

Información académica para padres y apoderados SC

1. Cobertura curricular
2. Acciones de apoyo al aprendizaje
3. Resultados Prueba Día



Cobertura curricular

Lo que ocurre sin pandemia:

- MINEDUC pone a disposición del profesorado **Planes y Programas** para cada nivel y asignatura.
- **En SC**: se utilizan al 100% los **Planes y Programas MINEDUC** y se agregan contenidos y habilidades de **valor agregado SC**

Lo que ocurrió y está ocurriendo a propósito de la pandemia:

- Abril 2020 creamos **“Panorama curricular SC”**, proyectando en un semáforo lo que podríamos abarcar en situación de pandemia.
- Mayo 2020 MINEDUC puso a disposición del profesorado la **Priorización curricular 2021 y 2021**
- Mayo – junio 2020: **Contrastamos panorama y priorización**, ajustamos y proyectamos cobertura.
- Diciembre 2020: Revisamos lo realizado, ajustamos y **proyectamos nivelación y enseñanza aprendizaje desde marzo 2021**.
- Julio 2021: Proyectamos reflexión y planificación 2º semestre (en vista de lo priorizado)



Acciones pedagógicas para el aprendizaje

- **Acción base:**

Planificación de la enseñanza centrada en la priorización curricular proyectada por el MINEDUC para los años 2020 y 2021.

- **Acciones de apoyo:**

1. Fomento de **grupos de estudio** entre los alumnos, especialmente en los niveles 7° a 11° medio, grupos creados por los profesores jefes en comunicación con los profesores de asignatura y que buscan facilitar la organización y compartir entre pares a favor de sus aprendizajes.
2. Inclusión de **actividades metacognitivas al interior de las clases y después de las evaluaciones**, éstas buscan la reflexión sobre los contenidos que se aprenden y el aprendizaje desde los errores al interior de las clases y después de las evaluaciones.
Promoción de espacios formales de respuesta a las interrogantes de los estudiantes al interior de las horas de clases.
3. Refuerzos semanales denominados "**Aprendiendo más**" (ciclo inicial)
4. **Tutorías pedagógicas** semanales y quincenales a cargo del equipo de psicopedagogía (ciclos básico, medio y superior)



Prueba DIA

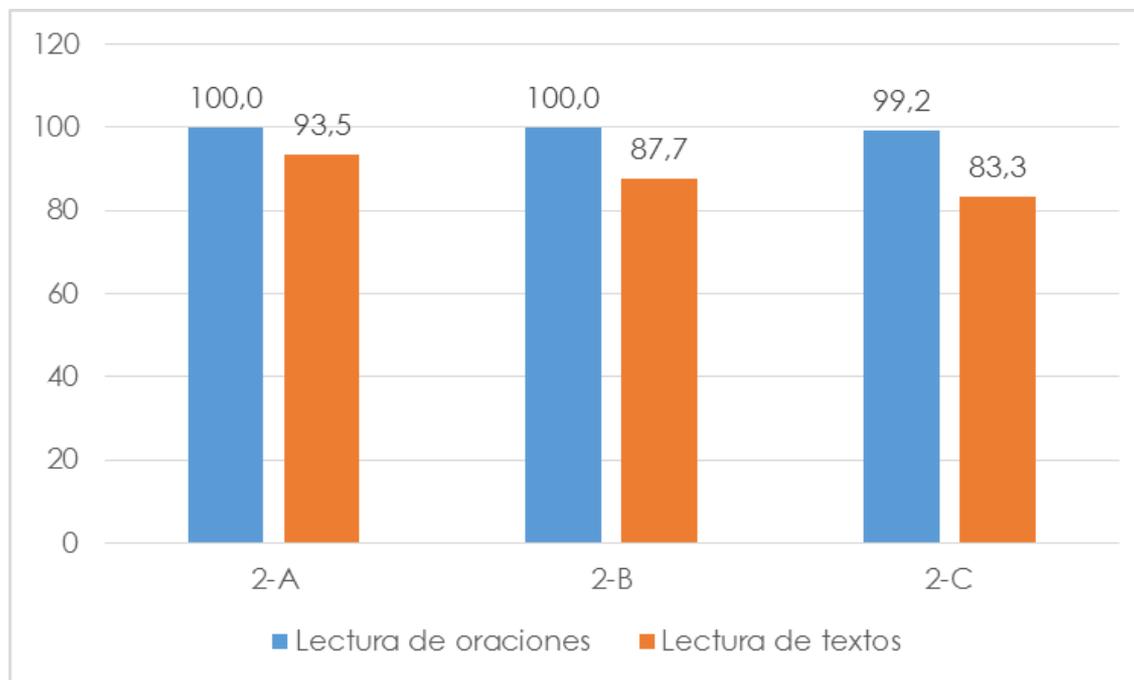
1. La **Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes)** surge para apoyar a los establecimientos en la evaluación de Lenguaje, Matemáticas y aspectos socioemocionales, a propósito del contexto de pandemia que vivimos.
2. Los resultados fueron ideados para el **uso interno** de las comunidades educativas.
3. La participación fue **voluntaria**.
4. La **modalidad de aplicación fue libre** para cada comunidad educativa (presencial online, presencial el papel, online, híbrida).

