



**PLAN
DIFERENCIADO
2022**



**III° medio
Horario 1**

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR



Tus intereses son:

Este electivo está orientado para personas que estén interesadas en el campo de la salud y de la investigación científica y que deseen explorar y profundizar en los contenidos de la biología celular y molecular.

Tienes habilidad para:

Observar fenómenos de la naturaleza, analizar, investigar, crear modelos y explorar con curiosidad el mundo que nos rodea.

Meta:

Promover el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades científicas y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que nos rodea, a través de la investigación bibliográfica, del trabajo de laboratorio, la utilización de herramientas tecnológicas y la exposición de contenidos.

Metodología:

Exposición de los conceptos fundamentales a través del uso de diversas TICs, lectura y exposición por parte de las alumnas de distintos temas relacionados con los contenidos, investigación bibliográfica, creación de modelos y observación y análisis de fenómenos en el laboratorio.

Evaluación:

Evaluaciones escritas, creación de material (modelos, infografías, etc), trabajos en clase, actividades de laboratorio, investigación y exposición de contenidos.

VER  VIDEO

TALLER DE LITERATURA



Tus intereses son:

El taller está dirigido a todos aquellos que quieran profundizar en el área de la Literatura como un espacio artístico de conocimiento, creación y enriquecimiento personal, a través de la lectura, análisis y producción de obras literarias.

Tienes habilidad para:

Crear textos en base a diversas técnicas y temas, leer un texto y aplicar estrategias de comprensión, aceptar distintas opiniones con respeto y tolerancia, argumentar tus posturas estéticas, disposición para experimentar, etc.

Meta:

Este taller propone comprender la literatura como un fenómeno artístico y estético que permite la expresión de una visión de mundo personal, a través de la profundización de conceptos de teoría literaria, lecturas variadas, conocimiento y aplicación personal de distintas técnicas de escritura y análisis, con el objetivo de desarrollar habilidades creativas y críticas en torno al conocimiento y aplicación de la escritura literaria en diversos contextos, para desarrollar la creatividad, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y las capacidades comunicativas en general.

Metodología:

El trabajo estará centrado principalmente en la lectura y creación de textos literarios a partir de sesiones de taller, lo que permitirá desarrollar habilidades de comprensión lectora, producción escrita, comunicación oral y experimentación.

Evaluación:

Evaluaciones sumativas, ejercicios y trabajos (teoría literaria, ejercicios en base a diversos temas y técnicas literarias, análisis de obras, creación de textos, etc.).

VER



VIDEO

COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE



Tus intereses son:

La asignatura de Comprensión Histórica del Presente está dirigida a personas que se desempeñarán en el campo de las Ciencias Sociales y de las humanidades, para investigar y comprender el comportamiento social, económico, político y cultural de la historia reciente de nuestro país y su relación con el exterior. Está particularmente recomendado a futuros estudiantes de Historia, Derecho, Periodismo, Psicología, Sociología, Antropología, Arqueología y aquellos alumnos y alumnas que quieran comprender la Historia de Chile.

Tienes habilidad para:

Desarrollarán habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, el análisis, el pensamiento crítico, la evaluación entre otras, con el fin de que el/la estudiante logre comprender el comportamiento de la sociedad actual.

Meta:

1. Perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.
2. Diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.
3. Explicaciones históricas de diversos problemas del presente en el contexto local y nacional.
4. Construcción de la sociedad democrática e inclusiva, considerando antecedentes y fundamentos históricos.

Metodología:

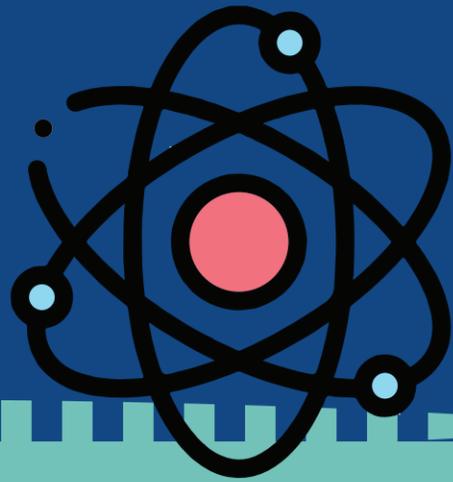
Para el desarrollo de los distintos contenidos de la asignatura se utilizarán las siguientes estrategias:

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Resolución de problemas.
- Trabajos de investigación individual y grupal.
- Fortalecimiento del pensamiento crítico a través del análisis de casos colectivos e individuales.

