

Plan de aprendizaje semana 30

9 al 13 de noviembre

Plan de aprendizaje grupo a distancia

Lunes	Aprendiendo Más Lenguaje	Lenguaje	Religión	Inglés	Historia
	<p>2ºA: 8:30 am. 2ºB: 9:10 am. 2ºC: 9:50 am.</p> <p>https://meet.google.com/jhp-ywtv-rjq</p> <p>Meta: Practicar homófonos y homógrafos.</p> <p>Actividad: - Usaremos ficha que pegaron en el cuaderno (actividad jueves 2 de noviembre) para practicar los homófonos y homógrafos.</p> <p>*RECORDAR QUE NO ES PARA EL GRUPO 1 NI 2, ES SÓLO PARA LAS ALUMNAS QUE NO ASISTEN PRESENCIAL AL COLEGIO.</p>	<p>Meta: Practicar escritura de los homófonos y homógrafos en libro caligrafix.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar actividades del libro caligrafix "homófonos y homógrafos" páginas 112 a 114.</p>	<p>Meta: Conocer la historia de Noé, a través de las páginas del libro, para descubrir por qué fue uno de los primeros amigos de Dios.</p> <p>Actividad: 1.- Hacer páginas 68 y 69 del libro. 2. Ver video Mes de María.</p>	<p>Meta: Recordar pronombres personales she / he</p> <p>Actividad: Ver video: Inglés_Video_Semana_9_November</p> <p>En este video escucharán una canción, luego cantarán karaoke. Verán unos ejemplos de cuando usar she / he.</p> <p>Después jugarán "Flashing the card", donde se mostrará una imagen y ellas tendrán que decir si corresponde al grupo she o al he.</p> <p>Finalmente se explicará la guía Guía: Inglés__Worksheet_Week_9_November</p> <p>Completar la guía haciendo dibujando un ejemplo de cada pronombre personal en el círculo que corresponde</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran.</p>	<p>Meta: Recordar los dos modos de vida de los pueblos originarios, pudiendo diferenciar entre modo nómada y modo sedentario.</p> <p>Actividad: 1.- Ver video sobre el modo de vida de los pueblos originarios. 2.- Realizar guía "Modo de vida".</p>

Martes	Actívate SC	Me cuentas... ¿un cuento?	Lenguaje	Matemática	Ciencias
	<p>Meta: Desarrollar distintos circuitos físicos con dos implementos para mejorar la coordinación, los saltos y lanzamientos que favorecen nuestro cuerpo.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line. Durante el mes de Noviembre se realizará la evaluación del circuito de balón y abdominal.</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta, pelota, pañuelo largo y botella de agua para hidratar.</p> <p>Clase on-line: 14:00 Conexión con profesores de educación física</p> <p>meet.google.com/vfj-juju-nmd</p>	<p>16:00 Conexión con biblioteca</p> <p>meet.google.com/uvr-ekyv-vyi</p>	<p>Meta: Practicar comprensión de lectura en una guía.</p> <p>Actividad: 1.- Leer comprensión de lectura “Los animales son nuestros amigos” y contestar las preguntas correspondientes.</p>	<p>Meta: Ejercitar adición sin canje por medio de guías.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar guía: “Adiciones sin canje 1”.</p>	<p>Meta: Organizar lo aprendido en la unidad “Tiempo Atmosférico”.</p> <p>Actividades: 1.- Observa el ppt “Características del Tiempo Atmosférico” (ya lo hemos visto en semanas anteriores). 2.- Lee la guía “Organizando lo aprendido sobre el Tiempo Atmosférico” y completa la actividad que ahí aparece. 3.- Si quieres, vuelve a ver el video de Camaleón “Tiempo Atmosférico”.</p>

Miércoles	Tiempo de encuentro	Oración y Canto con Jesús	Pastoral	Música	Actividades complementarias
	Materiales necesarios: <ul style="list-style-type: none"> - Lápices de colores - Hoja blanca 	11:40 Conexión para cantar y rezar junto a la pastoral del Colegio meet.google.com/sud-ybvu-axz	Ver video Encuentro con Cristo Realizar el Encuentro apoyándose en la guía Encuentro con Cristo 2º básico. Guardar Material: <ul style="list-style-type: none"> - Peces semana anterior - Video Encuentro con Cristo - Pauta de trabajo Encuentro con Cristo - Video si tú amas a Jesús 	Meta: Ejecutar ritmos a través de un musicograma con percusión corporal para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales. Actividad Portafolio: Entrega de video realizando el musicograma "ejercicio rítmico". Observar los dos videos adjuntos: "instrucción musicograma" para conocer las instrucciones de la actividad y luego "musicograma ejercicio rítmico" para seguir y percutir los ritmos que va indicando el video. Practicar los ejercicios, grabar y enviar como evidencia de portafolio. Fecha de entrega: Lunes 9 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> ● Bitácora de vida. ● Actividad complementaria "Balanzas". ● Actividad complementaria "Dibujos iguales". ● Actividad complementaria "Sinónimos". ● Actividad complementaria "Sustracciones".

Jueves	Lenguaje	Matemática	Tecnología
	<p>Meta: Practicar comprensión de lectura en una guía.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Leer comprensión de lectura "Leche con plátano" y contestar las preguntas correspondientes.</p>	<p>Meta: Recordar adiciones con canje por medio de la realización de guías.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar guía "Adiciones con canje 2".</p>	<p>Meta: Realizar la autoevaluación del proceso de diseño y construcción del proyecto ABP.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Contestar la guía de autoevaluación del proyecto ABP "Mi proyecto para mejorar dónde aprendo". 2.- Subir una foto de la autoevaluación al Drive.</p> <p>Plazo de entrega viernes 13 de Noviembre.</p>

Viernes	Aprendiendo Más Matemática	Matemática	Arte
	<p>2°A: 8:30 am. 2°B: 9:10 am. 2°C: 9:50 am.</p> <p>https://meet.google.com/rn-itav-xpn</p> <p>Meta: Practicar adiciones sin canje.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía "Adiciones sin canje 2". - Lápiz / goma. <p>*RECORDAR QUE NO ES PARA EL GRUPO 1 NI 2, ES SÓLO PARA LAS ALUMNAS QUE NO ASISTEN PRESENCIAL AL COLEGIO.</p>	<p>Meta: Recordar adiciones con canje por medio de la realización de guías.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar guía "Adición con canje flor".</p>	<p>Meta: Analizar la figura humana por medio de la observación y la representación de una pose o movimiento hecho por un miembro de la familia para expresar la emoción que éste transmite.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Descargar hoja de instrucciones: "Artes Visuales 2° básico semana 30" 2.- Ver el video: "Artes Visuales 2° básico semana 30" 3.- Pintar al personaje con colores que ayuden a expresar la emoción que estás trabajando (Se termina de pintar el trabajo esta semana).</p> <p>*Esta actividad no forma parte del portafolio de artes visuales.</p>