

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: II° MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: Retroalimentación evaluación sumativa 3.</b></p> <p><b>Actividades en clases online:</b></p> <p>1) Revisión conjunta de la evaluación sumativa 3.</p> <p><b>2) Evaluación DIA: “Diagnóstico Integral del Aprendizaje”.</b></p> <p>II°A: jueves 29 de octubre II°B: viernes 30 de octubre. II°C: jueves 29 de octubre.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Reading for specific information (B2 Type Reading)</p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad: Chile en el Siglo XX.</b></p> <p><b>Tema: Carlos Ibáñez del Campo y características Segunda Mitad del Siglo XX.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1) Corrección de la prueba. 2) Leer las páginas 184 a 190 del libro Sé protagonista de II° medio.</p>

<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: "Trigonometría: Resolución de Problemas "</b></p> <p><b>Actividades:</b> (En clases online según horario)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de la calculadora para determinar la medida de ángulos, conocidos dos lados del triángulo rectángulo.</li> <li>- Aplicación de razones trigonométricas a la resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico Integral de Aprendizajes:</b></p> <p>IIA Viernes 30 a las 9:25 hrs. IIB Viernes 30 a las 8:40 hrs. IIC Jueves 29 a las 9:25 hrs.</p>
<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Meta: Término de la revisión y retroalimentación de la evaluación y continuación de gametogénesis</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Participar en clases online en las cuales el II°A y II°B comenzarán con la retroalimentación de los errores más comunes de la evaluación; luego II°A, II°B, y II°C continuarán con gametogenesis. Se utilizará como apoyo un ppt que será revisado durante la clase online.</p>
<p><b>Física</b></p>	<p><b>Tema: Modelos del universo</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Participar en clase online, para comprender las visiones del universo de Giordano Bruno, Tycho Brahe, Galileo y Kepler.</p>

<b>Química</b>	<p><b>Tema: Química Orgánica</b> <b>Meta: Comprender el fenómeno de hibridación y reconocer los hidrocarburos y sus características.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminar de aprender las características que presentan las diferentes hibridaciones que pueden adquirir los átomos de carbono para formar compuestos orgánicos, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</li><li>2. Estudiar los hidrocarburos, para aprender a identificarlos, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</li><li>3. Aprender a identificar cadenas principales en hidrocarburos, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</li></ol>
<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Tema: Rostro</b> <b>Meta: Reflejar un contenido, idea o sentimiento; a través de la expresión del rostro.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Entrega final, Viernes 30 de Octubre.</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Actividad:</b> Continuar realizando actividades sobre Folklore colombiano y venezolano.</p>
<b>Artes Escénicas</b>	<p><b>Unidad 2: Puesta en escena.</b> <b>Tema: Teatro documental.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Creación de material audiovisual para montaje final. Instrucciones y plazos se darán en la clase online.</p>

<b>Tecnología</b>	<p><b>Etapa 3. Puesta en práctica Proyectos Sociales.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entrega "trabajo presupuestos" por grupo.</li><li>2. Conocer líneas generales de la administración de un emprendimiento.</li></ol>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Aptitud física.</b></p> <p><b>Meta: Dar importancia al trabajo físico y a su ejecución constante, para beneficiar la salud general.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar circuito físico.</p>
<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: Tipos de amor desde el cristianismo.</b></p> <p><b>Meta: Identificar los aspectos más importantes que definen el matrimonio, a través de un video y reflexión, para comprender esta invitación como una más desde el amor de Dios.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Ver video, responder preguntas según pauta compartida en Classroom.</p>

**Orientación y Consejo  
de Curso**

**Actividades:**

**Martes 27 octubre, 8:10:** Responder Encuesta Socioemocional, como parte del **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**

1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.

2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.

3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.

**Viernes 30 octubre, 08.10 hrs:** Conocer el plan retorno a clases presenciales y futuras fechas, a través de una presentación y a partir de eso entregar un contexto que contenga emocionalmente.