

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: Género narrativo</b></p> <p><b>Actividades en clases online:</b></p> <p><b>1) Aplicación de prueba DIA: “Diagnóstico Integral del Aprendizaje”</b> 8°A: Jueves 29 de octubre 8°B: Martes 27 de octubre 8°C: Viernes 30 de octubre</p> <p>2) Actividad 2 de página 35. Lectura de las páginas 36 y 37 y realización de actividades 1 a 5 para luego vincular esta actividad con el texto: “Tenían todo en contra pero triunfaron: 3 héroes chilenos que debes conocer” de las páginas 38 a 41.</p>
<b>Inglés</b>	Listening and Reading Practice.
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidades: América Colonial.</b></p> <p><b>Tema: América y Chile Colonial. Cultura e Iglesia en la Colonia</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1) Leer las páginas 146, 147, 148, 149, 154 y 155 del libro Sociedad 8° básico.</p>

<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Datos.</b></p> <p><b>Actividades:</b> (En clases online según horario)  - Resolver guía n°3: Medidas de tendencia central y promedio ponderado.  - Medidas de posición: Cuartiles (ppt: 37 - 43).</p> <p><b>Diagnóstico Integral de Aprendizajes:</b>  8°A: viernes 08:40 - 09:50 hrs.  8°B: viernes 11:20 - 12:30 hrs.  8°C: viernes 09:25 - 10:35 hrs.</p>
<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Meta: Cierre de sistema respiratorio e inicio del sistema circulatorio</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Participar en clases online durante la semana, en las que terminaremos de ver cómo se produce el hipo y continuaremos con el sistema circulatorio con ayuda de un ppt.</p>
<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Tema: Estructura del átomo</b></p> <p><b>Meta: Comprender en qué consiste la estructura básica del átomo y las características de cada componente.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Aprender y describir la estructura básica del átomo considerando electrones, protones y neutrones junto a las características de cada uno.  2. Definir los conceptos de número atómico y número másico para comprender la notación usada en la tabla periódica para los diferentes elementos. Se utilizará como apoyo un ppt que será revisado durante la clase online.</p>

<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad: Antifaz</b>  <b>Meta: Conocer la máscara y/o antifaz como elemento personal relacionada a las fiestas latinoamericanas y del mundo.</b>  <b>Actividad:</b> nueva actividad (máscaras).</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: "Rap del medioambiente"</b>  <b>Actividad:</b>  - Trabajo individual de creación de rap.</p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</b>  <b>Meta: Definir la etapa final de nuestro proyecto de revista SC. Explicar al curso cómo será el trabajo de cierre para el último mes de clases desde lo presencial: Tiempos y actividades.</b>  <b>Actividades:</b>  1.- Revisar cronograma de trabajo hasta fin de año con nueva modalidad presencial (explicar adaptaciones en los tiempos).  2.- Se explicará al curso el ejercicio relativo a la "portada de la revista" que debemos crear.</p>
<p><b>Programación TIP</b></p>	<p><b>Tema: Arduinos virtuales</b>  <b>Actividad:</b>  Participar en clase online, para simular en la plataforma <a href="https://www.tinkercad.com/">https://www.tinkercad.com/</a>, circuitos que utilizan una placa arduino.</p>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Expresión Corporal y Acondicionamiento Físico.  <b>Meta:</b> Ejecutar y aprender secuencias de movimientos utilizando las técnicas de step para desarrollar la expresión corporal, el ritmo y la coordinación. Realizar ejercicios de fortalecimiento muscular para mantenernos sanas y activas.</p> <p><b>Actividad:</b> Practicar 16 pasos básicos del Step y ejercicios localizados en clases online.  <b>Materiales:</b> 1 Step o limpia pie, 1 Mat, 2 mancuernas y botella de agua.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad:</b> <i>Invitadas por Jesús a amar: Los Mandamientos.</i>  <b>Meta:</b> Reflexionar acerca del quinto mandamiento "No matarás", a través de videos y preguntas, para comprender las implicancias que tiene este precepto en nuestra sociedad actual.</p> <p><b>Actividades:</b> Ver videos y responder preguntas, según pauta compartida en Classroom.</p>
<p><b>Orientación y Consejo de Curso</b></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p><b>Martes 27 octubre, 8:10:</b> Responder Encuesta Socioemocional, como parte del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.</li> <li>2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.</li> <li>3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.</li> </ol> <p><b>Viernes 30 octubre, 08.10 hrs:</b> Consejo de Curso.</p>