

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 19 al 23 de octubre 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Describir el ambiente y costumbres representadas en las leyendas, a través de la lectura de “El Caleuche”, para profundizar en la comprensión lectora de este tipo de texto.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Activar conocimientos previos sobre la leyenda “El Caleuche”, leyendo y realizando las actividades de la página 226 del libro.</li><li>2) Comprensión lectora de la leyenda “El Caleuche” en las páginas 227 a 230 del libro SM. Responder preguntas de la página 231.</li><li>3) Desarrollar página 233, 234 y 235 del libro, donde se identifican las costumbres y el ambiente del relato leído.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: viernes 10:20 hrs. 5°B: miércoles, 11:20 hrs. 5°C: viernes, 12:00 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes, 13:10 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Topic: Past Simple</b></p> <p><b>Goal: Practice past simple through games in the online class in order to memorize the verbs.</b></p> <p><b>Activity 1:</b> Online Class. PPT Memory game (questions) and Rally Game (Irregular verbs)</p> <p>5°A: monday, 13:10 hrs. 5°B: monday, 14:40 hrs. 5°C: monday, 15:25 hrs.</p> <p><b>Ayudantía</b> Tuesday at 10:35 hrs.</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</b></p> <p><b>Actividades: Conquista de Chile.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Durante la clase online terminaremos y profundizaremos en la Conquista de Chile.</li><li>2. Realizar evaluación formativa "Conquista de América y Chile parte 3". (Después de la clase online). <b>Para Portafolio.</b></li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A, martes, 11:40 horas. 5°B, martes, 12:25 horas. 5°C, martes, 11:40 horas.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes, 11:20 horas.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Patrones y secuencias.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q">https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q</a></li><li>2. Leer y comprender Ppt: Patrones y álgebra.</li><li>3. Resolver Libro, tomo I: p. 78 a 85.</li><li>4. Contestar Evaluación formativa.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes 14:40 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta:</b> Comprender y explicar la ventilación pulmonar y el intercambio gaseoso, y la relación con el sistema circulatorio.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar PPT sistema respiratorio, en Classroom desde la semana anterior, para contestar la pregunta ¿cómo llega el oxígeno a todas las células del cuerpo?</li> <li>2. Completar actividad de su libro páginas 51- 52, tomo I.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs.  5°B: miércoles 12:40 hrs.  5°C: miércoles 12:00 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes 9:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>UNIDAD: DISEÑO</b></p> <p><b>Meta:</b> Seguir aplicando los conocimientos de diseño a una obra plástica personal, relacionada con las fiestas latinoamericanas.</p> <p><b>Actividad:</b> Comienzo diseño de máscara. Primer paso: dibujo con lápiz mina. Revisar los materiales pedidos por Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: lunes, 15.20 hrs.  5°B: lunes, 15.20 hrs.  5°C: miércoles, 9.40 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: “Audición: “El Cisne”</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad de audición: “El Cisne” (Pág. 41, cuadernillo), utilizando material adjunto en Classroom.</li> <li>2. Continuar practicando melodía instrumental “Flauta 1” de la partitura “Melodía a dos voces”, con material de apoyo adjunto.</li> </ol>

<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad III: "Taller de la caja creativa"</b> <b>Meta: Conocer ideas de cajas divertidas por medio de un video explicativo.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1-. Buscar en Classroom formulario. 2-. Leer y ver video "cajas creativas recicladas" en el formulario. 3-. Contestar las preguntas que vienen al final del formulario.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b> <b>Meta: Recordar y ejercitar las secuencias motrices con música (aprendidas en las clases anteriores), como un medio para mejorar y desarrollar la capacidad cardiorrespiratoria y el fortalecimiento muscular.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Recordaremos las secuencias motrices aprendidas en las clases anteriores, repasando cada uno de los pasos, e incorporaremos nuevos movimientos, siguiendo el ritmo de la música. Al terminar, realizaremos ejercicios de abdominales y dorsales, dirigidos por la profesora, en base a repeticiones.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat de yoga y botella de agua</p> <p><b>Clases online:</b> 5ºA – 5ºB – 5ºC, martes a las 8:55 hrs.</p>
<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: "Jesús nos salva".</b> <b>Meta: Comenzar a reconocer el concepto de Salvación de Dios, a través de un video y reflexión, para ampliar el concepto y comprender que existen muchas maneras "de salvar".</b></p> <p><b>Actividades:</b> Ver video "Binta y la gran idea" y responder preguntas, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 5ºA viernes 8:50 hrs. 5ºB miércoles 8:50 hrs. 5ºC miércoles 12:40 hrs.</p>

**Orientación**

**Unidad 4: "Creciendo juntos"**

**Meta sesión 5: Reconocer los sentimientos y emociones que les genera identificar aspectos diferentes en sí mismas, a través de una dinámica emoticones (PPT) y la reflexión personal y común, para enfrentar sus cambios con tranquilidad.**

**Actividades:**

1. Identificar emociones (presentadas en PPT) a raíz de temas trabajados en esta unidad.
2. Aclarar dudas de temáticas planteadas.
3. Dar cierre a Unidad 4.

**Clase online:**

Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.