



## PLAN DE APRENDIZAJE

### UNIDAD: "LOS CONTINENTES"



Tiempo de  
CONEXIÓN  
ON LINE

#### **Para alumnos de grupos 1 y 2 que seguirán a distancia:**

- ★ A partir de esta semana el **Tiempo de Encuentro** será solo para los niños que están a distancia (que no asistirán presencialmente al Colegio ningún día). los que asisten presencial lo harán con sus profesoras en la sala de clases.
- ★ Para **Let's Play** de esta semana necesitarán el libro "Hooray!". Solo deben conectarse los niños que están a distancia (que no asistirán presencialmente al Colegio ningún día) los que asisten presencial lo harán con sus profesoras en la sala de clases.
- ★ Los links de estas conexiones serán enviados por las profesoras.

#### **Para alumnos de todos los grupos:**

- ★ Para **Actívate SC** de los Lunes a las 14:00, los niños necesitarán: 1 cuerda o 2 pañuelos largos \*mat de yoga o colchoneta \*botella de agua para hidratarse link de conexión: [meet.google.com/jrw-bbih-hme](https://meet.google.com/jrw-bbih-hme)
- ★ Para el **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños no necesitarán materiales.
- ★ Para **Talleres SC** los niños necesitan: una caja de zapatos o cartón chica con recorte iniciado según pauta en el material complementario, pegamento, 1 cartulina o pliego papel lustre, papeles de distintos tipos para decorar, decoraciones que tengan en la casa, lápices colores (palo o scripto o cera, etc), tijeras.
  - **Grupo 1: Viernes 10:00 KB-KD / 12:00 KA-KC** link <http://meet.google.com/azu-kgvs-iaq>
  - **Grupo 2: Martes 10:00 KB-KD / 11:00 KA-KC** link <http://meet.google.com/azu-kgvs-iaq>
- ★ Para **Talleres SC** de la próxima semana (9 al 13 de noviembre) los niños necesitarán: palos de helado, papeles de distinto tipo, pegamento, lápices de colores (palo o scripto o cera, etc), tijeras.
- ★ **"Cuentos eSpaCiales"** todos los jueves a las 14:40 hrs en <https://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz>

★ **Las actividades con título en color rojo, deben hacerla solo los niños que seguirán trabajando a distancia, ya que se harán también de forma presencial.**



	RUTINA DIARIA	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EDUCACIÓN FÍSICA
LUNES	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera <b>un animal salvaje</b>.</p> <p>¿Cuál sería? ¿Qué comería? ¿Cómo cazaría? ¿Dónde viviría?</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer el continente África y su ubicación geográfica a través de un video explicativo para conocer algunas de sus características y reconocerlo en el mapamundi.</p> <p><u>Actividad:</u> "Africa linda"</p> <p>Ven el <b>video "África Linda"</b>.</p> <p>Pintan en el <b>Archivo "Póster Mapamundi"</b> que han trabajado las semanas anteriores, el continente África.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuarán trabajando en este material la próxima semana.</li> </ul>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC"</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del 05 de octubre en el <b>video "Actívate SC K - 26.10.2020"</b></p>

	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EXPRESIÓN CORPORAL
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan <b>hipopótamo/rinoceronte</b>.</p> <p>Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar y realizar movimientos con las manos a través de una canción para desarrollar el gusto por el segundo idioma.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Ven <b>video "Open, shut them"</b>, cantan e imitan movimientos modelados por la miss.</p>	<p><u>Meta:</u> Moverse al ritmo de la canción "Kye Kye Kule" (pronunciado "che che culé") a través de un video, para conocer patrones rítmicos de la cultura africana.</p> <p><u>Actividad:</u> ""Kye Kye Kule""</p> <p>Ven video <b>"Che che kolé - Mazapán"</b> y bailan al ritmo de la música siguiendo los patrones motores.</p> <p>Luego ven el video <b>"Kye Kye Kule"</b> para conocer cómo bailan al ritmo de la música los niños en Ghana, país de donde proviene la canción.</p>



	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	MÚSICA
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven <b>video cuentacuentos "La pequeña caperucita africana"</b> Escrito e ilustrado por Niki Daly.</p>	<p><u>Meta:</u> Familiarizarse con conceptos de agregar y quitar a través de un video explicativo, para poder utilizar estos conceptos en la resolución de problemas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Agregar y quitar"</p> <p>Observan <b>video "Agregar y quitar"</b> donde se ejemplifica el uso de estos conceptos utilizando material concreto y casos de la vida diaria.</p> <p>Realizan <b>hoja de trabajo "Agregar y quitar"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender la canción "Si si kumbale" a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales y complementar el aprendizaje del continente África.</p> <p><u>Actividad:</u> "Si si kumbale"</p> <p>Escuchar y aprender la canción "Si si kumbale" con apoyo del <b>video "Música: África"</b> acompañando la interpretación con utensilios que tengan disponibles en la casa para simular un instrumento de percusión.</p>

	RUTINA	ARTE
<b>JUEVES</b>	<p><u>Calendario:</u></p> <p>Trabajan en <b>hoja de trabajo "Calendario del mes de Noviembre"</b>.</p> <p>Dar énfasis a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filas: ¿Cuántas filas hay en el mes?</li> <li>- Columnas: ¿Cuántas columnas tiene el lunes? ¿Cuántas tiene el domingo? ¿Cuántas columnas tiene el día miércoles?</li> <li>- Día de hoy, ayer y mañana.</li> <li>- Conteo de días: ¿Cuántos días faltan para...? ¿Cuántos días pasaron desde...? ¿Hay que avanzar hacia adelante o retroceder hacia atrás?</li> </ul>	<p><u>Meta:</u> Hacer un león, dibujando, pintando, recortando y plegando, para representar con detalles un elemento significativo del continente África.</p> <p><u>Actividad:</u> "León de África"</p> <p>Ven <b>video "Melena de león africano"</b> y luego realizan un león siguiendo el modelo del video.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario.</li> <li>- Una hoja de color o blanca.</li> <li>- Lápices de cera o plumones.</li> <li>- Tijeras.</li> <li>- Pegamento.</li> </ul>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	RELIGIÓN
<b>VIERNES</b>	<p><u>Si pudiera...</u></p> <p>Si pudieras ser adulto por un día ¿Qué te gustaría hacer? ¿Por qué no puedes hacerlo si eres niño?</p> <p>Juega a escribir qué harías y dibujarlo en <b>Hoja de trabajo "Si pudiera ser adulto por un día"</b></p>	<p><u>Meta:</u> Completar la secuencia numérica a través de un audio "Weather action story" para ejercitar secuencia temporal.</p> <p><u>Actividad:</u> ¿How is the weather?</p> <p><b>Escuchar "Audio weather action story"</b> para así en la página 73 del libro "Hooray" poder enumerar la secuencia, poniendo números del 1 al 6.</p>	<p><u>Meta:</u> Preparar un espacio especial especial para rezar durante el mes de María, con elementos que permitan recordar a la Virgen y al Sagrado Corazón.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Religión: mes de María"</b> y luego hacer un espacio especial en la casa para rezar durante el mes de María.</p>