



ESQUEMAS



El **esquema** es la representación gráfica de un tema o contenido. Hacer un esquema para estudiar es hacer un resumen pero de manera gráfica, clasificando en categorías las ideas principales e ideas secundarias que completan la información.

¿Por qué es importante realizar un esquema?

Porque permite que de un sólo vistazo obtengamos una idea clara general del tema, seleccionemos y profundicemos en los contenidos básicos, analizándolos para fijarlos mejor en nuestra memoria.



Ventajas de un esquema:

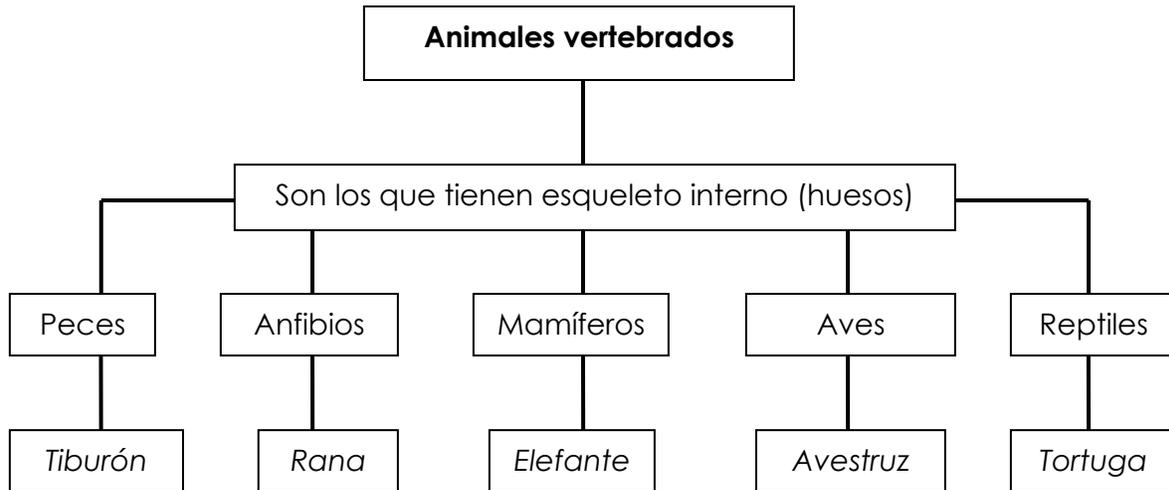
- Permite poner muchos conceptos y contenidos en un espacio.
- Facilita la retención y la memorización por ser un organizador gráfico.
- Favorece la comprensión pues ordena las ideas clasificadas.
- Es una buena herramienta para estudiar activamente.
- Desarrolla la capacidad de resumir la información, al conseguir una visión total del tema.
- Se produce un importante ahorro de tiempo para aprender los contenidos y al realizar los repasos.

TIPOS DE ESQUEMAS:

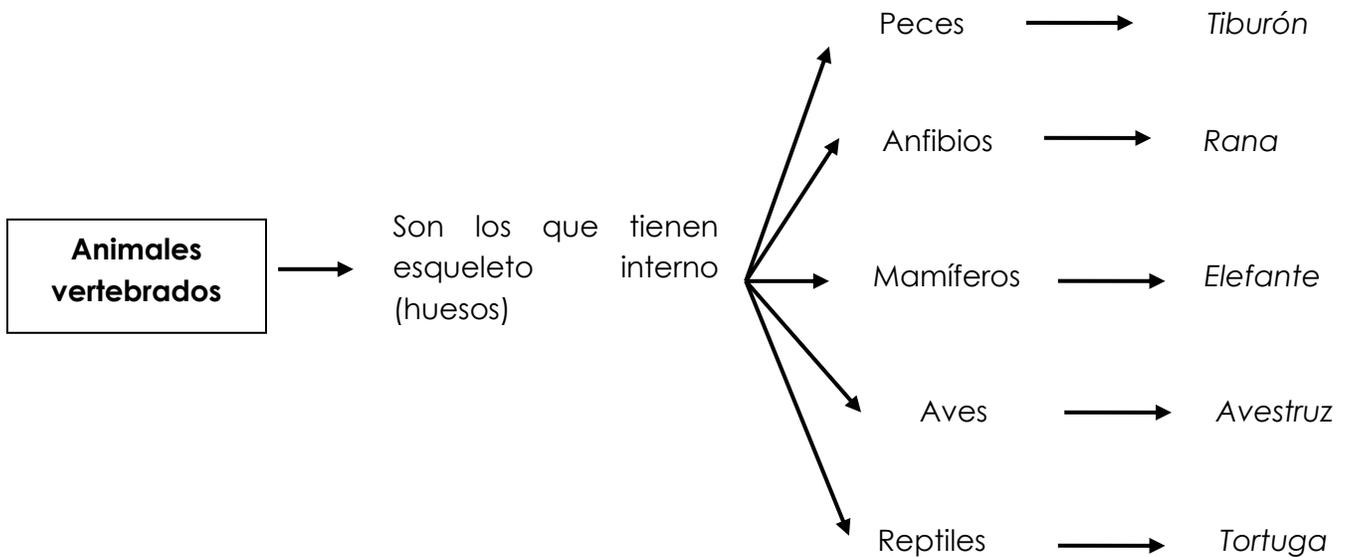
Existen muchos tipos de esquemas, dependiendo del espacio en que se elaboren, las formas y signos utilizados (recuadro, líneas, flechas, números, etc.), y del tipo de texto que se quiera utilizar para realizar un esquema. A continuación te presentamos dos tipos de esquemas:



1. Esquema de recuadros:



2. Esquema de flechas:





CÓMO HACER UN ESQUEMA

- ✓ **Lee dos veces los textos**, una para comprenderla y la otra para subrayar lo más importante.
- ✓ Pon **títulos y subtítulos** para agrupar las ideas que vayan de lo general a lo particular (ideas principales y secundarias).
- ✓ Fíjate en las **palabras clave** que subrayaste, porque señalan las ideas que encontraste en cada párrafo del texto, éstas conforman el contenido del esquema.
- ✓ **Estructura la información** de tal manera que se pueda visualizar la información a simple vista, considera las palabras clave, las ideas principales y secundarias.
- ✓ Trata de escribir el esquema con **tus propias palabras**, esto demostrará que comprendes las ideas.
- ✓ Considera y elige el tipo de esquema que realizarás.



A continuación te presentaremos un ejemplo de esquema de recuadros:

PASOS PARA REALIZAR UN ESQUEMA



Leemos el texto y **subrayamos** lo más importante del **texto**:

Dificultades de los viajes de exploración a América

Debido a la duración de los viajes de exploración y al desconocimiento de las rutas, existieron diversas dificultades que surgieron al interior de las tripulaciones que viajaban en las embarcaciones.

- **Inclencias climáticas:** las marejadas y los fuertes vientos generaban angustia por las probabilidades que existía de naufragar.
- **Enfermedades:** falta de alimento e higiene, hicieron que se propagaran enfermedades como el escorbuto y la anemia.
- **Motines:** la duración de los viajes y la idea de nunca llegar a tierra, provocaban fuertes tensiones en la tripulación.
- **Comida y descanso:** comían solo una vez al día y dormían en algún rincón de la cubierta.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales, SM.