EN SC:

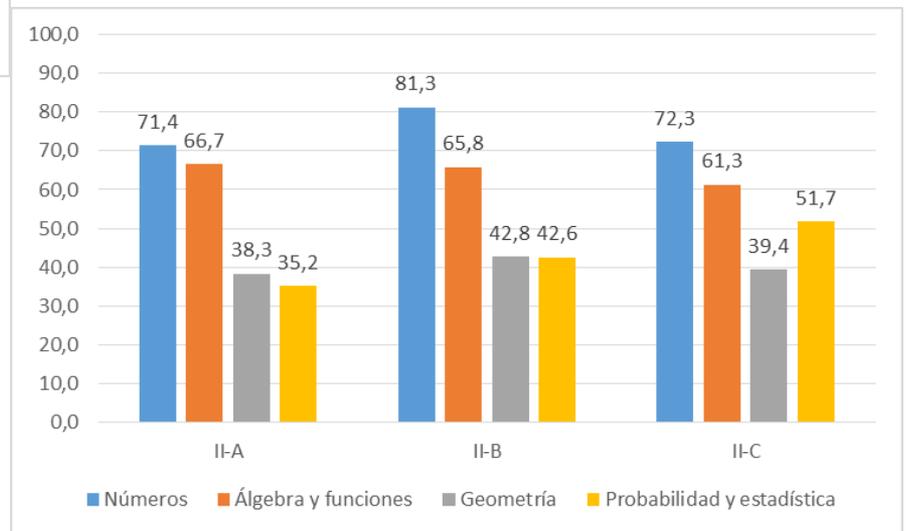
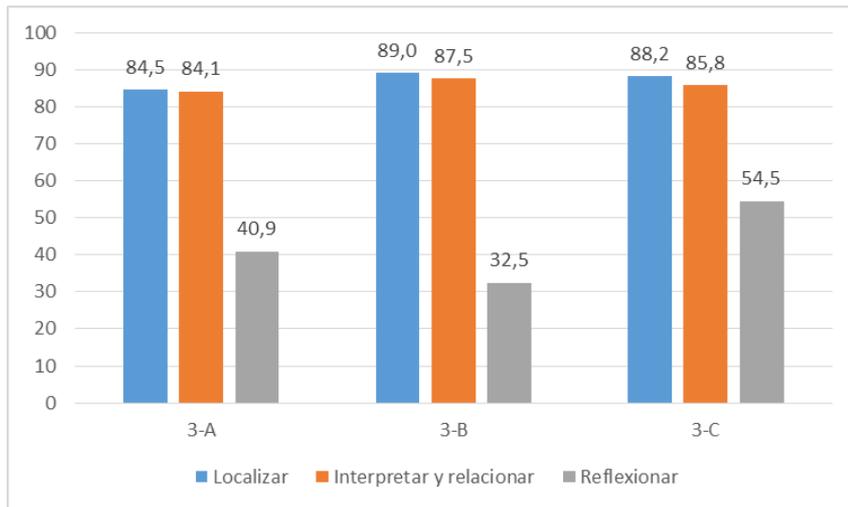
- Se aplicó en modalidad **online a finales de octubre del año 2020** en las 3 áreas sugeridas por el MINEDUC
- Los resultados **están siendo utilizados por los equipos de Lenguaje y Matemáticas** para la planificación de la enseñanza – aprendizaje 2021.
- **A continuación se comparten los resultados 2020 por nivel y asignatura.**



