



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "LOS JUEGOS"

GRUPO 1

 <p>Tiempo de CONEXIÓN ON LINE</p>	<p>Para Talleres SC de la <u>próxima semana</u> (23 al 27 de noviembre) los niños necesitarán: 3 utensilios de casa para ocupar de molde de círculos (taza, plato chico, envases, lysoform, etc), 1 scripto o plumón, témperas o acuarelas, pinceles, 1 pote con un poco de agua.</p>
---	--

	ACTIVIDADES PRESENCIALES	ACTÍVATE SC
<p>LUNES</p> <p>Comenzar la semana rezando con el video "1 Mes de María"</p>	<p>Rutina - Si yo fuera Historia Expresión corporal - Un tallerín Orientación Inglés</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC" http://meet.google.com/jrw-bbih-hme Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros online. Contestar autoevaluación en el link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmUy5YTNhxuuX1OvvL0rE-o1qjsMRqM-ID4EVXxtuHmdeH/Mw/viewform?usp=sf_link</p> <p><u>Necesitarán:</u> 1 cuerda o 2 pañuelos largos, mat de yoga o colchoneta, botella de agua para beber. Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro online del 9 de noviembre en el video "3 Actívate SC K - 09.11.2020"</p>



ACTIVIDADES PRESENCIALES

MARTES	Rutina - Diagrama de Venn , Matemáticas, Expresión corporal - Equilibrio de globos, Inglés

	MÚSICA	ENCUENTRO DE COMUNIDAD	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Practicar y aprender canción para la Presentación de los niños en el templo.</p> <p><u>Actividad:</u> Escuchar y cantar la canción "M es la inicial" con video "7 Música Kinder María" que se cantará en la celebración de la Presentación de los niños en el templo. Cantar varias veces para aprenderla.</p>	<p>11:45 Encuentro "Conversando con otros kinders".</p> <p>Participan en una dinámica de grupos formados por niños de todo el nivel.</p> <p>Cada apoderado recibirá la invitación a la reunión de Meet a través de su correo el día lunes.</p>	<p>Actividad 1: Cuerpo geométricos. Actividad 2: Agregar puntos. Actividad 3: Jugando a escribir. Actividad 4: Sílabas. Actividad 5: Lateralidad. Actividad 6: Letra L. Actividad 7: Diferencias.</p> <p>(Material en carpeta Actividades complementarias)</p>



	RUTINA	ARTE	CUENTOS ESPACIALES	EXPRESIÓN CORPORAL
JUEVES	<p><u>Abecedario:</u></p> <p>Juegan bachillerato completando la Hoja de trabajo "8 Bachillerato"</p>	<p><u>Meta:</u> Realiza una composición dibujando y pintando para representar elementos característicos de juegos tradicionales y la figura humana con detalles.</p> <p><u>Actividad:</u> "Mi juego tradicional favorito"</p> <p>Ven video "9 Artistas que se inspiran en los juegos" y luego eligen un juego tradicional para representarlo mediante el dibujo y la pintura con acuarela sobre papel.</p> <p>Para finalizar escriben un título para su trabajo y escriben su nombre para firmarlo.</p>	<p>14:40 Conexión con biblioteca</p> <p>http://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz</p>	<p><u>Meta:</u> Expresarse a través del baile "Un tallarín" para el desarrollo de habilidades motoras gruesas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Un tallarín"</p> <p>Ven el video "5 Un tallarín" y bailan la canción:</p> <p>Yo tengo un tallarín, un tallarín, que se mueve por aquí, que se mueve por allá todo pegoteado, con un poco de aceite con un poco de sal y te lo comes tú y sales a bailar.</p>



	RUTINA DIARIA	BIBLIOTECA	TALLERES SC
VIERNES	<p><u>Si pudiera...</u></p> <p>Si pudieras ser un juguete ¿Cuál serías?</p> <p>Juega a escribir por qué elegiste ser ese juguete y quiénes serían tus amigos, en tu bitácora o en la Hoja de trabajo "10 Si pudiera ser un juguete".</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video "6 Biblioteca El día de campo de don Chanchó" escrito e ilustrado por Keiko Kasza.</p>	<p>10:00 KB y KD http://meet.google.com/azu-kqvs-iaq</p> <p>12:00 KA y KC http://meet.google.com/azu-kqvs-iaq</p> <p>Esta semana los niños necesitarán: 3 tubos vacíos de toalla nova y 2 tubos vacíos de papel higiénico (o 8 tubos de papel higiénico), papeles lustre, lápices colores, 4 palitos de helado, cola fría o stick fix, 1 tapita de botella plástica.</p>