

### Plan de Aprendizaje Semana 30 del 9 al 13 de noviembre

Plan de aprendizaje grupo a distancia

Lunes	Lenguaje	Religión	Inglés	Historia
	<p><b>Meta:</b> Reconocer y usar el sonido de las letras y palabras a través de distintas actividades de conciencia fonológica para seguir avanzando en la lectura.</p> <p><b>Actividad:</b> Recordar las letras del abecedario e identificar su sonido. <b>*VER VIDEO: Actividad 1</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Cuaderno de lenguaje.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer lo que Jesús les dice a sus amigos sobre sí mismo, a través de una guía, para descubrir cómo es y qué hace por ellos.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer guía "Los amigos de Jesús". Ver video Mes de María</p>	<p><b>Meta:</b> Practicar aspectos fundamentales de la rutina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Días de la semana en inglés, que día es hoy, fue ayer y será mañana.</li> <li>- Meses del año.</li> </ul> <p>Reforzar las habilidades de lectura y escritura de oraciones, a través de una guía de aprendizaje, para promover el uso del idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver PPT para aprender pasos para ordenar oraciones.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer los continentes, océanos y la ubicación de Chile en un mapa.</p> <p><b>Actividad:</b> -Observar video sobre ubicación de los continentes y de Chile en un mapa.  -Realizar guía.</p>

Martes	Me cuentas... ¿un cuento?	Lenguaje	Matemática	Ciencias
	<p>16:00 conexión con biblioteca</p> <p><a href="https://meet.google.com/uvr-ekyv-vyi">meet.google.com/uvr-ekyv-vyi</a></p>	<p><b>Meta:</b> Reconocer y usar el sonido de las letras y palabras a través de distintas actividades de conciencia fonológica para seguir avanzando en la lectura.</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer la cantidad de palabras de una oración. <b>*VER VIDEO: Actividad 2</b></p>	<p><b>Meta:</b> Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer el "Cálculo Mental 5"</p>	<p><b>Meta:</b> recordar las partes de la planta y sus funciones, a través de un video y trabajo en guía, para reforzar contenidos trabajados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver video "Recordemos qué aprendimos sobre las plantas".</li> <li>- Ver video "Partes de la planta".</li> <li>- Ver video explicativo guía ¿De qué le sirve a una planta tener raíz? y al mismo tiempo van realizando el experimento.</li> </ul>

Miércoles	Tiempo de encuentro	Oración y Canto con Jesús	Pastoral	Música	Actividades complementarias
	Materiales necesarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Hoja blanca</li> </ul>	11:40 conexión para cantar y rezar junto a la pastoral del Colegio  <a href="https://meet.google.com/sud-ybvu-axz">meet.google.com/sud-ybvu-axz</a>	Ver video Encuentro con Cristo Realizar el Encuentro apoyándose en la guía Encuentro con Cristo 1º básico.  <b>Material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Encuentro con Cristo</li> <li>- Pauta de trabajo Encuentro con Cristo</li> </ul>	<b>Meta:</b> Percutir ritmos a través de un juego de palmas para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales. <b>Actividad:</b> Entrega del video de la poesía rítmica "la mosca" como evidencia de portafolio, percutiendo el juego de palmas con apoyo del video adjunto y la página 39 del cuadernillo. <b>Fecha de entrega:</b> Lunes 9 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 1: Bitácora.</li> <li>- Actividad 2: Ojo, pestaña y ceja.</li> <li>- Actividad 3: Lectura en voz alta.</li> <li>- Actividad 4: Draw the faces.</li> <li>- Actividad 5: Mi propio rompecabezas.</li> </ul>

Jueves	Lenguaje	Matemática	Tecnología	Activate
	<b>Meta:</b> Reconocer y usar el sonido de las letras y palabras a través de distintas actividades de conciencia fonológica para seguir avanzando en la lectura.  <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la cantidad de letras en una palabra.</li> <li>-Identificar palabras según el sonido de las letras que la componen.</li> </ul> <b>*VER VIDEO: Actividad 3</b>	<b>Meta:</b> Sumar y restar números de dos dígitos, de manera simbólica, para practicar la operatoria.  <b>Actividad:</b> Hacer la "Guía de adiciones y sustracciones 2"	<b>Meta:</b> autoevaluar el proceso de diseño y construcción del proyecto.  <b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contestar la guía de autoevaluación del proyecto ABP de la evolución de los objetos.</li> <li>2. Subir una foto de la autoevaluación al Drive.</li> </ol> Plazo de entrega viernes 13 de Noviembre.	<b>Meta:</b> Desarrollar la coordinación dinámica general y específica, realizar ejercicios de velocidad, coordinación y fortalecimiento muscular para mantenernos en forma y activos. <b>Actividades:</b> Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line. <b>Materiales:</b> Mat o colchoneta, pelota mediana, cuerda y 3 pares de calcetines. Durante el mes de Noviembre se realizará la <b>evaluación</b> del circuito de balón. 14:40 conexión <a href="https://meet.google.com/vst-ypsk-tpf">meet.google.com/vst-ypsk-tpf</a>

Viernes	Matemática	Arte	Inglés
	<p><b>Meta:</b> Sumar y restar 10, quitando y agregando decenas, para practicar esta estrategia de cálculo mental.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer la “Guía más 10 y menos 10”</p>	<p><b>Meta:</b> Dibujar un paisaje natural para nuestros animales al estilo de grandes artistas. Terminar nuestro gran paisaje del entorno natural.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver el video con las indicaciones del trabajo.</li> <li>2. Visitar una plaza y dibujar el entorno natural.</li> <li>2. Pintar con la técnica que más te guste y pegar los animales creados las semanas pasadas.</li> </ol> <p>No olvidar que esta actividad forma parte del último <b>portafolio</b> de artes visuales.</p>	<p><b>Meta:</b> Reforzar las habilidades de lectura y escritura de oraciones, a través de una guía de aprendizaje, para promover el uso del idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar guía en que deben ordenar las oraciones considerando la mayúscula al inicio de las oraciones, el punto final y la coherencia dentro de la frase, siguiendo el ejemplo de la guía. Luego, deben dibujar lo que señala la oración.</p>