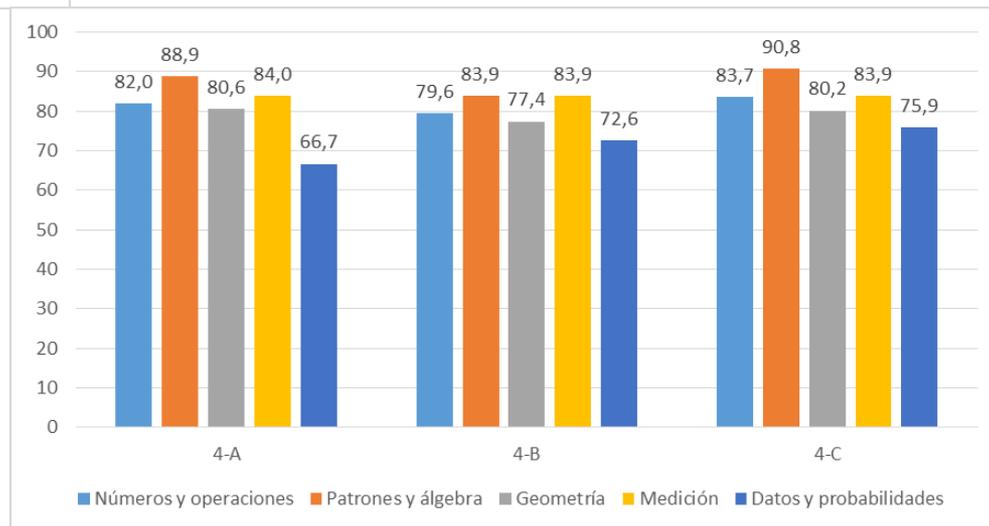
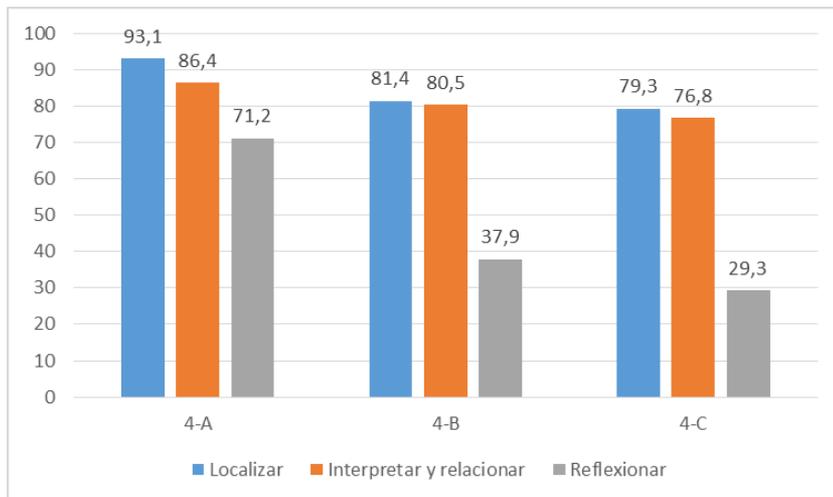
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje 2° básico 2020



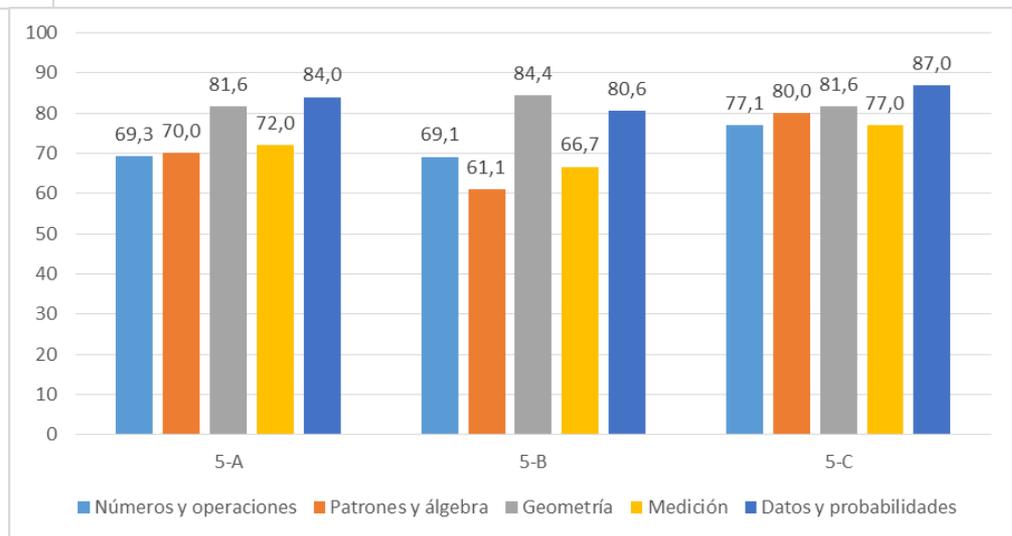
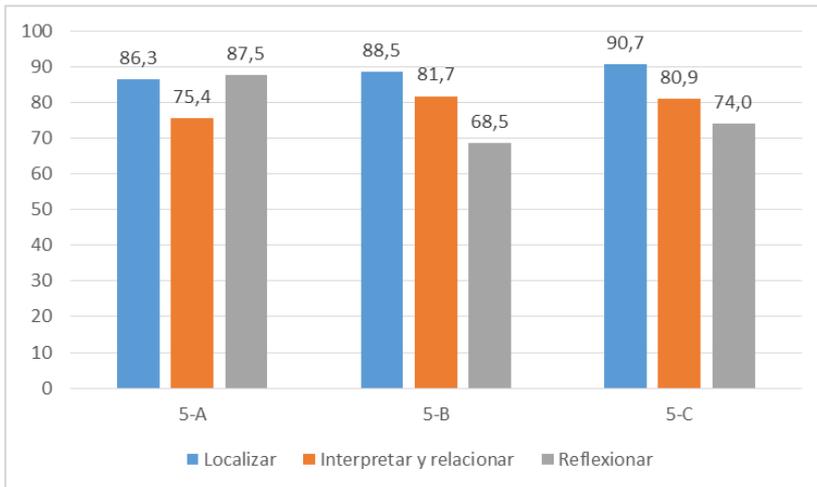
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática 3° básico 2020



