



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "LOS JUEGOS"

GRUPO A DISTANCIA



Tiempo de
CONEXIÓN
ON LINE

Para **Talleres SC** de esta semana los niños necesitan: 3 tubos vacíos de toalla nova y 2 tubos vacíos de papel higiénico (o 8 tubos de papel higiénico), papeles lustre, lápices colores, 4 palitos de helado, cola fría o stick fix, 1 tapita de botella plástica.

Grupo 1: KB - KD Viernes 10:00

Grupo 2: KB - KD Martes 10:00

Grupo 1: KA - KC Viernes 12:00

Grupo 2: KA - KC Martes 11:00

link <http://meet.google.com/azu-kgvs-iag>

link <http://meet.google.com/azu-kgvs-iag>

Para **Talleres SC** de la próxima semana (23 al 27 de noviembre) los niños necesitarán: 3 utensilios de casa para ocupar de molde de círculos (taza, plato chico, envases, lysoform, etc), 1 scripto o plumón, témperas o acuarelas, pinceles, 1 pote con un poco de agua.

	RUTINA DIARIA	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	ACTÍVATE SC
<p>LUNES</p> <p>Comenzar la semana rezando con el video "1 Mes de María"</p>	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera un animador de cumpleaños.</p> <p>¿Qué juegos haría?</p> <p>¿Elegiría un tema en especial?</p> <p>¿Cómo organizaría a los niños?</p> <p>¿Con qué los entretendría?</p> <p>¿Qué sorpresa les daría?</p>	<p><u>Meta:</u> Observar y conocer las características de los juegos a través de un video para conocerlos y disfrutarlos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Juegos"</p> <p>Ven el video "2 historia juegos". Luego invitan a jugar el juego que más les gustó u otro que conozcan más y explican de qué se trata.</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC" http://meet.google.com/jrw-bbih-hme</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros online.</p> <p>Contestar autoevaluación en el link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmUy5YTNhxuuX1OvvL0rE-o1ajsMRqM-ID4E-VXxtuHmdeHMw/viewform?usp=sf_link</p> <p><u>Necesitarán:</u> 1 cuerda o 2 pañuelos largos, mat de yoga o colchoneta, botella de agua para beber.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro online del 9 de noviembre en el video "3 Actívate SC K – 09.11.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EXPRESIÓN CORPORAL	TIEMPO DE ENCUENTRO
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan lego/puzzle. Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de una historia a través de un video, para disfrutar de un cuento en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> "Storytelling The Great Big Turnip"</p> <p>Ven el video "4 Inglés Storytelling - The Great Big Turnip"</p>	<p><u>Meta:</u> Expresarse a través del baile "Un tallarín" para el desarrollo de habilidades motoras gruesas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Un tallarín"</p> <p>Ven el video "5 Un tallarín" y bailan la canción:</p> <p style="text-align: center;">Yo tengo un tallarín, un tallarín, que se mueve por aquí, que se mueve por allá todo pegoteado, con un poco de aceite con un poco de sal y te lo comes tú y sales a bailar.</p>	<p>KA 15:00 meet.google.com/nha-omum-tem</p> <p>KB 15:00 meet.google.com/rvj-mhfx-dxk</p> <p>KC 15:00 meet.google.com/rvg-aqeu-gdz</p> <p>KD 14:40 meet.google.com/zeh-ykit-hxo</p>



	BIBLIOTECA	MÚSICA	LET'S PLAY	ENCUENTRO DE COMUNIDAD
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video “6 Biblioteca El día de campo de don Chanco” escrito e ilustrado por Keiko Kasza.</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar y aprender canción para la Presentación de los niños en el templo.</p> <p><u>Actividad:</u> Escuchar y cantar la canción “M es la inicial” con video “7 Música Kinder María” que se cantará en la celebración de la Presentación de los niños en el templo. Cantar varias veces para aprenderla.</p>	<p>10:30 Conexión de Let's Play.</p> <p>KA y KD: meet.google.com/qgj-uegn-zjr</p> <p>KB y KC: meet.google.com/yjx-wjde-zte</p>	<p>11:45 Encuentro “Conversando con otros kinders”.</p> <p>Participan en una dinámica de grupos formados por niños de todo el nivel.</p> <p>Cada apoderado recibirá la invitación a la reunión de Meet a través de su correo el día lunes.</p>



	RUTINA	ARTE	CUENTOS ESPACIALES
JUEVES	<p><u>Abecedario:</u></p> <p>Juegan bachillerato completando la Hoja de trabajo "8 Bachillerato"</p>	<p><u>Meta:</u> Realiza una composición dibujando y pintando para representar elementos característicos de juegos tradicionales y la figura humana con detalles.</p> <p><u>Actividad:</u> "Mi juego tradicional favorito"</p> <p>Ven video "9 Artistas que se inspiran en los juegos" y luego eligen un juego tradicional para representarlo mediante el dibujo y la pintura con acuarela sobre papel.</p> <p>Para finalizar escriben un título para su trabajo y escriben su nombre para firmarlo.</p>	<p>14:40 Conexión con biblioteca</p> <p>http://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz</p>

	RUTINA DIARIA	INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
VIERNES	<p><u>Si pudiera...</u></p> <p>Si pudieras ser un juguete ¿Cuál serías?</p> <p>Juega a escribir por qué elegiste ser ese juguete y quiénes serían tus amigos, en tu bitácora o en la Hoja de trabajo "10 Si pudiera ser un juguete".</p>	<p><u>Meta:</u> Continuar el patrón dibujando los elementos que faltan para completar la secuencia lógica.</p> <p><u>Actividad:</u> "Weather Patterns"</p> <p>Hacer página 81 del libro "Hooray" completando los patrones.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar los números del 0 al 20 observando un video explicativo, para repasar la escritura y concepto número/cantidad.</p> <p><u>Actividad:</u> "Los números"</p> <p>Ven el video "11 Jugando con los números" donde se explica la actividad. Trabajan con el archivo "12 Jugando con los números".</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarra, plumones, material concreto (tapas, autitos, lápices, porotos, legos, etc.)