

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 26 al 30 de octubre 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	Tema 1: Habilidades de comprensión lectora. Meta: Inferir el propósito comunicativo de un texto, a través de la lectura de estrategias de comprensión lectora, para comprender mejor un texto. Actividad: 1. Realizar habilidades de comprensión lectora en páginas del libro SM, 54-55-56-57. 2. Internalizar lo aprendido en páginas 58-59 del libro SM. Actividad Portafolio, formulario Google. 3. Corrección de páginas 58 y 59. Tema 2: DIA "Diagnóstico Integral de Aprendizaje" (Formativo). Conectarse a explicación: 3°A: lunes 26 3°B: lunes 26 3°C: lunes 26 Aplicación Evaluación DIA: 3°A jueves 29 3°B viernes 30 3°C jueves 29
Inglés	Topic: Past Simple Goal: review use of was-were-wasn't & weren't Activity: Portfolio #9 Past Simple Turn present sentences to the past and complete using was-were-wasn't-weren't. Make sure to check your answers from last week with "ANSWERS Past simple: was-were" worksheet.

**Historia, Geografía y
Cs. Sociales**

Meta: Identificar aspectos claves de la vida en roma (sociedad, creencias, educación), a través de ppt y video, para establecer semejanzas y diferencias con la actualidad.

Tema: Sociedad y religión Romana

Actividades:

Clase 1º hora: Observar PPT Sociedad y religión romana.

Clase 2º hora: Realizar actividad libro SAVIA, actividad 2 de pág. 169.

Clase 3º hora: Realizar formulario Google Antigua Roma 2. (*Se incluye en **Portafolio**)

Matemática

Tema: Operatoria.

Meta: Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.

Actividades:

1. Ejercitar operatoria resolviendo el Desafío Semanal 27.
2. Comprobar aprendizaje revisando el Desafío Semanal 27 con autocorrección.

Tema: Masa.

Meta: Explorar sus conocimientos previos sobre masa, usando objetos de la casa (bolsa de 1 kilo de arroz o lentejas y lápices, por ejemplo) para comparar y diferenciar objetos que masan "kilos o gramos".

Comparar y ordenar 2 o más objetos a partir de su masa de manera informal, observando su comparación de masas en una balanza y ejercitando en el libro para resolver problemas de la vida diaria.

Actividades:

3. Hacer exploración de conocimientos previos desde la página 366 hasta la 369 del Libro (Tomo 2).
4. Resolver ejercicios de las páginas 370 y 371 del Libro (Tomo 2).

Diagnóstico Integral de Aprendizajes:

3ºA: viernes 11:20 - 12:30 hrs.

3ºB: jueves 8:05 - 9:15 hrs.

3ºC: jueves 8:05 - 9:15 hrs.

Ciencias Naturales	Tema: Sistema solar Meta: Síntesis de fases de la Luna, eclipses de Luna y Sol, para recordar lo aprendido, mediante un formulario para el portafolio. Actividades: 1. Observar video: ¿Cuál es la diferencia entre un eclipse de Luna y uno de Sol? 2. Completar, durante la clase online, mapa conceptual sobre fases de la Luna y eclipses. 3. Responder formulario portafolio sobre fases de la Luna, eclipses de Luna y Sol.
Artes Visuales	Tema: ARTE ROMANO Meta: Conocer el arte romano y sus principales características para luego hacer una creación personal Actividad: En clases Online: Realizaremos una guía de cierre de esta actividad y veremos algunos de los trabajos.
Artes Musicales	Tema: “El gallo pinto” Meta: Repasar canciones “El gallo pinto” y “Aram sam sam”, a través de la enseñanza del canto, para interiorizar la música de otra cultura. Actividad: - Práctica vocal de las canciones “El gallo pinto” y “Aram sam sam”.
Tecnología	Unidad III: “A cuidar el medio ambiente” Meta: Reconocer cuales son mis buenos y malos hábitos ecológicos, en base a eso realizar la actividad. Actividades: 1-. realizaremos una actividad para reconocer “mis hábitos ecológicos” 3-.Realizaremos una tarea sobre el tema “mis hábitos ecológicos” para eso necesitarás lápices de colores y papel.

Educación Física y Salud

Unidad: Aptitud Física
Meta: Realizar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestro cuerpo , incorporando los ejercicios que hemos visto durante el año.

Actividad:
1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando diferentes implementos.
2) Trabajo físico n°26 enviado por classroom

Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratar.

Religión

Unidad: Los mensajeros de Dios.
Meta: Conocer a quienes son llamados mensajeros de Dios, a través de relatos bíblicos, para descubrir su participación en la historia de salvación.

Actividades: Desarrollar actividades páginas 84 y 85, más indicaciones en Classroom.

Orientación y Consejo de Curso

Actividades:

Martes 27 octubre, 8:10: Responder encuesta diagnóstico socioemocional subidas por PJ a Classroom.

1. Escuchar motivación e instrucciones de la actividad por parte de PJ.
2. Ingresar al formulario subido por PJ a classroom.
3. Participar de cierre de actividad compartiendo en comunidad.

Viernes 30 octubre, 08.10 hrs: Revisión protocolos de ingreso y aclaración dudas.

1. Observar infografía de protocolos.
2. Comentar con compañeras y aclarar dudas.