



PLAN DE APRENDIZAJE UNIDAD: "LOS JUEGOS" GRUPO A DISTANCIA



Para el Tiempo de Encuentro necesitarán tener la hoja **Autoevaluación Kinder 2020 impresa**, la trabajaremos juntos en la conexión.

Para **Talleres SC** de esta semana los niños necesitan: 3 utensilios de casa para ocupar de molde de círculos (taza, plato chico, envases, lysoform, etc), 1 scripto o plumón, témperas o acuarelas, pinceles, 1 pote con un poco de agua.

Grupo 1: KB - KD Viernes 10:00

Grupo 2: KB - KD Martes 10:00

Grupo 1: KA - KC Viernes 12:00

Grupo 2: KA - KC Martes 11:00

link <http://meet.google.com/azu-kqvs-iag>

link <http://meet.google.com/azu-kqvs-iag>

Para **Talleres SC** de la próxima semana (30 de noviembre al 4 de diciembre) los niños necesitarán: caja de huevos, témpera verde o paleta de acuarela, papel de diario para proteger, hoja de block cualquier tamaño, lápices de colores, tubo de papel higiénico, decoración a elección, pegamento y papel color café.

	RUTINA DIARIA	CIENCIAS	ACTÍVATE SC
<p>LUNES</p> <p>Comenzar la semana rezando con el video "1. Religión - Mes de María"</p>	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera un duende.</p> <p>¿Qué haría?</p> <p>¿Cómo me vestiría?</p> <p>¿Cuál sería mi trabajo?</p> <p>¿Tendría magia?</p>	<p><u>Meta:</u> Formular predicciones a través de la observación de un experimento para descubrir los resultados entre la interacción de distintos elementos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Descongelando mis juguetes"</p> <p>Ven el video "2. Descongelando mis juguetes", donde conocerán las diferentes formas en que podemos experimentar descongelando unos juguetes.</p> <p>Comentan sus predicciones de acuerdo a experiencias previas y luego realizan el experimento, donde podrán observar la interacción del hielo con diferentes elementos (sal, agua tibia y el calor del sol), el tiempo que toma en derretirse el bloque de hielo. Dibujan los pasos del experimento en la bitácora.</p> <p><u>Materiales:</u> Bolsas tipo Ziploc, agua, juguetes pequeños, bowl, agua tibia, sal.</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC" http://meet.google.com/jrw-bbih-hme</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros online.</p> <p><u>Necesitarán:</u> 4 vasos y 2 pelotitas de calcetines</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro online del 2 de noviembre en el video "3. Actívate SC K – 19.11.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EXPRESIÓN CORPORAL	TIEMPO DE ENCUENTRO
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan los juegos: pinta/escondida Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de una historia a través de un video, para disfrutar de un cuento en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> Storytelling "Happy birthday Lucy"</p> <p>Ven video "4. Storytelling Happy birthday Lucy" de Bukku Education.</p>	<p><u>Meta:</u> Crean movimientos corporales siguiendo las instrucciones de un juego rítmico para expresarse libremente con su cuerpo.</p> <p><u>Actividad:</u> "Las calaveras salen de su tumba"</p> <p>Ven el video "5. Las calaveras salen de su tumba" y luego bailan siguiendo las instrucciones de la canción.</p>	<p>KA 15:00 meet.google.com/nha-omum-tem</p> <p>KB 15:00 meet.google.com/rvj-mhfx-dxk</p> <p>KC 15:00 meet.google.com/rvg-aqeu-gdz</p> <p>KD 14:40 meet.google.com/zeh-ykit-hxo</p> <p><u>Material:</u> Hoja "6. Autoevaluación Kinder 2020" impresa para trabajarla juntos en la conexión.</p>

	BIBLIOTECA	LENGUAJE	MÚSICA	LET'S PLAY	ENCUENTRO DE COMUNIDAD
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video "7. Los secretos de Abuelo Sapo", escrito e ilustrado por Keiko Kasza.</p>	<p><u>Meta:</u> Completar diferentes palabras escribiendo las letras que faltan en una hoja de trabajo, para identificar los sonidos que forman cada palabra.</p> <p><u>Actividad:</u> "Colgadito diferente"</p> <p>Ven el video "8. Colgadito diferente" y luego juegan a descubrir y escribir las letras que faltan para completar las palabras en la Hoja de trabajo "9. Jugando al colgadito diferente".</p>	<p><u>Meta:</u> Percutir ritmos a través de percusión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> Percutir los ritmos propuestos del Musicograma "10. La pantera rosa" con percusión corporal.</p>	<p>10:30 Conexión de Let's Play.</p> <p>KA y KD: meet.google.com/agj-uegn-zjr</p> <p>KB y KC: meet.google.com/yjx-wjde-zte</p>	<p>11:45 Conexión con comunidad curso.</p> <p>KA: meet.google.com/prt-veg-cbp</p> <p>KB: meet.google.com/rks-ftvr-nxq</p> <p>KC: meet.google.com/vsg-sraq-qjt</p> <p>KD: meet.google.com/zxd-xvxf-hdg</p>



	RUTINA	MOTRICIDAD FINA	CUENTOS ESPACIALES
JUEVES	<p><u>Las palabras secretas:</u></p> <p>Escriben las letras según el código y descubren las palabras escritas.</p> <p>Trabajan en la Hoja de trabajo "11. Las palabras secretas"</p>	<p><u>Meta:</u> Modelar un avión de juguete pintando, recortando y pegando para desarrollar habilidades motoras finas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Avión de juguete"</p> <p>Ven video "12. Mi avión" y luego realizan un avión de juguete siguiendo el modelo del video.</p> <p><u>Materiales:</u> Pinza de ropa de madera, palos de helado, plumones, colafría, tijeras</p>	<p>14:40 Conexión con biblioteca</p> <p>http://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz</p>

	RUTINA DIARIA	INGLÉS
VIERNES	<p><u>Si pudieras...</u></p> <p>Si pudieras entrenar a un animal, ¿Cuál sería? ¿Por qué elegiste ese animal? ¿Qué le enseñarías?</p> <p>Juega a escribir tus respuestas y dibújalas en la Hoja de trabajo "13. Si pudieras entrenar un animal" o en tu bitácora.</p>	<p><u>Meta:</u> Nombrar y contar la cantidad de objetos escribiendo el número correspondiente para poder decir los números en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> "happy birthday"</p> <p>Escuchan "14. Audio happy birthday Rosie" y luego, realizan página 87 del libro hooray.</p> <p>Cuentan la cantidad de objetos (balloons, candles, cake and present), luego nombran la cantidad, escribiendo el número.</p>