




## PLAN DE APRENDIZAJE PRE

### KINDER SEMANA 9 DE NOVIEMBRE

#### Unidad de Aprendizaje: LA CIUDAD

Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

	CONEXIÓN	MATERIAL
	<p><b>"Talleres SC"</b></p> <p><b>Grupo Retorno 2: Martes 12:00</b> <a href="https://meet.google.com/iyg-fgqz-eyj">meet.google.com/iyg-fgqz-eyj</a></p> <p><b>Grupo Retorno 1: Viernes a las 11:00</b> <a href="https://meet.google.com/tiw-qcgb-ytx">meet.google.com/tiw-qcgb-ytx</a></p>	<p><b>Semana 30:</b> Hoja blanca (idealmente block), plumón negro, acuarelas (enviadas por el colegio), vaso o pote con un poco de agua.</p> <p><b>Semana 31:</b> Papeles lustre, lápices de colores, 8 palitos de helado, cola fría, 1 tapita de botella plástica, 2 hojas blancas, 1 tubo toalla nova o 2 tubos papel higiénico, 3 platos de cartón.</p>

	EDUCACIÓN FÍSICA	LENGUAJE
<b>LUNES 9</b>	<p><u>Meta:</u> Desarrollar la coordinación general y específica de cada parte de nuestro cuerpo, a través de ejercicios de saltos y equilibrios para mantenernos activos.</p> <p><u>Materiales:</u> 1 cuerda o 2 pañuelos largos, mat de yoga o colchoneta, botella de agua para beber.</p> <p><u>Actividad:</u> Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line. <b>Conexión a las 14:40</b> <a href="https://meet.google.com/ese-snkj-mdh">meet.google.com/ese-snkj-mdh</a> Si no es posible conectarse al encuentro online pueden realizar las actividades propuestas en el encuentro de la semana pasada con el <b>video "Actívate SC PK -</b></p>	<p><u>Meta:</u> Descubrir sinónimos a través de un juego para ampliar el vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "El colgado"</b> y luego jugar en familia descubriendo que hay palabras que son diferentes pero que tienen el mismo significado y se llaman sinónimos.</p>



	02.11.2020".	
--	--------------	--

	BIBLIOTECA	INGLÉS
<b>MARTES 10</b>  Ver <b>video "Religión: Mes de María"</b> .	<u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.  <u>Actividad:</u> Ver <b>video cuentacuentos "Dónde voy"</b> escrito por Teresa Ribas y Pilar Casademunt e ilustrado por Roser Capdevila.	<u>Meta:</u> Conocer, a través de un video, el vocabulario y las acciones acerca de los cuidados en relación al coronavirus para familiarizarse con estos términos en el idioma inglés.  <u>Actividad:</u> Ver <b>video "Vocabulary Sanitation"</b> .
	MÚSICA	MOTRICIDAD FINA
<b>MIÉRCOLES 11</b>	<u>Meta:</u> Ejecutar ritmos a través de percusión corporal para desarrollar el lenguaje y las habilidades musicales.  <u>Actividad:</u> Percutir los ritmos que va indicando el musicograma del <b>video "Música"</b> con percusión corporal.	<u>Meta:</u> Troquelar las luces de un semáforo con material concreto para para desarrollar y fortalecer la musculatura de la mano.  <u>Actividad:</u> Ver <b>video "Troquelar un semáforo"</b> .



	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLÉS	CUENTOS ESPACIALES
<b>JUEVES 12</b>	<p><u>Meta:</u> Descubrir diferentes áreas verdes presentes en la ciudad de Santiago para conocer los "pulmones verdes" y su relevancia en la infraestructura de las ciudades a través de un video.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Mi ciudad y sus áreas verdes"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar una canción a través de un video acerca del coronavirus para la adquisición de hábitos de higiene.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Coronavirus Song"</b>.</p>	<p><b>Conexión los jueves a las 14:40</b> <a href="https://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz">meet.google.com/fzn-rvaq-ckz</a></p> <p>Necesitan casco y accesorios espaciales como las semana anteriores.</p>
	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	JUEGO LIBRE	
<b>VIERNES 13</b>	<p><u>Meta:</u> Identificar y seleccionar diferentes formas en que podemos saludarnos al encontrarnos físicamente con otras personas, a través de un video y la realización de un dibujo, para adoptarlo como parte de nuestra rutina y así seguir cuidándonos del Coronavirus.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Hasta que podamos abrazarnos"</b> y luego pensar en diferentes formas de saludar a otros manteniendo la distancia física. A continuación realizar un dibujo del saludo que más le gustaría usar.</p>	<p><u>Meta:</u> Jugar con el cuerpo a través de obstáculos y saltos para continuar desarrollando habilidades motoras gruesas y disfrutar con otros.</p> <p><u>Actividad:</u> Realizar juegos propuestos por la Subsecretaría de la Educación "<b>Juegos en casa</b>" y disfrutar en familia. Material complementario: <b>El Elástico</b> y <b>Habitación con obstáculos</b>.</p> <p>Para revisar más material de la Subsecretaría de la Educación pueden ingresar a sus redes sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instagram: @subseeducacionparvularia</li> <li>- Facebook: /SubsecretariaEducacionParvularia</li> <li>- Twiter: @SubEducParv</li> </ul>	