienes habilidad para:

Imitar ritmos, recordar melodías, bailar, decodificar símbolos, trabajar en equipo.

Meta:

Desarrollar la lectura rítmica y melódica; el movimiento y expresividad a través de la percusión grupal con tambores de agua e instrumentos musicales; para conformar un ensamble grupal para presentar a la comunidad SC

Metodología:

Aprendizaje de: rítmica, polirritmias, movimiento, lectura rítmica avanzada y lectura melódica, a través de la ejecución musical. Se aplica lo aprendido en forma paralela a la teoría.

Evaluación:

Evaluación formativa. (retroalimentación, obs. de proceso, participación activa, desarrollo individual y grupal). Evaluación sumativa (Proceso y resultado final de muestra a público).

VER



VIDEO

ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIVISUALES



Tus intereses son:

Este ramo está dirigido a todos (no es necesario estar en la asignatura de artes visuales plan común), pero especialmente a quienes buscan desarrollarse en carreras audiovisuales, diseño, artes visuales, etc.

Tienes habilidad para:

Componer imágenes, crear, innovar, comunicar a través de diferentes medios y resolver problemas.

Meta:

Realizar proyectos personales experimentando con diversos medios de expresión y técnicas para comunicar ideas, pensamientos y reflexiones personales.

Metodología:

Desarrollo de proyectos personales en diversos medios y técnicas. Metodología de taller.

Evaluación:

Evaluación formativa clase a clase y evaluación sumativa de cada proyecto artístico realizado.

VER



VIDEO