



## **Estimados Papás:**

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, continuamos trabajando estrategias de estudio. Esta semana con más tipos de diagramas: El Radial y el de Ishikawa o de Causa-Efecto.

### **I.- Ideas importantes:**

- Durante todo este proceso de acompañamiento del aprendizaje remoto de nuestras alumnas y alumnos hemos trabajado tipos de diagramas.
- Un diagrama es una red (o gráfico) que une palabras-clave o pequeñas frases sobre una hoja. Cada diagrama tiene un objetivo distinto.
- En semanas anteriores revisamos Los Diagramas de Venn, de Flujo y de Árbol. En esta ocasión trabajaremos el diagrama Radial y el de Ishikawa o de Causa-Efecto.
- En el DIAGRAMA RADIAL, el título o concepto principal se coloca en el centro de la hoja, y las frases o palabras-clave son relacionadas inmediatamente con el título, unidas a él a través de arcos. Este diagrama se presenta en diversas direcciones, abriéndose como un abanico. Para un adecuado orden se recomienda enumerar las ideas que se desprenden del título.
- El DIAGRAMA DE ESPINA DE ISHIKAWA O DE CAUSA- EFECTO es una estrategia que permite analizar un problema identificando tanto sus causas como los efectos que produce. Se presenta a través de un diagrama en forma de pez.

### **II.- Sugerencias para esta semana**

- Leer el material enviado, completar los ejercicios sugeridos y comparar los resultados con el solucionario.
- Comenzar a aplicar las sugerencias a las distintas lecturas, contenidos del libro, documentos enviados por los profesores en las distintas asignaturas, etc.
- Para realizar el diagrama de Ishikawa o de Causa-Efecto, hay que saber que cada parte de su estructura tiene una función. En la cabeza del pez: el problema o tema a analizar; en la parte superior e inferior de las espinas del pez se ponen las categorías acorde al problema o tema, considerando tres ejes y su clasificación. En cada categoría o espina del pez se pueden agregar sub causas o ideas secundarias.

Esperamos que la aplicación de estas sugerencias permita a los alumnos y alumnas ir avanzando en el desarrollo de su autonomía, adquiriendo herramientas para estudiar de mejor manera y alcanzar aprendizajes de buena calidad.

**Departamento de Psicopedagogía.**