

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: IV° MEDIOS

### ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

<b>Lenguaje PT</b>	<p>A partir de esta semana, cada IV tendrá 6 horas de PT Lenguaje. Tres de esas horas serán con 1 profesor o profesora, en las cuales se trabajará en ejercitación individual de guías o miniensayos. Las otras tres horas, serán con el profesor/a de siempre, se utilizarán para corregir o trabajar habilidades y estrategias.</p> <p><b>Tema: Organización de habilidades trabajadas, mediante ejercitaciones pendientes.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1) Durante las horas de clases, realizar al menos 4 actividades pendientes de semanas anteriores y avisar a la profesora o profesor qué guías se hicieron para que este pueda revisarlas.</p>
<b>Inglés</b>	Conversational English (not mandatory)
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b>	<p><b>Unidad: Economía.</b></p> <p><b>Actividad:</b> En clases online, seguir abordando contenidos sobre economía.</p>

<b>Matemática PT</b>	<p><b>Tema: "Estadística Parte 2"</b></p> <p><b>Actividades:</b> (En clases online según horario) Lunes: Ppt Estadística parte 2 hasta diapositiva 13 Ejercitación Capítulo 17 Martes: Ppt Estadística parte 2 desde diapositiva 15 Resolver Guía N 2 Datos y Azar</p>
<b>Biología (Científica)</b>	<p><b>Tema: Sistema Endocrino y Hormonas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Aprender sobre el sistema endocrino y hormonas, a través de un ppt, en clases online.</p>
<b>Física (Científica)</b>	<p><b>Tema: Cantidad de movimiento .</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participar en clase online, para comprender el concepto de cantidad de movimiento.</li><li>2. Desarrollar guía sobre cantidad de movimiento.</li></ol>

<b>Química (Científica)</b>	<p><b>Tema: Enlace químico</b> <b>Meta: Recordar y reforzar a qué corresponden los diferentes enlaces químicos, identificándolos y caracterizándolos.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer comprensivamente las páginas 148 a 159 (cuadernillo de trabajo) relacionadas con el tema: enlace químico. Para quienes no dispongan de su cuadernillo, se subirá a la plataforma Classroom, en formato guía, las páginas correspondientes al tema a trabajar.</li><li>2. Recordar y reforzar los conceptos claves en relación a los enlaces químicos, realizando estructuras de Lewis e identificando un tipo de enlace de otro y sus características fisicoquímicas.</li></ol>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Preparación física.</b> <b>Meta: Mantener una buena condición física general por medio de rutinas de ejercicio a modo personal.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar la rutina de ejercicios propuestas en la clase online.</p>
<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: Concilio Vaticano II.</b> <b>Meta: Comprender en qué consistió la reforma de la Iglesia, a través de un texto y reflexión, para identificar aquellas opciones de cambio que se han generado a partir del Concilio Vaticano II.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Leer texto de Ratzinger y responder preguntas según pauta compartida en Classroom.</p>

<p><b>Orientación y Consejo de Curso</b></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p><b>Lunes 26 de octubre 11.55 hrs:</b> Conocer el plan retorno a clases presenciales y futuras fechas, a través de una presentación y a partir de eso entregar un contexto que contenga emocionalmente.</p> <p><b>Martes 27 octubre, 8:10 hrs:</b> Responder Encuesta Socioemocional, como parte del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.</li> <li>2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.</li> <li>3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.</li> </ol>
<p><b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b></p>	
<p><b>El Mundo de Hoy</b></p>	<p><b>Unidad: Historia Universal.</b>  <b>Tema: Historia Universal y Ensayo PTU.</b></p> <p><b>Actividades:</b> en clases online repaso de Historia Universal y revisión del Ensayo.</p>
<p><b>Célula, Genoma y Organismo</b></p>	<p><b>Tema: Teorías evolutivas y evidencias de la evolución.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Revisar el tema de teorías y evidencias de la evolución, a través de un ppt, en clases online.</p>

<b>Termodinámica</b>	<p><b>Tema: Ensayo PDT Ciencias</b> <b>Meta: Revisión y retroalimentación del Ensayo PDT N°3.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar, previo a la clase online, las respuestas correctas del Ensayo PDT N°3 y compararlas con sus respuestas.</li><li>2. Retroalimentar y analizar en conjunto el Ensayo PDT N°3 durante la clase online</li></ol>
<b>Química Plan Diferenciado</b>	<p><b>Tema: Ensayo PDT Ciencias</b> <b>Meta: Revisión y retroalimentación del Ensayo PDT N°3 y de la Evaluación Sumativa.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar, previo a la clase online, las respuestas correctas del Ensayo PDT N°3 y de la Evaluación Sumativa y compararlas con sus respuestas. Los puntajes y respuestas se enviarán a cada alumna a su mail.</li><li>2. Retroalimentar y analizar en conjunto el Ensayo PDT N°3 y la evaluación Sumativa durante la clase online.</li><li>3. Estudiar algunas aplicaciones comunes de los catalizadores en reacciones químicas.</li></ol>