

**Plan de Aprendizaje semana 31**

**16 al 20 de noviembre**

Plan de aprendizaje grupo a distancia

Lunes	Aprendiendo Más Lenguaje	Lenguaje	Religión	Inglés	Historia
	<p>2°A: 8:30 am. 2°B: 9:10 am. 2°C: 9:50 am.</p> <p><a href="https://meet.google.com/jhp-ywtv-rjg">https://meet.google.com/jhp-ywtv-rjg</a></p> <p>Trabajaremos todas juntas con el libro de comprensión de lectura.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro comprensión de lectura.</li> <li>- Lápiz mina.</li> <li>- Goma.</li> </ul> <p><b>*RECORDAR QUE NO ES PARA EL GRUPO 1 NI 2, ES SÓLO PARA LAS ALUMNAS QUE NO ASISTEN PRESENCIAL AL COLEGIO.</b></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar la competencia de relacionar e interpretar, infiriendo la relación entre el texto y la imagen a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Seguimos trabajando la competencia de relacionar e interpretar, primero aprendimos a ordenar acciones, luego reconocer la causa o consecuencias de los hechos, inferir sentimientos, hacer predicciones y hoy van a inferir la relación entre el texto y la imagen. La inferencia se debe basar en el texto leído, no es creer o suponer cualquier cosa.</p> <p>2.- En el libro de comprensión de lectura, realizar práctica individual de la ficha 8, páginas 64 a 65.</p> <p>3.- Revisar tus respuestas en este link: <a href="https://view.genial.ly/5fa193216788ce0d0f9df20f/interactive-image-comprehension-de-lectura-64-y-65">https://view.genial.ly/5fa193216788ce0d0f9df20f/interactive-image-comprehension-de-lectura-64-y-65</a></p>	<p><b>Meta:</b> Conocer quienes fueron los Patriarcas y cuál era su misión, a través de las páginas 70 y 71 del libro, para reconocer que también Dios nos cuida y acompaña a través de otras personas.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar páginas 70 y 71 de su libro.</p> <p>2.- Rezar con el video <a href="#">2. Mes de María semana 31</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar there is y there are y aplicarlo en una guía.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Ver video: <a href="#">3. Inglés_Video_Semana_16_November</a></p> <p>En este video escucharán una canción, verán un "grammar focus" y unos ejemplos de cuando usar "there is / there are".</p> <p>2.- Después jugarán "Say the number", donde se mostrará una imagen, se dirán oraciones y ellas tendrán que decir si es verdadera o falsa.</p> <p>3.- Finalmente se explicará la guía que harán esta semana. <b>Guía:</b> <a href="#">4. Inglés_Worksheet_Week_16_November</a></p> <p>Completar la guía haciendo tick (ü) en yes o no. Luego completar con "is" o "are" según corresponda.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar lo aprendido en la unidad "Zonas de Chile"</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Ver <a href="#">5. video sobre zonas de Chile.</a></p> <p>2.- Realizar guía de trabajo <a href="#">"6. zonas de Chile"</a>.</p>

Martes	Actívate SC	Me cuentas... ¿un cuento?	Lenguaje	Matemática	Ciencias
	<p><b>Meta:</b> Desarrollar distintos circuitos físicos con dos implementos para mejorar la coordinación, los saltos y lanzamientos que favorecen nuestro cuerpo.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Completar autoevaluación de educación física ingresando en este link. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmUy5YTNhxuuX1OvvL0rE-o1qjsMRqM-ID4EVXxtuHmdeHMw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmUy5YTNhxuuX1OvvL0rE-o1qjsMRqM-ID4EVXxtuHmdeHMw/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>2.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line. Durante el mes de Noviembre se realizará la <b>evaluación</b> del circuito de balón y abdominal.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat o colchoneta, pelota, pañuelo largo y botella de agua para hidratar.</p> <p><b>Clase on-line:</b> 14:00 Conexión con profesores de educación física</p> <p><a href="https://meet.google.com/vfj-juju-nmd">meet.google.com/vfj-juju-nmd</a></p>	<p>16:00 Conexión con biblioteca</p> <p><a href="https://meet.google.com/uvr-ekyv-vyi">meet.google.com/uvr-ekyv-vyi</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar diminutivos y aumentativos</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Recuerdan los diminutivos y aumentativos escribiendo en su cuaderno 3 ejemplos de diminutivos y 3 ejemplos de aumentativos. 2.- Realizar actividades del libro caligrafix "diminutivos y aumentativos" páginas 126 a 129.</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar sustracciones sin canje para reforzar contenido.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Realizar guía 8. "Sustracciones sin canje" para reforzar contenido visto. 2.- Juego "Súbete al avión y responde las siguientes sustracciones" <a href="https://wordwall.net/play/6654/414/685">https://wordwall.net/play/6654/414/685</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar la unidad de clasificación de animales, a través de un ppt y organizador gráfico.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Observan ppt "9. Animales". Al mismo tiempo pueden ir observando la guía "10 Organizador gráfico de clasificación de animales".</p>