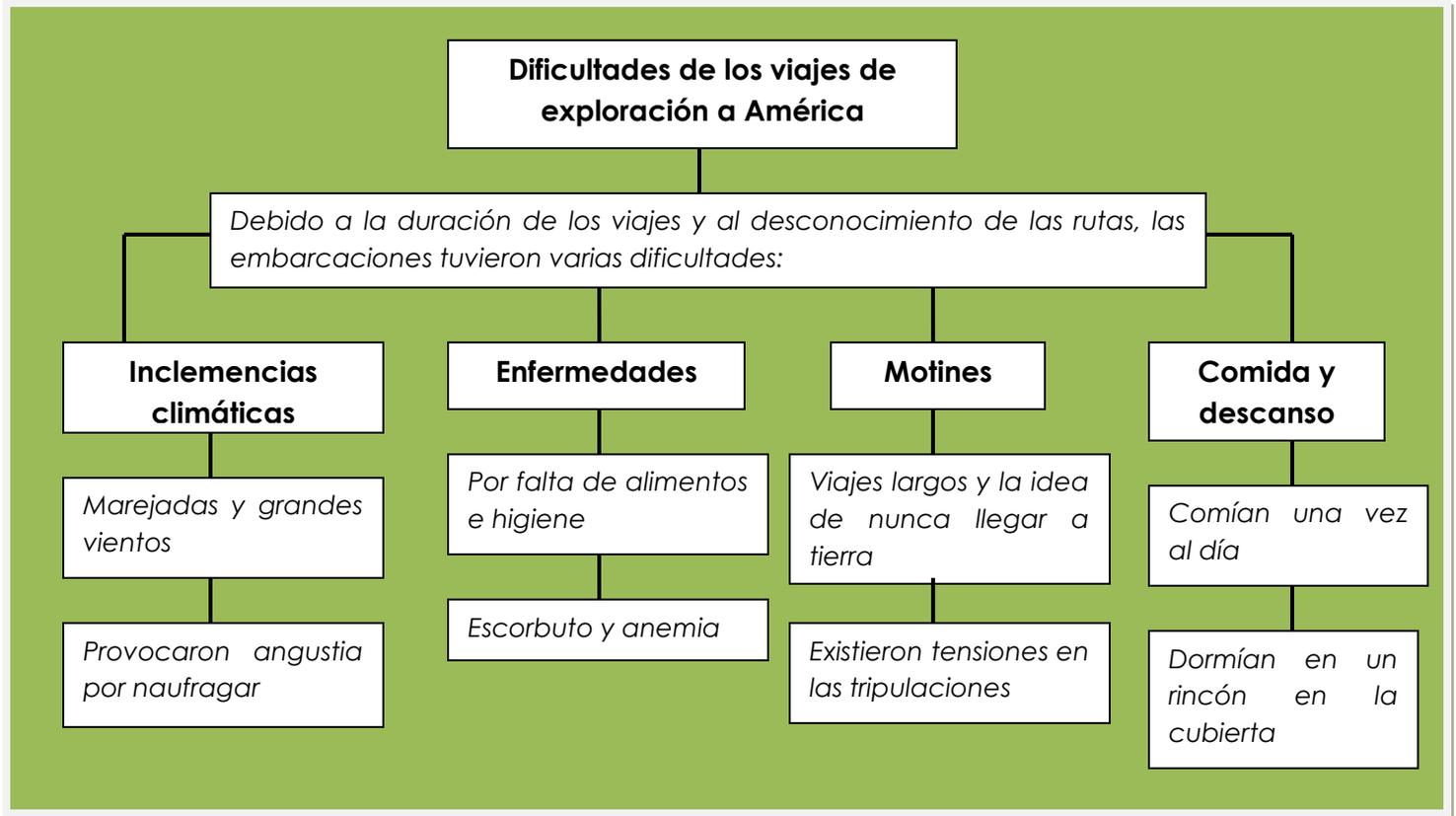


Seleccionamos nuestras **ideas y conceptos claves** de acuerdo a lo subrayado:

<i>Duración de los viajes</i>	<i>Marejadas y fuertes vientos</i>	<i>Escorbuto y anemia</i>
<i>Desconocimiento de las rutas</i>	<i>Angustia por naufragar</i>	<i>Viajes largos y la idea de nunca llegar a tierra</i>
<i>Dificultades en las embarcaciones</i>	<i>Enfermedades</i>	<i>Tensiones en la tripulación</i>
<i>Inclencias climáticas</i>	<i>Falta de alimento e higiene</i>	<i>Comían una vez al día</i>
	<i>Propagación de enfermedades</i>	<i>Dormían en un rincón de la cubierta</i>



Finalmente con las ideas y conceptos claves **elaboro mi esquema:**



Revisamos nuestro **esquema** cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo podemos utilizar para estudiar.



- **Estudiar con un esquema claro te facilita la asociación ordenada de tus ideas.**
- **Con esquemas facilitamos enormemente los procesos de aprendizaje y memorización.**



DESAFÍO: Pon en práctica esta esquematizar la información

1

Lee el texto y **subraya** lo más importante:

Sistema nervioso humano

El sistema nervioso humano está compuesto por el **cerebro**, la **médula espinal** y los **nervios**. A continuación se señalan sus funciones:

Cerebro: alguna de sus funciones son coordinar y controlar los movimientos, elaborar respuesta a los estímulos del ambiente y participar en los procesos de aprendizaje.

Médula espinal: entre sus funciones están el conducir la información nerviosa y controlar los movimientos que nuestro organismo realiza de manera involuntaria.

Nervios: se distribuyen por todo el cuerpo, son responsables de conducir la información nerviosa desde los órganos hacia el cerebro o la médula espinal y viceversa.

Ciencias Naturales, SM.

2

Seleccionamos nuestras **ideas y conceptos claves** de acuerdo a lo subrayado:



3

Finalmente con las ideas y conceptos claves **elaboro mi esquema:**

4

Revisa tu esquema.



Compara tu trabajo con lo
esperado en el **Solucionario**



SOLUCIONARIO:

Respuestas esperadas del Desafío:

1. Texto subrayado:

Sistema nervioso humano

El sistema nervioso humano está compuesto por el cerebro, la médula espinal y los nervios. A continuación se señalan sus funciones:

Cerebro: alguna de sus funciones son coordinar y controlar los movimientos, elaborar respuesta a los estímulos del ambiente y participar en los procesos de aprendizaje.

Médula espinal: entre sus funciones están el conducir la información nerviosa y controlar los movimientos que nuestro organismo realiza de manera involuntaria.

Nervios: se distribuyen por todo el cuerpo, son responsables de conducir la información nerviosa desde los órganos hacia el cerebro o la médula espinal y viceversa.

Ciencias Naturales, SM

2. Palabras claves e ideas:

<i>Sistema nervioso humano</i>	<i>Coordinar y controlar movimientos</i>	<i>Controlar movimientos involuntarios</i>
<i>Cerebro</i>	<i>Elaborar respuestas</i>	<i>todo el cuerpo</i>
<i>Medula espinal</i>	<i>Procesos de aprendizaje</i>	<i>Conducen información nerviosa</i>
<i>Nervios</i>	<i>Conducir información nerviosa</i>	<i>Órganos, cerebro, médula espinal</i>
<i>Funciones</i>		

3. Esquema final:

