

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Actividades en clases online:</p> <p>1) Evaluación DIA: “Diagnóstico Integral del Aprendizaje”. 6°A: viernes 30 de octubre. 6°B: viernes 30 octubre. 6°C: jueves 29 de octubre.</p> <p>2) Lectura de los poemas de las páginas 100 a 104 y posterior comprensión lectora de estos.</p> <p>Es necesario que las alumnas tengan a mano su libro SM y cuaderno para poder seguir la lectura y registrar las respuestas.</p>
Inglés	<p>Monday 26th to Friday 30th of October</p> <p>Objective: Talking about planned and organized activities in the future. (Use of Future "going to)</p> <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none">PPT (grammar and use of Future "going to")Student's bookWorksheets 46 (to be sent on Wednesday 28th of October)Worksheet 47 (to be sent on Friday 30th of October)

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 4: “República Presidencial” y comienzo de Nivelación.</p> <p>Temas: Clase 1: Dictadura Militar Clase 2: Dictadura Militar y Retorno a la Democracia. Clase 3: Continuidad y cambio a lo largo de la Historia de Chile. Clase 4: Comienzo de Nivelación: Antecedentes del Proceso de Independencia.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Geometría y medición.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver PPT Síntesis Unidad 6.2. Revisar Portada de unidad 6.3. Realizar resumen de la Unidad 6 en el Cuaderno “No me olvides”.4. Contestar Control 12 formativo. <p>Tema: Datos y probabilidades.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisar Portada de unidad 7.2. Ver PPT Actualización Unidad 7. <p>Diagnóstico Integral de Aprendizajes:</p> <p>6°A: jueves 8:05 - 9:15 hrs. 6°B: viernes 11:20 - 12:30 hrs. 6°C: viernes 10:45 - 11:55 hrs.</p>

Ciencias Naturales	<p>Tema: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino.</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "Sistema reproductor", para comentar y analizar en clase.2. Observar ppt con las principales estructuras del sistema reproductor femenino y sus funciones. Las alumnas van tomando apuntes en sus cuadernos.3. Completar imagen muda del sistema reproductor femenino con sus estructuras.4. Responder guía del sistema reproductor femenino.
Artes Visuales	<p>Unidad: "Monocopia"</p> <p>Actividad: Conocer la Monocopia a través de la creación, experimentando y vinculandola con la naturaleza y las formas orgánicas.</p> <p>Entrega final 30 de octubre.</p>
Artes Musicales	<p>Tema: "Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario"</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preparación de todo el material para la etapa final del proyecto.2. Entrega final de "Jingle musical" y "Relato y escenas" (último plazo).

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile” Meta: Conocer el trabajo relativo a los personajes de nuestro proyecto: ¿cómo los haremos?</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detallar cómo será el trabajo relacionado con los personajes de nuestro mito: Explicar cómo los haremos y cuál será su importancia en la presentación final. 2. Presentaremos algunos kamishibai y escenas terminadas para que puedan ver los avances de los otros grupos ABP.
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Acondicionamiento Físico Meta: Recordar y ejercitar las secuencias motrices con música, para mantener y desarrollar la capacidad cardiorrespiratoria, incorporando ejercicios específicos de piernas.</p> <p>Actividades: Recordaremos las secuencias motrices aprendidas en las clases anteriores, repasando cada uno de los pasos e incorporaremos 4 nuevos movimientos, incorporando la música, siguiendo el ritmo y tiempo. Al término, realizaremos ejercicios de abdominales y dorsales dirigidos por la profesora en base a repeticiones.</p> <p>Materiales: Mat de yoga y botella de agua.</p>
<p>Religión</p>	<p>Tema: Revisión y puesta al día. Meta: Revisar tareas pendientes, a través de Classroom del año, para completar y ponerse al día con las diferentes unidades y así prepararse para las clases semi presenciales.</p> <p>Actividades: Desde su propio historial de Classroom, revisar tareas pendientes y desarrollarlas.</p>

**Orientación y Consejo
de Curso**

Actividades:

Martes 27 octubre, 8:10: Responder Encuesta Socioemocional, como parte del **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**

1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.
2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.
3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.

Viernes 30 octubre, 08.10 hrs: Responder formulario sociograma. El formulario será subido por PJ a Classroom.