Evaluación:

1. Actividades individuales y en grupo.
2. Investigaciones.
3. Debates.
4. Panel de expertos.
5. Actividades de Expresión oral y discusión.
6. Actividades con medios audiovisuales.
7. Pruebas.

FÍSICA



Tus intereses son:

- El cambio climático.
- La mecánica clásica: profundización de aplicación de las leyes de Newton como, por ejemplo:
 - a) movimiento parabólico.
 - b) movimiento circular.
 - c) gravitación universal.
 - d) cantidad de movimiento.

Tienes habilidad para:

Analizar, investigar, comunicar y formular explicaciones basadas en evidencia científica.

Meta:

Adquirir una comprensión del fenómeno multi sistémico del cambio climático y una profundización de los conceptos de la mecánica clásica aplicados al movimiento circular, entre otros tópicos. Esto para entender de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras.

Metodología:

- Clases expositivas, algunas demostrativas y otras experimentales con activa participación de los alumnos en la respuesta de preguntas y resolución de problemas.
- Lectura de libros o capítulos de divulgación en torno a la Física y la Astronomía.
- Visita pedagógica al observatorio astronómico nacional, además de la participación (optativa) en las olimpiadas de Física.

Evaluación:

Estará presente durante el desarrollo de las clases por medio de preguntas dirigidas a los alumnos y las que ellas mismas puedan plantear para comprender el contenido o el fenómeno trabajado en clase. También se evaluará el desarrollo de guías con preguntas de selección múltiple y el trabajo en problemas propuestos en un texto de la bibliografía.

VER



VIDEO



**PLAN
DIFERENCIADO
2022**



**III° medio
Horario 2**

LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES



Tus intereses son:

Seguir estudios universitarios en que la asignatura de Matemática es parte del área de formación general, tales como Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Licenciaturas, entre otras.

Tienes habilidad para:

Construir estrategias de manera colaborativa, variar parámetros en el modelo utilizado y observar cómo influye en los resultados obtenidos, argumentando con lenguaje simbólico y diferentes representaciones, para justificar la veracidad o falsedad de una conjetura.

Meta:

Aplicar los conceptos de Límites, Derivadas e Integrales, modelando situaciones y fenómenos en contextos matemáticos y de las ciencias, para tomar decisiones y resolver problemas.

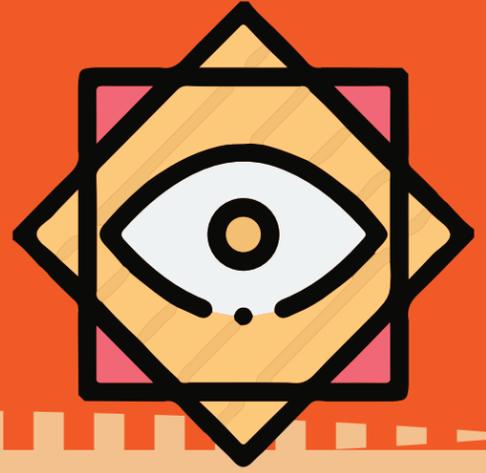
Metodología:

Presentación de los conceptos por parte del profesor.
Trabajo de aplicación de los conceptos vistos a través de la discusión, ejercitación y/o resolución de problemas
Trabajo con procesadores gráficos.

Evaluación:

Evaluaciones escritas, ejercicios de desarrollo, entre otros.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA



Tus intereses son:

El Electivo de Filosofía está dirigido a quienes quieran indagar, cuestionar, profundizar en torno a la libertad del ser humano, su conciencia moral respecto a innumerables decisiones vitales, el estremecimiento ante el "elegir" una vida, un camino, una posibilidad.

Tienes habilidad para:

El Electivo requiere un pensamiento crítico, reflexivo y creativo, capacidad de escucha, diálogo con el fin de aproximarse libremente a las distintas visiones y perspectivas de aquello que sea considerado como "bueno" o "buen vivir".

Meta:

Conocer los fundamentos de la moral a lo largo de la historia descubriendo las problemáticas existenciales sumergidas allí, con el fin de identificarlas, comprenderlas y hacerlas conscientes en la propia realidad.

Metodología:

Presentaciones y exposiciones diversas, trabajos de investigación, reflexiones personales y diálogos grupales.

Evaluación:

Evaluaciones formativas, trabajos y exposiciones individuales y grupales.

VER  VIDEO

QUÍMICA



Tus intereses son:

La asignatura de Química está dirigida a alumnos que se desempeñarán en el área de las Ciencias, y que deseen explorar y profundizar su área vocacional. Además, se recomienda particularmente para futuros estudiantes de carreras que contengan en su malla curricular el ramo de Química General.