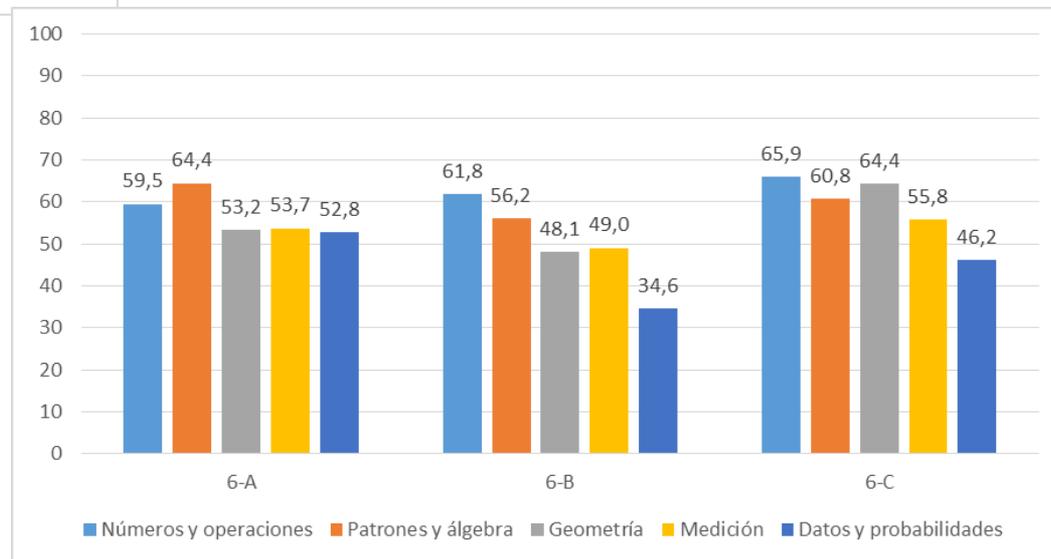
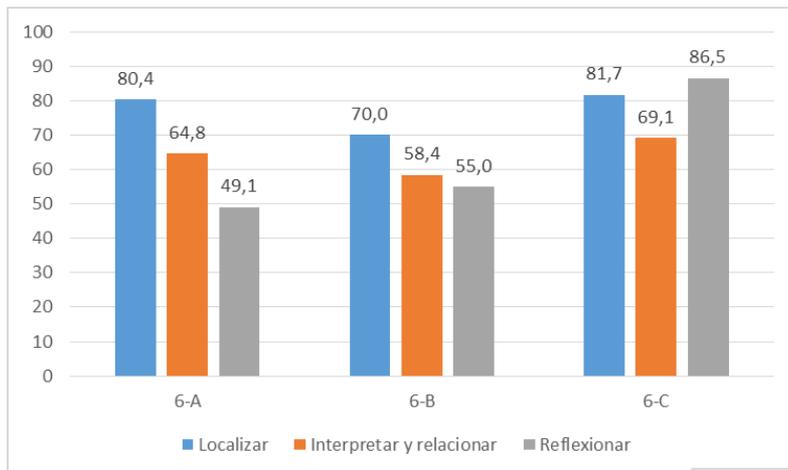
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática 4° básico 2020



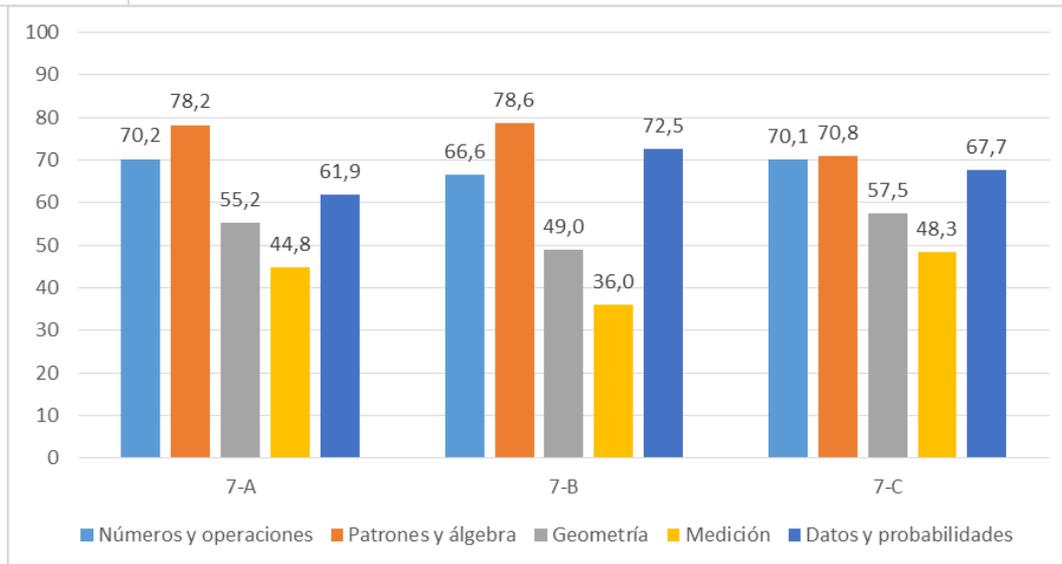
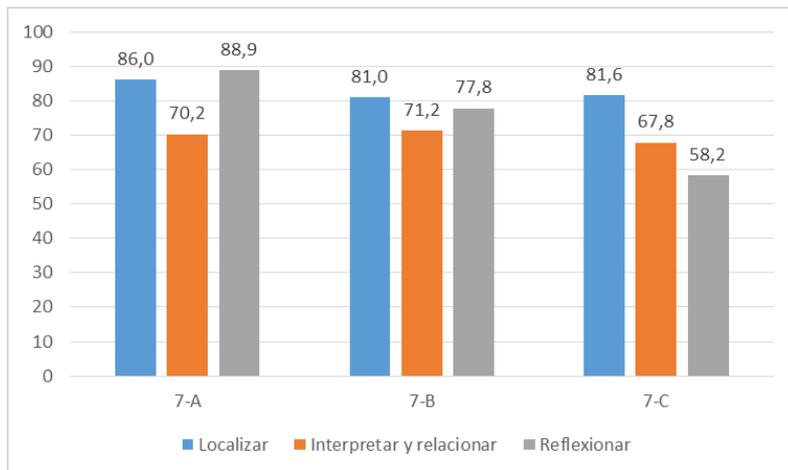
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática 5° básico 2020



