

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Tema 1: Mitos y Leyendas</b> <b>Meta:</b> Aplicar lo aprendido sobre mitos y leyendas (propósito, características, semejanzas y diferencias) para aumentar su conocimiento del mundo. <b>Actividad:</b> 1. Responder en clases el formulario: Síntesis mitos y leyendas.</p> <p><b>Tema 2: Expresar una opinión con fundamentos.</b> <b>Meta:</b> Aprender la habilidad de expresar una opinión con fundamentos, por medio de la enseñanza explícita de estrategias para comunicarse asertivamente. <b>Actividad:</b> 1. Introducción de la habilidad por medio de la observación de dos leyendas.</p> <p><b>Tema 3: Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Formativo).</b> <b>Explicación</b> 4°A: lunes 26 4°B: lunes 26 4°C: lunes 26 <b>Aplicación:</b> 4°A viernes 30 de las 11:20 a 12:30. 4°B martes 27 9:25 a 10:35 4°C martes 27 11:20 a 12:30</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Topic: Past Simple</b> <b>Goal: Learn Irregular verbs in the past.</b></p> <p><b>Activities:</b> 1. Girls watch the video 'Irregular verbs Explanation' so they can find out its meaning along with examples. 2. Girls must complete the worksheet 'Irregular verbs in the past Worksheet' to apply the new knowledge along with examples. They should support themselves with the list of irregular verbs that is uploaded. For better understanding of the worksheet, students can watch the video 'Worksheet Explanation'.</p>

**Historia, Geografía y Cs. Sociales**

**Meta:** Identificar aspectos culturales de la civilización Inca a través de ppt y video, para comprender sus creencias y avances científicos.

**Tema:** Civilización Inca parte 2.

**Actividades:**

Clase 1° hora: Observar PPT sobre Civilización Inca parte 2.

Clase 2° hora: Observar PPT sobre Civilización Inca parte 2.

Clase 3° hora: Realizar formulario Google ¿Qué aprendimos sobre la Civilización Inca? (\*Se incluye en **Portafolio**)

**Matemática**

**Tema:** Operatoria y geometría.

**Meta:** Resolver ejercicios de operatoria y geometría, a través de una guía para resolver situaciones de la vida cotidiana.

**Actividad:**

1. Guía recordando lo aprendido 28 (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 28 (Se adjunta hoja de respuesta).

**Tema:** Medición.

**Meta:** Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo, a través de representaciones, para resolver problemas de la vida diaria.

**Actividades:**

1. Guía 1 Concepto de Volumen: Leer esta guía, la cual explicita el concepto de área de una superficie, cuadrados y rectángulos.

2. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar el volumen de un cuerpo, a través de las páginas 314, 315, 316, 317 y 318 (solo ejercicios 1a, 1b, 1c y 1d) (Se adjunta imagen con la corrección).

**Diagnóstico Integral de Aprendizajes:**

4°A: viernes 9:25 - 10:35 hrs.

4°B: jueves 11:20 - 12:30 hrs.

4°C: jueves 9:25 - 10:35 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Tema: Nuestro cuerpo humano.**

**Meta: Recordar el sistema esquelético, mediante la observación de videos y realización de una guía, para comprender la importancia de cuidar nuestro cuerpo.**

**Actividades:**

1. Observa los videos y revisa la información que aparece en el ppt sobre el sistema esquelético. Toma apuntes de las ideas más importantes ya que te servirá para responder la guía.
2. Realiza la guía sobre el sistema esquelético, a partir de la información que aparece en el video y en el ppt. En clases se revisará en conjunto.
3. Realiza las actividades del taller según las instrucciones que ahí aparecen.

**Artes Visuales**

**Unidad: El entorno natural.**

**Meta: Conocer las técnicas básicas de la acuarela por medio de ejercicios prácticos para aplicarla en la creación de un trabajo personal.**

**Actividad: Acuarela:**

Se debe elegir un paisaje para hacerlo en acuarela. En la clase online dibujaremos en el papel acuarela el paisaje elegido.

**Artes Musicales**

**Tema: "La mañana"**

**Meta: Practicar introducción de la obra musical "La mañana" de E. Grieg en instrumento melódico, a través de la ejecución instrumental, para desarrollar la lectura musical.**

**Actividades:**

1. Repasar melodía de la obra "La mañana" en instrumento melódico.
2. Actividad de percusión corporal "Quiero ser como tú".

**Unidad IV: "Escribiendo en Word- Manual de instrucciones"**

**Meta:** Conocer la nueva Unidad de aprendizaje y hacer un recordatorio de lo aprendido en Office.

**Actividades:**

1. Durante la clase leeremos la portada de la unidad y conocerán cuáles serán los aprendizajes y metas que les proponemos.
2. Modelaremos un ejercicio simple de recordatorio, de formato y texto en el programa Word.

**Tecnología**

**Unidad: Aptitud Física**

**Meta:** Realizar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestro cuerpo, incorporando los ejercicios que hemos visto durante el año.

**Actividad:**

- 1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando diferentes implementos
- 2) Trabajo físico n°26 enviado por classroom

**Materiales:** \* 1 balón blando \* 2 o 3 botellas vacías \* mat de yoga \* botella de agua para hidratarse.

**Educación Física y Salud**

**Unidad: Eucaristía.**

**Meta:** Realizar cierre de unidad, a través de la preparación de un ppt, para evidenciar lo aprendido, especialmente las cuatro partes de la misa.

**Actividades:** Revisar todo el Cuadernillo de Primera Comunión y preparar presentación en ppt con conceptos claves, según indicaciones compartidas en Classroom.

**Religión**

**Orientación y Consejo  
de Curso**

**Actividades:**

**Martes 27 octubre, 8:10:** Responder Encuesta Socioemocional, como parte del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) enviado por Ministerio.

1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ en clase online.
2. Ingresar al link y responder encuesta con su RUT.
3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.

**Viernes 30 octubre, 08.10 hrs:**

1. Realizar autoevaluación asignatura de orientación respondiendo formulario.
2. Responder formulario sociograma.

Ambos formularios son subidos por PJ a Classroom.