Tienes habilidad para:

Se busca que desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos.

Meta:

Promover que los estudiantes aprendan y profundicen conocimientos propios de la Química, a través de la experimentación, resolución de problemas, trabajo en equipo e indagación. Con el fin de que asuman actitudes y un rol activo para abordar problemas de contingencia y de la vida cotidiana, como por ejemplo el cambio climático.

Metodología:

- Clases expositivas.
- Resolución de problemas a través de la experimentación, utilizando el método científico.
- Trabajo experimental de acuerdo a instrucciones dadas (guía de laboratorio).
- Trabajos de investigación.
- Trabajo en grupo o individual resolviendo guías de problemas o cuestionarios.

Evaluación:

- Informe de laboratorio (100%): puede ser en forma de base de orientación o informe tradicional de laboratorio.
- Guías de laboratorio (100%): Realizar trabajos experimentales y completar preguntas de la guía de laboratorio.
- Pruebas sumativas (100%)

VER  VIDEO



**PLAN
DIFERENCIADO
2022**



**III° medio
Horario 3**

DISEÑO Y ARQUITECTURA



Tus intereses son:

El Arte, Diseño, Arquitectura, motivación por lo estético y preocupación por el entorno urbano y natural

Tienes habilidad para:

Crear, imaginar, y habilidades para armar, pintar, dibujar

Meta:

Adquirir conocimientos propios del área del Diseño y la Arquitectura para crear y diseñar propuestas de intervención en el entorno cotidiano.

Metodología:

Trabajo en taller, trabajo individual y en equipo, plenarios, charlas y salida a terreno.

Evaluación:

Evaluación formativa, coevaluación de procesos de trabajo y evaluación sumativa según rúbricas que miden procesos y resultados de aprendizaje, a través de presentación de diferentes trabajos como confección de maquetas, estructuras, Afiches, estudios del color, tipografías etc...

VER



VIDEO

PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES



Tus intereses son:

Este electivo está dirigido a las personas que se desempeñarán en la actividad física y salud, para conducir su propia vida en forma autónoma, plena y responsable. de modo que pueda desarrollar un estilo de vida activo y saludable por medio de actividades físicas.

Tienes habilidad para:

Promover el aprendizaje y la profundización de contenidos por medio de:

1. Practicar una variedad de actividades físicas.
2. Valorar los beneficios del ejercicio físico en el organismo.
3. Implementar programas propios de entrenamiento.

Meta:

Se espera que los alumnos, a partir de sus intereses y necesidades, practiquen una variada y amplia actividad físico-deportiva para fortalecer la autonomía y el trabajo colaborativo.

Metodología:

En la propuesta didáctica del Programa de Estudios, se distribuyen anualmente 4 unidades teórico-práctico, que permite promover actitudes, habilidades y conocimientos específicos. Con el fin de disfrutar de una variedad de actividades físicas para mejorar tu salud.

Evaluación:

Las evaluaciones sumativas reflejarán los logros en los objetivos de aprendizaje, utilizando una variedad de medios y evidencias, como por ejemplo: portafolios, registros anecdóticos, proyectos de investigaciones grupales e individuales, informes, presentaciones y pruebas orales y escritas, entre otros.

INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO



1

Tus intereses son:

Desarrollar mayor seguridad escénica. Trabajar el cuerpo y la voz con foco en la expresión y la creatividad. Comunicar ideas, opiniones y/o críticas a través de un lenguaje artístico. Crear proyectos. El Teatro o la Danza como carrera profesional.

Tienes habilidad para:

Actuar, bailar, improvisar, inventar historias y personajes, escribir, jugar, discutir, organizar proyectos, trabajar colaborativamente.

2

Meta:

Desarrollar habilidades propias de las artes escénicas (creatividad, comunicación, colaboración, asertividad, conciencia y manejo corporal y vocal, entre otras), a través de la experimentación con diferentes técnicas teatrales, y de la reflexión y diálogo sobre temas y situaciones contingentes, que sirvan como base para la creación de un montaje final.

Metodología:

Conocimiento, aplicación y ejercitación de: técnicas de improvisación, dramaturgia, construcción e interpretación de personajes, danza-teatro, creación colectiva.

4

Evaluación:

Evaluación formativa (retroalimentación entre pares y desde el profesor, observación del proceso creativo, participación, logro de metas, actitud), y sumativa (considerando proceso y resultado de cada unidad y/o muestra a público)

5

VER  VIDEO