

### Plan de Aprendizaje Semana 30 del 9 al 13 de noviembre

Plan de aprendizaje grupo a distancia

| Lunes | Lenguaje   | Religión  | Inglés  | Historia   |
|-------|--|---|---|--|
|       | <p><b>Meta:</b> Reconocer y usar el sonido de las letras y palabras a través de distintas actividades de conciencia fonológica para seguir avanzando en la lectura.</p> <p><b>Actividad:</b><br/>Recordar las letras del abecedario e identificar su sonido.<br/><b>*VER VIDEO: Actividad 1</b></p> <p><b>Materiales:</b><br/>-Cuaderno de lenguaje.</p> | <p><b>Meta:</b> Conocer lo que Jesús les dice a sus amigos sobre sí mismo, a través de una guía, para descubrir cómo es y qué hace por ellos.</p> <p><b>Actividad:</b><br/>Hacer guía "Los amigos de Jesús".<br/>Ver video Mes de María</p> | <p><b>Meta:</b><br/>Practicar aspectos fundamentales de la rutina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Días de la semana en inglés, que día es hoy, fue ayer y será mañana.</li> <li>- Meses del año.</li> </ul> <p>Reforzar las habilidades de lectura y escritura de oraciones, a través de una guía de aprendizaje, para promover el uso del idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver PPT para aprender pasos para ordenar oraciones.</p> | <p><b>Meta:</b> Conocer los continentes, océanos y la ubicación de Chile en un mapa.</p> <p><b>Actividad:</b><br/>-Observar video sobre ubicación de los continentes y de Chile en un mapa.<br/><br/>-Realizar guía.</p> |

| Martes | Me cuentas... ¿un cuento?   | Lenguaje  | Matemática  | Ciencias  |
|--------|---|---|---|---|
|        | <p>16:00 conexión con biblioteca</p> <p><a href="https://meet.google.com/uvr-ekyv-vyi">meet.google.com/uvr-ekyv-vyi</a></p> | <p><b>Meta:</b> Reconocer y usar el sonido de las letras y palabras a través de distintas actividades de conciencia fonológica para seguir avanzando en la lectura.</p> <p><b>Actividad:</b><br/>Reconocer la cantidad de palabras de una oración.<br/><b>*VER VIDEO: Actividad 2</b></p> | <p><b>Meta:</b> Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer el "Cálculo Mental 5"</p> | <p><b>Meta:</b> recordar las partes de la planta y sus funciones, a través de un video y trabajo en guía, para reforzar contenidos trabajados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver video "Recordemos qué aprendimos sobre las plantas".</li> <li>- Ver video "Partes de la planta".</li> <li>- Ver video explicativo guía ¿De qué le sirve a una planta tener raíz? y al mismo tiempo van realizando el experimento.</li> </ul> |

| Miércoles | Tiempo de encuentro  | Oración y Canto con Jesús   | Pastoral  | Música  | Actividades complementarias  |
|-----------|--|---|---|---|--|
|           | Materiales necesarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Hoja blanca</li> </ul> | 11:40 conexión para cantar y rezar junto a la pastoral del Colegio<br><br><a href="https://meet.google.com/sud-ybvu-axz">meet.google.com/sud-ybvu-axz</a> | Ver video Encuentro con Cristo<br>Realizar el Encuentro apoyándose en la guía Encuentro con Cristo 1º básico.<br><br><b>Material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Encuentro con Cristo</li> <li>- Pauta de trabajo Encuentro con Cristo</li> </ul> | <b>Meta:</b> Percutir ritmos a través de un juego de palmas para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.<br><b>Actividad:</b> Entrega del video de la poesía rítmica "la mosca" como evidencia de portafolio, percutiendo el juego de palmas con apoyo del video adjunto y la página 39 del cuadernillo.<br><b>Fecha de entrega:</b> Lunes 9 de noviembre. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 1: Bitácora.</li> <li>- Actividad 2: Ojo, pestaña y ceja.</li> <li>- Actividad 3: Lectura en voz alta.</li> <li>- Actividad 4: Draw the faces.</li> <li>- Actividad 5: Mi propio rompecabezas.</li> </ul> |

| Jueves | Lenguaje  | Matemática   | Tecnología  | Activate  |
|--------|---|--|---|---|
|        | <b>Meta:</b> Reconocer y usar el sonido de las letras y palabras a través de distintas actividades de conciencia fonológica para seguir avanzando en la lectura.<br><br><b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la cantidad de letras en una palabra.</li> <li>-Identificar palabras según el sonido de las letras que la componen.</li> </ul> <b>*VER VIDEO: Actividad 3</b> | <b>Meta:</b> Sumar y restar números de dos dígitos, de manera simbólica, para practicar la operatoria.<br><br><b>Actividad:</b> Hacer la "Guía de adiciones y sustracciones 2" | <b>Meta:</b> autoevaluar el proceso de diseño y construcción del proyecto.<br><br><b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contestar la guía de autoevaluación del proyecto ABP de la evolución de los objetos.</li> <li>2. Subir una foto de la autoevaluación al Drive.</li> </ol> Plazo de entrega viernes 13 de Noviembre. | <b>Meta:</b> Desarrollar la coordinación dinámica general y específica, realizar ejercicios de velocidad, coordinación y fortalecimiento muscular para mantenernos en forma y activos.<br><b>Actividades:</b> Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line.<br><b>Materiales:</b> Mat o colchoneta, pelota mediana, cuerda y 3 pares de calcetines. Durante el mes de Noviembre se realizará la <b>evaluación</b> del circuito de balón.<br>14:40 conexión <a href="https://meet.google.com/vst-ypsk-tpf">meet.google.com/vst-ypsk-tpf</a> |

| Viernes | Matemática  | Arte   | Inglés   |
|---------|---|--|--|
|         | <p><b>Meta:</b> Sumar y restar 10, quitando y agregando decenas, para practicar esta estrategia de cálculo mental.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer la “Guía más 10 y menos 10”</p> | <p><b>Meta:</b> Dibujar un paisaje natural para nuestros animales al estilo de grandes artistas. Terminar nuestro gran paisaje del entorno natural.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver el video con las indicaciones del trabajo.</li> <li>2. Visitar una plaza y dibujar el entorno natural.</li> <li>2. Pintar con la técnica que más te guste y pegar los animales creados las semanas pasadas.</li> </ol> <p>No olvidar que esta actividad forma parte del último <b>portafolio</b> de artes visuales.</p> | <p><b>Meta:</b> Reforzar las habilidades de lectura y escritura de oraciones, a través de una guía de aprendizaje, para promover el uso del idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar guía en que deben ordenar las oraciones considerando la mayúscula al inicio de las oraciones, el punto final y la coherencia dentro de la frase, siguiendo el ejemplo de la guía. Luego, deben dibujar lo que señala la oración.</p> |