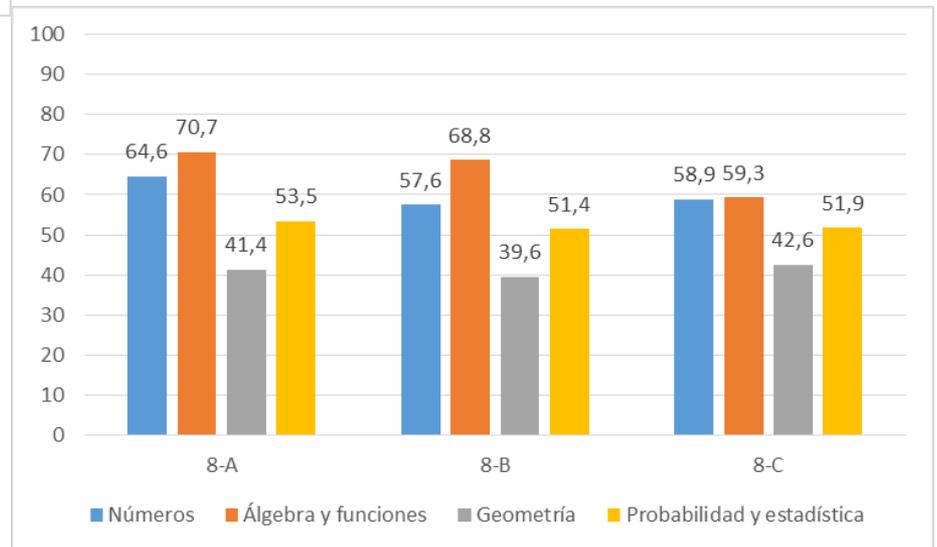
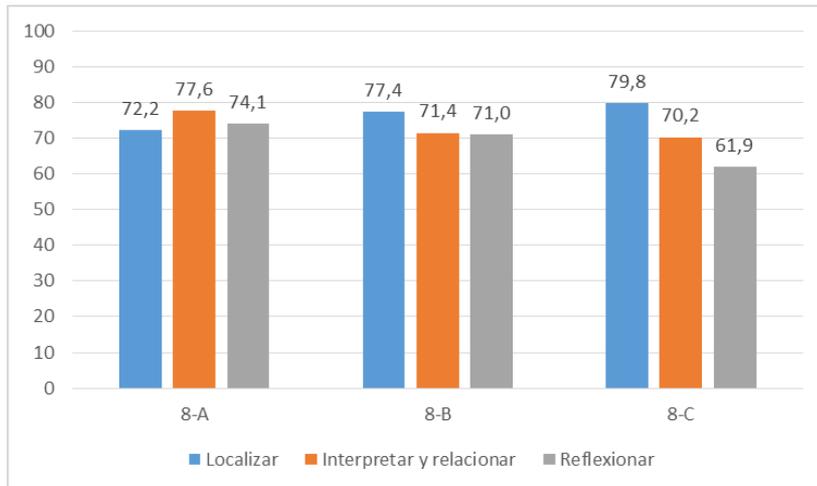
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática 6° básico 2020



