

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Actividades en clases online:</p> <p>1) Revisión - retroalimentación, Prueba de Unidad 3.</p> <p>2) Evaluación DIA: “Diagnóstico Integral del Aprendizaje” 1ºA: viernes 30 de octubre. 1ºB y 1ºC: martes 27 de octubre</p> <p>3) Continuación Guía poesía.</p>
Inglés	Listening for Specific Information. (PET)
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Chile y América. Tema: Organización de la República. Consolidación del orden autoritario en Chile, Constitución de 1833, Consolidación de la economía en Chile.</p> <p>Actividades</p> <p>1) Corrección de la evaluación. 2) Leer las páginas 68, 69, 70 del libro de contenidos. 3) Realizar página 64 del libro de actividades.</p>

<p>Matemática</p>	<p>Tema: Sistemas de ecuaciones.</p> <p>Actividades: (En clases online según horario) - ¿Qué es y cómo se resuelve un sistema de ecuaciones? (ppt nuevo: 1-11). - Resolver Guía n°1: Sistemas de ecuaciones.</p> <p>Diagnóstico Integral de Aprendizajes: I°A: jueves 09:25 - 10:35 hrs. I°B: viernes 11:20 - 12:30 hrs. I°C: jueves 09:25 - 10:35 hrs.</p>
<p>Biología</p>	<p>Meta: ¿Qué es la biorremediación, biomagnificación y bioacumulación?</p> <p>Actividad: 1. Participar en clases online durante la semana, en la que veremos los conceptos de biorremediación, biomagnificación y bioacumulación. Con lo anterior cerraremos la unidad la unidad. Luego comenzaremos con la portada de la unidad de evolución, estudiando los conceptos más importantes.</p>
<p>Física</p>	<p>Tema: Luz</p> <p>Meta: Comprender la dualidad onda-partícula de la luz así como también en qué consiste el espectro electromagnético.</p> <p>Actividad: Participar en clases online, donde se abordarán los modelos ondulatorios y corpusculares de la luz para poder establecer la dualidad onda-partícula que presenta. Además se desarrollará el concepto de espectro electromagnético y la relación que comparten las ondas involucradas.</p>

Química	<p>Tema: Leyes ponderales Meta: Comprender cómo se aplican las leyes ponderales en la formación de compuestos.</p> <p>Actividad: Aprender las leyes de combinaciones, de elementos químicos y en reacciones, que dan origen a compuestos comunes como la ley de conservación de la materia, la ley de proporciones definidas o ley de Proust y la ley de proporciones múltiples o ley de Dalton.</p>
Artes Visuales	<p>Tema: Técnica del Acuarela. Meta: Pintar elementos de la naturaleza aplicando acuarela.</p> <p>Actividad: Avance personal en cuaderno de artista. estaremos pintando en clases y revisando desafíos individuales.</p>
Artes Musicales	<p>Actividad: Continuar actividades relativas a la Murga</p>
Artes Escénicas	<p>Unidad 3: Expresión vocal.</p> <p>Actividad: Grupos 1, 2 y 3: Retroalimentación online, de acuerdo a horarios publicados en Classroom. Grupos 4 y 5: Terminar construcción del guión para su revisión.</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Puesta en escena.</p> <p>Actividades: Equipo DISEÑO (trabajo en grupos) Los grupos designados la clase anterior, deben reunirse por Meet, para revisar los diseños presentados y definir una propuesta final de maquillaje, con los elementos que les resulten más interesantes y/o significativos para la murga. En el Classroom "PROYECTO MURGA 2020" habrá un Drive para cada equipo, en el que deben dejar registrada una breve explicación de su propuesta.</p> <p>Equipo ACTUACIÓN (trabajo en la clase online) Se leerá el guión final y se asignarán textos individuales.</p> <p>Equipo CANTO (trabajo individual) Escuchar y aprender según voz a elección (grave o aguda), las tres canciones de la murga, adjuntas en el Classroom "PROYECTO MURGA 2020". Poner especial atención a las frases, pausas, entradas y pulsos diferentes para considerarlo en la interpretación.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Preparación Física. Meta: Ejercitar la capacidad cardiorespiratoria a través de ejercicios de mediana intensidad para fortalecer la resistencia.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por el profesores en clases online.</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta y botella de agua para hidratar.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Las enseñanzas de Jesús. Meta: Identificar los principales conflictos que las enseñanzas de Jesús generaron en su época, a través del análisis de textos bíblicos, para comprender el sentido y actualidad que ellos todavía tienen.</p> <p>Actividades: Leer citas bíblicas y responder preguntas, según pauta compartida en Classroom.</p>

**Orientación y Consejo
de Curso**

Actividades:

Martes 27 octubre, 8:10: Responder Encuesta Socioemocional, como parte del **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**

1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.
2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.
3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.

Viernes 30 octubre, 08.10 hrs:

1. Inicio trabajo Reorganización junto a PJ
2. Aplicación Sociograma