

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Actividades en clases online:</p> <p>1) Evaluación DIA: “Diagnóstico Integral del Aprendizaje”. 7A: jueves 29 de octubre. 7°B: jueves 29 de octubre. 7°C: jueves 29 de octubre.</p> <p>2) Retroalimentación en clases de la evaluación de la unidad.</p> <p>3) Características y lectura de Romances (páginas 166 a 169 del libro SM)</p> <p>Es necesario que las alumnas tengan a mano su libro SM y cuaderno para poder seguir la lectura y registrar las respuestas.</p>
Inglés	<p>Consolidation activities: Parts of Speech, Verb Tenses and Vocabulary</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad: “El legado de la Antigüedad Clásica”. Tema: Legados romanos y crisis del Imperio.</p> <p>Actividades</p> <p>1) Leer las páginas 197, 198 y 199 del libro Sociedad 7° básico.</p>

Matemática	<p>Tema: Círculo y circunferencia.</p> <p>Actividades: (En clases online según horario) - Resolver guía n°2: Área del círculo. - ¿Cómo se pregunta perímetro y área? (ppt: 38-39).</p> <p>Diagnóstico Integral de Aprendizajes: 7°A: jueves 11:20 - 12:30 hrs. 7°B: jueves 08:05 - 09:15 hrs. 7°C: jueves 08:05 - 09:15 hrs.</p>
Biología	<p>Meta: ¿Qué es el sistema inmune, cómo funciona y cuál es su importancia?</p> <p>Actividad: 1. Participar en clases online durante la semana, cuyo objetivo es comprender cuál es la importancia y cómo está formado el sistema inmune. Se utilizará como apoyo un ppt que será revisado durante la clase online.</p>
Física-Química	<p>Tema: Factores del clima.</p> <p>Meta: Concluir las actividades de aplicación 1 y 2 e introducir formalmente los factores del clima.</p> <p>Actividades: 1. Terminar de realizar las actividades de aplicación propuestas previamente. 2. Comenzar a definir los diferentes factores del clima tales como: la altitud y la cercanía al mar, entre otros. Se utilizará como apoyo un ppt que será revisado durante la clase online.</p>

Artes Visuales	<p>Tema: Paisaje</p> <p>Meta: Conocer diversas formas de abordar el paisaje en la pintura por medio de referentes visuales, para poder realizar una obra pictórica personal en torno a este género de la pintura.</p> <p>Actividad:</p> <p>Esta semana continuaremos pintando el paisaje, vamos a pintar también en la clase online, por esta razón es necesario que tengan sus materiales en la clase.</p>
Artes Musicales	<p>Tema: “Tres grandes compositores”</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Audición musical: Escuchar la obra “Papageno y Papagena” - Flauta Mágica” del compositor W. A. Mozart.2. Lectura musical silenciosa, melodía Mozart.
Tecnología	<p>Unidad II: “¿Qué quiero aprender?”</p> <p>Meta: Presentación y Evaluación de mi proyecto “mi clase”.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluaremos el proyecto “mi clase”. Las alumnas deberán exponer su proyecto, el cual se les evaluará con la pauta ya entregada al final de cada presentación .

<p>Proyecto TIP</p>	<p>Unidad II: “Campaña de prevención de redes sociales ” Meta: Presentación y Evaluación de mi Afiche informativo y/o preventivo sobre tema de redes sociales visto en clases.</p> <p>Actividad: 1-. Presentarán y evaluaremos los afiches enviados según pauta entregada.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Condición Física. Meta: Interiorizar y valorar la importancia de sentirse bien, realizar actividad desde su casa, sentirse bien por medio de la práctica física de manera regular.</p> <p>Actividad: Las alumnas realizarán ejercicios de coordinación y fortalecimiento muscular, por medio de una batería de ejercicios, estos se han ido trabajando de manera progresiva. Materiales: Mat y botella con agua.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Jesús, el salvador. Meta: Profundizar en la experiencia de salvación, a través de noticias nacionales e internacionales, para reflexionar acerca de aquello que necesita ser salvado por Jesús.</p> <p>Actividades: Buscar 4 noticias nacionales y 4 internacionales de situaciones/conflictos/realidades que, a juicio de cada una, son objeto de salvación. Más indicaciones en Classroom.</p>

**Orientación y Consejo
de Curso**

Actividades:

Martes 27 octubre, 8:10: Responder Encuesta Socioemocional, como parte del **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**

1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.
2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.
3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.

Viernes 30 octubre, 08.10 hrs:

1. Inicio trabajo de Reorganización junto a PJ en clase online.
2. Ver video Testimonios CASC