



Estimados Papás:

Junto con saludar, esta semana además de la estrategia de estudio: “Diagrama de flujo y de árbol”, hemos querido compartirles algunos “tips” a propósito de la importancia del retorno presencial de algunos de nuestros alumnos.

I.- Ideas importantes:

- Esta semana es una semana especial, dado que nuestro colegio reabre sus puertas para los alumnos y alumnas que deseen integrarse de manera presencial.
- Todo cambio de rutina implica un periodo de adaptación, más aún este año que nos ha desafiado a todos (adultos y niños) a ser más flexibles y a modificar – crear periódicamente nuestras rutinas. Es por ello, que en este nuevo periodo de cambios, el rol que cumpliremos los adultos es especialmente importante para brindar ciertas seguridades, entusiasmo, motivación y contención a sus hijos.
- Para los que vuelven, es posible que durante el primer periodo de adaptación a esta nueva realidad, se produzcan algunas reacciones tantas a nivel cognitivo, físicas, emocionales y/o conductual, en nuestros niños, niñas y adolescentes. Por lo anterior, se sugiere revisar el material enviado desde el departamento de psicología y orientación SC: “Campaña de autocuidado para familias”, lo que les permitirá estar atentos a lo que es esperable o no para cada niño según su etapa de ciclo vital, pero por sobre todo recoger sugerencias concretas para que Uds. como padres puedan aplicar, para contener y acompañar de mejor manera este proceso.
- Para los que permanecen en casa, también puede ser un periodo de frustración en caso de querer volver y no poder hacerlo. En estas situaciones se sugiere que, en primer lugar, se valide su frustración (expresado en rabia, pena, etc.) y poder tener la instancia de conversar los motivos de la decisión (cuidado personal y de los cercanos significativos, etc.). Lo importante es que se les explicita que se sigue siendo parte de la comunidad, que permanecen conectados en las diversas actividades (clases, tiempos de encuentro u otras vías).
- Como las actividades continúan, tanto a nivel presencial como virtual, esta semana incorporamos nuevas estrategias de estudio. Existen muchos tipos de diagramas. Anteriormente habíamos revisado los diagramas de Venn. Esta semana revisaremos el Diagrama de flujo y el de Árbol.
- Un diagrama es una red (o gráfico) que une palabras-clave o pequeñas frases sobre una hoja. **DIAGRAMA DE FLUJO:** Es un diagrama jerárquico que permite identificar un proceso con una simbología específica para una adecuada lectura. **DIAGRAMA DE ÁRBOL:** este tipo de diagrama está estructurado de manera jerárquica, hay un “nudo inicial” (la raíz del árbol) que corresponde por lo general al título del diagrama, luego los demás nudos que se desprenden indican una información más detallada.



II.- Sugerencias para esta semana

- Leer el material enviado, completar los ejercicios sugeridos y comparar los resultados con el solucionario.
- Comenzar a aplicar las sugerencias a las distintas lecturas, contenidos del libro, documentos enviados por los profesores en las distintas asignaturas, etc.
- Para poder realizar el diagrama el primer paso es leer y comprender el texto identificando las ideas principales y secundarias.
- Definir la idea más importante o el concepto y/o tema principal del texto desde el cual se desprenderán las ideas secundarias. Identificar cada idea o concepto determinado en el paso 2, las palabras clave o frases breves.
- Organizar las palabras clave o frases breves en el tipo de diagrama escogido, de manera que visualmente se comprenda y sea fácil de usar al estudio.

Esperamos que la aplicación de estas sugerencias permita a los alumnos y alumnas ir avanzando en el desarrollo de su autonomía, adquiriendo herramientas para estudiar de mejor manera y alcanzar aprendizajes de buena calidad.

Departamento de Psicopedagogía.