Miércoles	Tiempo de Encuentro	Oración y Canto con Jesús	Actividades Complementarias
	Imprimir archivo "11 Autoevaluación 2º básico", el cual será explicado y completado en el Tiempo de Encuentro.	11:40 Conexión para cantar y rezar junto a la pastoral del Colegio  <a href="https://meet.google.com/sud-ybvu-axz">meet.google.com/sud-ybvu-axz</a>	- 12 Bitácora de vida. - Actividad complementaria "12 Busca el dibujo igual al modelo". - Actividad complementaria "12 Calendario de deberes". - Actividad complementaria "12 Clasificación de palabras". - Actividad complementaria "12 Lee atentamente".

Jueves	Lenguaje	Matemática	Tecnología
	<p><b>Meta:</b> Realizar una comprensión de lectura a través del libro comprensión de lectura con el fin de evaluar lo aprendido de la competencia de relacionar e interpretar, hacer predicciones e inferir la relación entre el texto y la imagen.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- En el libro de comprensión de lectura, realizar evaluó lo que aprendí, páginas <b>66 a 68</b>. 2.- Revisar tus respuestas en este link: <a href="https://view.genial.ly/5fabd258b766480d2da96148/interactive-image-comprehension-de-lectura-66-a-68">https://view.genial.ly/5fabd258b766480d2da96148/interactive-image-comprehension-de-lectura-66-a-68</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar sustracciones con y sin canje de manera de ejercitar contenido.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar guía "13 Sustracción con canje 1".  *Va solucionario.</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar la autoevaluación del proceso de diseño y construcción del proyecto ABP.</p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Contestar la guía de autoevaluación del proyecto ABP "Mi proyecto para mejorar dónde aprendo" enviada la semana anterior. 2.- Subir una foto de la autoevaluación al Drive. Nuevo plazo de entrega viernes 19 de Noviembre.</p>

Viernes	Aprendiendo Más Matemática	Matemática	Arte
	<p>2°A: 8:30 am. 2°B: 9:10 am. 2°C: 9:50 am.</p> <p><a href="https://meet.google.com/rrn-itav-xpn">https://meet.google.com/rrn-itav-xpn</a></p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar estrategias de cálculo mental por medio de un cálculo oral.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14. Cálculo mental nº11</li> <li>- Lápiz mina</li> <li>- Goma.</li> </ul> <p><b>*RECORDAR QUE NO ES PARA EL GRUPO 1 NI 2, ES SÓLO PARA LAS ALUMNAS QUE NO ASISTEN PRESENCIAL AL COLEGIO.</b></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar sustracciones con y sin canje de manera de ejercitar contenido.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar guía "15 Sustracción con canje 2"</p> <p>*Va solucionario</p>	<p><b>Meta:</b> Analizar la figura humana por medio de la observación y la representación de una pose o movimiento hecho por un miembro de la familia para expresar la emoción que éste transmite.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Descargar hoja de instrucciones: "16 Artes Visuales 2° básico semana 31".</li> <li>2.- Descargar y hacer 17 actividad de cierre.</li> </ol>