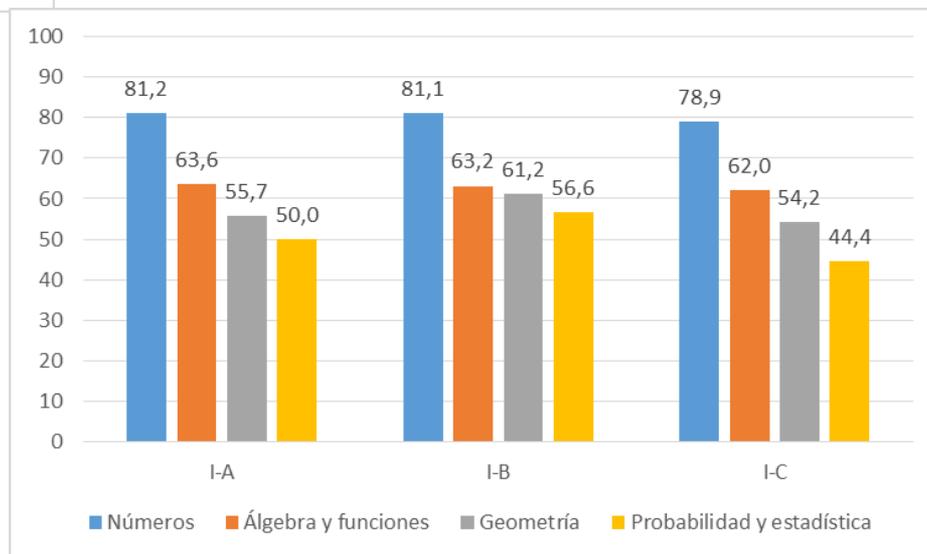
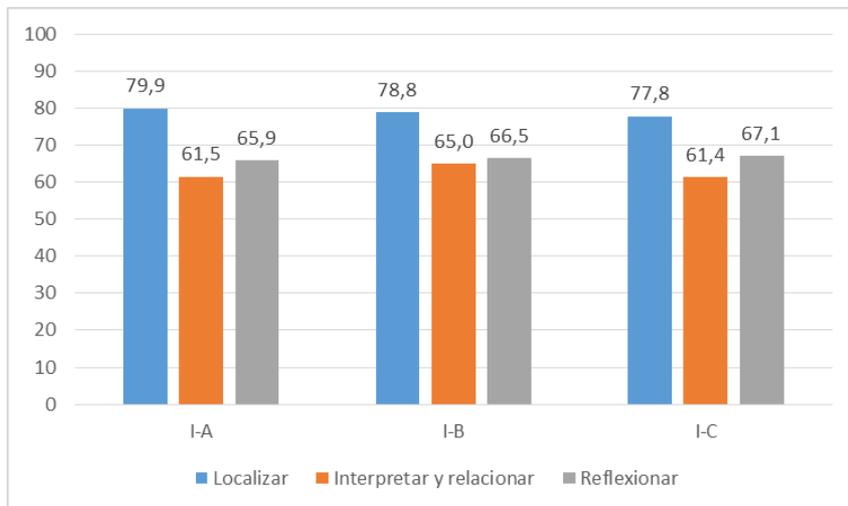
Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática 7° básico 2020



Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática 8° básico 2020



Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática I° medio 2020



Diagnóstico Integral de Aprendizaje Lenguaje y Matemática II° medio 2020

