

Plan de aprendizaje 2º Básico
Semana 29 del 2 al 6 de noviembre

Lunes	Aprendiendo Más	Religión	Inglés	Artes Visuales
	Meta: Ejercitar estrategias de cálculo mental aprendidas. Materiales: - Pizarra/hoja - Plumón/lápiz Esta semana debe conectarse el Grupo 1 y quienes no van presencial del grupo 2. Grupo 2 lo hará presencial jueves o viernes.	Unidad: Conocemos a los primeros amigos de Dios. Meta: ¿Qué me gusta de mis amigas? Actividades: 1.- Ver video para rezar en familia: Preparando un altar para María. 2.- Hacer página 67 del libro.	Meta: Recordar vocabulario relacionado con lugares de mi ciudad y colores. Actividades: 1. Ver video: Inglés_Video_Semana_2_November En este video escucharán la canción de la unidad (página 64), luego cantarán karaoke. Después jugarán "What's missing?", donde se mostrarán las imágenes y tendrán que decir cuál es la que no está. Finalmente se explicará la guía, donde tendrán que escuchar un audio y pintarán los lugares de la ciudad del color que se indica. Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran. Let's Play! Esta semana, esperamos en nuestro encuentro online a quienes no asistirán al Colegio, es decir al grupo 1 de lunes y martes (verde) y a quienes decidan no asistir en forma presencial. Recuerden que es un solo grupo online y que es en un nuevo horario. Al 2C completo se le recomienda ver el video y asistir a Let's Play!, ya que en las horas presenciales de clases del día jueves 5, habrá una actividad guiada por la PJ.	Meta: Analizar la figura humana por medio de la observación y la representación de una pose o movimiento hecho por un miembro de la familia para expresar la emoción que éste transmite. Actividad: 1.- Descargar hoja de instrucciones: "Artes Visuales 2º básico semana 29" 2.- Ver el video: "Artes Visuales 2º básico semana 29" 3.- Comenzar a pintar el fondo con colores que ayuden a expresar la emoción que estás trabajando (No se termina de pintar el trabajo esta semana). *Esta actividad no forma parte del portafolio de artes visuales.

	Matemática	Lenguaje	Actívate SC
Martes 16:00 Me cuentas ¿un cuento? meet.google.com/uvr-ekyv-vyi	Meta: Utilizar términos <,>= para comprender ecuaciones e inecuaciones. Actividad: 1.- Observar video explicativo "ecuaciones e inecuaciones". 2.- Realizar 2 guías "ecuaciones 1" y "ecuaciones 2".	Meta: Identificar diminutivos y aumentativos a través de la lectura de estos y el trabajo en el cuaderno con el fin de incrementar el vocabulario. Actividad: 1.- Observar video de los diminutivos y aumentativos, conociendo su significado y algunos ejemplos. 2.- Poner de título en el cuaderno de lenguaje "Diminutivos". Leer y pegar sólo ficha de diminutivos y debajo escribir los diminutivos de las siguientes palabras: ratón, mono, conejo, castor, jirafa, delfín, pez, caracol. En forma de listado. Ejemplo: león -> leoncito 3.- Poner de título en el cuaderno "Aumentativos". Leer y pegar ficha de aumentativos y debajo escribir los aumentativos de las siguientes palabras: beso, perro, árbol, taza, piedra, zapato. En forma de listado. Ejemplo: gato -> gatito	Meta: Desarrollar distintos circuitos físicos con un implemento para mejorar la agilidad, los saltos y lanzamientos que favorecen nuestro cuerpo. Actividad: Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line. Materiales: Mat o colchoneta, pelota y botella de agua para hidratar. Durante el mes de Noviembre se realizará la evaluación del circuito de balón y abdominal. Conexión: Martes 03 de noviembre, a las 14:00 hrs. meet.google.com/vfj-juju-nmd

Miércoles	Tiempo de Encuentro	Actividades complementarias
11:40 Oración y Canto con Jesús meet.google.com/sud-ybv-uax	En los Tiempos de Encuentro se irá trabajando el programa "Yo soy SC" de la asignatura de orientación. Esta semana debe conectarse el Grupo 1 y quienes no van presencial del grupo 2. Grupo 2 lo hará presencial jueves o viernes.	1.- Bitácora de vida. 2.- Guía actividad complementaria "Escritura creativa". 3.- Guía actividad complementaria "GA-GO-GU". 4.- Guía actividad complementaria "La serpiente". 5.- Guía actividad complementaria "Relaciona". 6.- Peces para Encuentro con Cristo (lo necesitarán para la semana 30)

Jueves	Orientación Grupo 1 y quienes no van presencial del grupo 2. Grupo 2 lo hará presencial	Matemática Grupo 2 lo hace presencial	Tecnología
	Meta: ¿Cómo nos podemos saludar y seguir cuidándonos? Actividad: 1.- Ver video "Hasta que podamos abrazarnos" https://www.youtube.com/watch?v=-ei5UzzY8z4 2.- Pensar diferentes formas en que podrías saludar a otra persona cuando la veas físicamente. 3.- Hacer un dibujo del saludo que más te gustaría usar. Guarda tu dibujo para que lo compartas con tus compañeras en el próximo tiempo de encuentro.	Meta: Utilizar términos <,>,<math>=</math> para comprender ecuaciones e inecuaciones. ACTIVIDAD PORTAFOLIO: 1.- Realizar guía "Portafolio Cierre de Unidad 5" para reconocer cuánto aprendí en esta Unidad.	Meta: Continuar con la metodología de ABP. Continuar con la etapa de Construcción del objeto. Actividad Portafolio: 1.- Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final. 2.- Esta es la última semana de plazo para la etapa de construcción. 3.- Debe subirse una foto del proyecto terminado al drive del curso. Portafolio

Viernes	Lenguaje Grupo 2 lo hace presencial	Artes Musicales
	Meta: Conocer palabras homófonos y homógrafos a través de la lectura y trabajo individual para ampliar el vocabulario. Actividad: 1.- Observar video de los homófonos y homógrafos. 2.- Escribir de título en tu cuaderno "Homógrafos y homófonos", luego buscar en el diccionario "homófonos" y escribir en tu cuaderno su significado, en seguida escribir 2 ejemplos de este. Finalmente leer y pegar la ficha adjunta "Lenguaje Homófonos y homógrafos" (pegar primero sólo homófonos). 3.- Buscar en el diccionario "homógrafos" y escribir en tu cuaderno su significado, en seguida escribir 2 ejemplos de este y por último leer y pegar la ficha de homógrafos.	Meta: Ejecutar ritmos a través de un musicograma con percusión corporal para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales. Actividad: 1.- Continuar trabajando en el musicograma "Ejercicio rítmico". Observar los dos videos adjuntos: "Instrucción musicograma" para conocer las instrucciones de la actividad y luego "Musicograma ejercicio rítmico" para seguir y percutir los ritmos que va indicando el video. Practicar los ejercicios, y luego, grabar un video realizando los ritmos indicados, para posteriormente enviarlo como evidencia de portafolio. Fecha de entrega: Lunes 9 de noviembre.

