



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "LOS CONTINENTES"

GRUPO A DISTANCIA



Para **Talleres SC** de esta semana los niños necesitan: palos de helado, papeles de distinto tipo, pegamento, lápices de colores (palo o scripto o cera, etc), tijeras.

Grupo 1: KB - KD Viernes 10:00

Grupo 2: KB - KD Martes 10:00

Grupo 1: KA - KC Viernes 12:00

Grupo 2: KA - KC Martes 11:00

link <http://meet.google.com/azu-kgvs-iag>

link <http://meet.google.com/azu-kgvs-iag>

Para **Talleres SC** de la próxima semana (16 al 20 de noviembre) los niños necesitarán: 3 tubos vacíos de toalla nova y 2 tubos vacíos de papel higiénico (o 8 tubos de papel higiénico), papeles lustre, lápices colores, 4 palitos helado, cola fría o stick fix, 1 tapita de botella plástica.

	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	ACTÍVATE SC
<p>LUNES</p> <p>Dar inicio al mes de María viendo el video "Mes de María"</p>	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera un cantante.</p> <p>¿Qué tipo de música me gustaría cantar? ¿Haría recitales?</p> <p>¿Tocaría algún instrumento?</p> <p>¿Para quién sería mi música</p>	<p><u>Meta:</u> Copiar los nombres de los continentes en un mapamundi, siguiendo un modelo presentado en un video, para practicar la escritura.</p> <p><u>Actividad:</u> "Los nombres de los continentes"</p> <p>Ven video "Asia y Antártica". Luego copian los nombres de cada continente en el mapamundi que han ido pintando cada semana, siguiendo el modelo del video.</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC" http://meet.google.com/jrw-bbih-hme</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros online.</p> <p>Necesitarán: 1 cuerda o 2 pañuelos largos, mat de yoga o colchoneta, botella de agua para beber.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro online del 2 de noviembre en el video "Actívate SC K - 02.11.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	PASTORAL	TIEMPO DE ENCUENTRO
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan pingüino/pato. Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de una historia a través de un video, para disfrutar de un cuento en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> Storytelling "Flower Garden" Ven video "Storytelling - Flower Garden".</p>	<p>Preparando la celebración "Presentación de los niños en el templo"</p> <p>Ven video "Preparación liturgia" y realizan la actividad propuesta.</p>	<p>KA 15:00 meet.google.com/nha-omum-tem KB 15:00 meet.google.com/rvj-mhfx-dxk KC 15:00 meet.google.com/rvg-aqeu-gdz KD 14:40 meet.google.com/zeh-ykit-hxo</p> <p>Necesitarán lápices de colores y una hoja para dibujar.</p>

	BIBLIOTECA	CIENCIAS	MÚSICA	LET'S PLAY	ENCUENTRO DE COMUNIDAD
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos "Pequeña Nenet" Escrito e ilustrado por Patricia Geis y cuentacuentos "El pingüino" Escrito por Montse Ganges e ilustrado por Jordi Sales.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar condiciones que caracterizan ambientes saludables a través de un video explicativo sobre nuestro continente Antártico, para tomar conciencia progresiva de como cuidar nuestro planeta Tierra.</p> <p><u>Actividad:</u> "Pingüi nos enseña de la Antártica" Ven video "La Antártica" y luego realizan un dibujo sobre cómo cuidarán ellos el continente antártico.</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender la canción "El chinito Hung" a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> "El chinito Hung"</p> <p>Aprender la canción "El chinito Hung" siguiendo la mímica del video "El chinito Hung".</p>	<p>10:30 Conexión de Let's Play.</p> <p>KA y KD: meet.google.com/qg-j-uegn-zjr</p> <p>KB y KC: meet.google.com/yjx-wjde-zte</p>	<p>11:45 Conexión con comunidad curso.</p> <p>KA: meet.google.com/prt-vegc-cbp KB: meet.google.com/rks-ftvr-nxq KC: meet.google.com/vsg-sraq-qtj KD: meet.google.com/zxd-xvxf-hdg</p>



	RUTINA	MOTRICIDAD FINA	ENCUENTROS ESPACIALES	EXPRESIÓN CORPORAL
JUEVES	<p><u>Preparando mi rutina diaria:</u> Recortan los momentos de la rutina de la “Hoja de trabajo Mi rutina diaria” y la ordenan en una secuencia. Usan estas imágenes de la rutina para organizarse diariamente. Pueden organizarlas ordenándolas de arriba hacia abajo, o de izquierda a derecha.</p>	<p><u>Meta:</u> Hacer una matrioshka decorando con grafismos y recortando, para coordinar habilidades motoras finas. <u>Actividad:</u> “Matrioshka de Rusia” Ven el cuento “Matrioshka - Ana Alonso”. Luego ven el video “Decorando mi Matrioshka” y realizan su trabajo siguiendo el modelo, utilizando la Hoja de trabajo “Matrioshka”. <u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo. - Scriptos o lápices de cera. - Tijeras. 	<p>14:40 Conexión con biblioteca http://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz</p>	<p><u>Meta:</u> Crean movimientos corporales bailando una canción para expresarse libremente. <u>Actividad:</u> “Bailando con Don Melitón”. Ven video “Don Melitón”. Don Melitón tenía tres gatos, que los hacía bailar en tres ratos, y por la noches les daba turrón, que vivan los gatos de Don Melitón.</p>

	RUTINA DIARIA	INGLÉS	ORIENTACIÓN
VIERNES	<p><u>Si pudiera...</u> Si pudieras viajar y conocer un continente ¿Cuál sería? ¿Por qué? ¿Qué llevarías en tu maleta? ¿Con quién irías? Juega a escribir qué harías y dibujarlo en Hoja de trabajo “Si pudiera viajar a un continente”</p>	<p><u>Meta:</u> Seguir instrucciones de un audio “Weather listening activity” realizando lo que se le pide en el libro para ejercitar la escucha de Inglés. <u>Actividad:</u> “How is the weather like today?” Escuchan audio “How is the weather”, luego completan la página 77 del libro “Hooray” realizando lo que se le pide en el audio.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar y seleccionar diferentes formas en que podemos saludarnos al encontrarnos físicamente con otras personas, a través de un video y la realización de un dibujo, para adoptarlo como parte de nuestra rutina y así seguir cuidándonos del Corona Virus. <u>Actividad:</u> Ver video “Hasta que podamos abrazarnos”, luego pensar diferentes formas en que podrías saludar a otra persona cuando la veas físicamente. Hacer un dibujo del saludo que más te gustaría usar. Guarda tu dibujo para que lo compartas con tus compañeros en el próximo tiempo de encuentro.</p>