

Plan de Aprendizaje 1° básico - semana 29
2 al 6 de noviembre

Plan de aprendizaje a distancia

| Lunes | Religión | Inglés | Artes Visuales |
|-------|--|---|--|
| | <p>Meta: ¿Cómo Jesús ayuda a sus amigos? Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video para rezar en familia: preparando un altar para María. 2. Hacer guía "Los amigos de Jesús". | <p>Meta: Repasar contenidos de inicio de año, a través de guías y juegos, para favorecer el aprendizaje del segundo idioma.</p> <p>Actividad: Ver el Power Point preparado y realizar las actividades propuestas.</p> | <p>Meta: Terminar de dibujar los animales al estilo de Miró (clase anterior). Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar el plan de aprendizaje anterior (28) y completar la actividad. 2. Revisar los 8 animales creados (al estilo de Picasso y de Miró) y retocar el color o el recorte con tijera si es necesario. <p>No olvidar que esta actividad forma parte del último portafolio de artes visuales.</p> |

| Martes | Artes Musicales | Tecnología |
|--|---|---|
| <p align="center">16:00 Me cuentas ¿un cuento?</p> <p>meet.google.com/uvr-ekyv-vyi</p> | <p>Meta: Percutir ritmos a través de un juego de palmas para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p>Actividad: Enviar video de la poesía rítmica "la mosca" como evidencia de portafolio, percutiendo el juego de palmas con apoyo del video adjunto y la página 39 del cuadernillo.</p> <p>Fecha de entrega: Jueves 5 de noviembre.</p> | <p>Meta: Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la "Construcción del proyecto".</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final. 2. Se da una semana más de plazo para la entrega de la foto del proyecto construido. Esta foto debe ser subida al drive. Portafolio |

| Miércoles | Tiempo de Encuentro | Actividades complementarias |
|--|--|---|
| <p>11:40 Oración y Canto con Jesús</p> <p>meet.google.com/sud-ybv-axz</p> | <p>En los Tiempos de Encuentro se irá trabajando el programa "Yo soy SC" de la asignatura de orientación. Esta semana debe conectarse el Grupo 1 y quienes no van presencial del grupo 2. Grupo 2 lo hará presencial jueves o viernes.</p> | <p>Realizar las actividades que se encuentran en la carpeta material complementario para reforzar lo trabajado.</p> |

| Jueves | Orientación Grupo 2 lo hace presencial | Matemática Grupo 2 lo hace presencial | Actívate SC |
|--------|--|---|---|
| | <p>Meta: ¿Cómo nos podemos saludar y seguir cuidándonos?</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video "Hasta que podamos abrazarnos" https://www.youtube.com/watch?v=-ei5UzzY8z4 2. Pensar diferentes formas en que podrías saludar a otra persona cuando la veas físicamente. 3. Hacer un dibujo del saludo que más te gustaría usar. <p>Guarda tu dibujo para que lo compartas con tus compañeras en el próximo tiempo de encuentro.</p> | <p>Meta: Completar un gráfico de bloques, a partir de información dada, para responder preguntas.</p> <p>Actividad 1: Ver los siguientes links:</p> <p>https://www.loom.com/share/73feae1ee284be1bb5a72ba8c3bc438</p> <p>https://www.loom.com/share/7b2b91786e28415e96041ef09faf9f7d</p> <p>Actividad 2: Hacer las guías: "Gráfico de bloques piñata", "Gráfico de bloques insecto" PORTAFOLIO</p> | <p>Meta: Desarrollar la coordinación dinámica general y específica, realizar ejercicios de fortalecimiento físico para mantenernos en forma y activos.</p> <p>Actividad: Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line.</p> <p>Jueves 14:40 hrs meet.google.com/vst-ypsk-tpf</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta, pelota mediana, cuerda y 3 pares de calcetines.</p> <p>Durante el mes de Noviembre se realizará la evaluación del circuito de balón.</p> |

| Viernes | Lenguaje Grupo 2 lo hace presencial | Let's Play Grupo 2 lo hace presencial |
|---------|---|--|
| | <p>Meta: Comprender el cuento "Una mariposa astronauta" realizando distintas actividades de comprensión, escritura y lectura.</p> <p>Actividad 1: Leer y escuchar el cuento "Una mariposa astronauta".</p> <p>Actividad 2: Identificar los personajes de la historia, dibujándolos y escribiendo sus nombres en el cuaderno de lenguaje.</p> <p>Actividad 3: Identificar las actividades que hacían los personajes en la historia.</p> <p>Actividad 4: Ordenar cronológicamente la historia enumerando del 1 al 4.</p> <p>Actividad 5: Inventar y escribir un nuevo título al cuento en el cuaderno de lenguaje.</p> <p>(El cuento lo encontrarás en PDF, en la carpeta del día viernes, por si necesitas leerlo nuevamente).</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Cuaderno de lenguaje.</p> | <p>Meta: Reconocer los distintos elementos de la sala de clases, a través de una guía de aprendizaje, para favorecer la comunicación en un segundo idioma.</p> <p>Actividad: Realizar la guía "the schoolbag" en la que tienen que completar la tabla siguiendo las instrucciones.</p> |