



**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 26 al 30 octubre**

Los links de conexión son enviados por las profesoras jefes

| | |
|------------------------------|---|
| <p>PREPARANDO EL RETORNO</p> | <p>Para poder enfrentar con tranquilidad el retorno presencial a clases, es importante que las alumnas estén en conocimiento de los aspectos prácticos en relación a este retorno.</p> <p><u>Objetivo:</u> Conversar y ejercitar aspectos prácticos de la vuelta presencial a clases a través de la lectura del "Protocolo de reingreso a clases presenciales", para que puedan sentirse seguras y tranquilas con su regreso al Colegio.</p> <p><u>Actividad:</u> Revisión del protocolo: Durante la semana, leer junto a los padres el protocolo de reingreso a clases presenciales, aclarando dudas y ejercitando aspectos prácticos como el uso de mascarilla, forma de saludarse, lavado de manos, etc.</p> |
|------------------------------|---|

| | Aprendiendo Más de Lenguaje | Matemáticas | Religión | Inglés | Tecnología |
|-------|---|--|---|--|---|
| LUNES | <p>Necesitaremos: una hoja blanca o cuaderno "bitácora" y lápices de colores.</p> | <p>Meta: Cerrar la unidad 5, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p>Actividad: Hacer la "Guía de cierre de la unidad de geometría y medición"</p> <p>PORTAFOLIO</p> | <p>Meta: Comenzar a conocer el libro sagrado la Biblia, a través de una guía, para aprender qué nos quiere contar.</p> <p>Actividad: Hacer guía "Los amigos de Jesús".</p> <p>Ver video</p> | <p>Meta: Repasar contenidos de inicio de año, a través de guías, audios y videos, para favorecer el aprendizaje del segundo idioma.</p> <p>Actividad: Finalizar la guía de repaso de la semana anterior. Esta actividad debe subirse al PORTAFOLIO.</p> | <p>Meta: Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la "Construcción del proyecto".</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final. 2. Última semana de construcción, entrega próxima semana a través de una foto que se sube al drive. 3. En caso de necesitar más tiempo para terminar la construcción del prototipo, avisar al correo imguzman@alumnos-sc.cl |



| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | Lenguaje | Matemáticas | Historia | Artes Musicales |
| MARTES | <p>Meta: Recordar el propósito y estructura del cuento.</p> <p>Actividad 1: Leer cuento e identificar su propósito y estructura.</p> <p>Actividad 2: Pensar en ideas para crear un cuento.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de lenguaje.</p> | <p>Meta: Comentar los contenidos de la unidad 6 (Datos y azar), a través de la programación, para actualizar conocimientos previos.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=cBvF68GcZYE</p> <p>Actividad 2: Leer y completar la "Programación de la Unidad 6".</p> | <p>Meta: Conocer las partes del plano por medio de la construcción de un plano de la pieza.</p> <p>Actividad de portafolio: Seguir trabajando en la construcción del plano de la pieza, iniciado la semana anterior. Si necesitas apoyo puedes ver el video de la semana 27 nuevamente en donde te muestra cómo construir un plano. Recuerda subir la actividad al drive.</p> | <p>Meta: Percutir ritmos a través de un juego de palmas para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p>Actividad: Enviar video de la poesía rítmica "la mosca" percutiendo el juego de palmas con apoyo del video adjunto y la página 39 del cuadernillo. Subir evidencia de portafolio.</p> <p>Fecha de entrega: Jueves 5 de noviembre.</p> |
| | Lenguaje | Matemáticas | Inglés | Artes Visuales |
| MIÉRCOLES | <p>Meta: Escribir un cuento a través de una guía de planificación.</p> <p>Actividad: Completar guía de planificación del inicio del cuento.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Guía de planificación, inicio del cuento.</p> | <p>Meta: Organizar datos, usando una tabla de conteo, para identificar sus partes.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente Genially: https://view.genial.ly/5f8f3f8678a07b0d5a3462b8/presentation-tablas-de-conteo</p> <p>Actividad 2: Hacer la guía "Tablas de conteo"</p> | <p>Meta: Reconocer los objetos de la sala de clases, a través del seguimiento de instrucciones, para favorecer la comunicación en inglés.</p> <p>Actividad: Realizar la guía de "listening", utilizando el archivo de audio que se encuentra en la carpeta.</p> | <p>Meta: Dibujar animales al estilo del artista Joan Miró. Pintar los dibujos de mis animales favoritos con la técnica del Frottage.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver el video "Animales de Miró 1° básico-Arte". 2. Realizar traslapos de 4 diferentes texturas y con distintos colores. Puedes usar la hoja que enviamos como modelo, se llama "PDF modelo frottage". 3. Dibujar por el otro lado de la hoja 4 animales diferentes al estilo de Miró, de tamaño mediano. 4. Recortar los animales dibujados y guardarlos en el mismo sobre de los animales de Picasso, para la actividad final que es parte del portafolio. |



| | Lenguaje | Matemáticas | Ciencia | Educación Física |
|--------|--|---|--|--|
| JUEVES | <p>Meta: Escribir un cuento a través de una guía de planificación.</p> <p>Actividad: Completar guía de planificación del desarrollo y final del cuento.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Guía de planificación, desarrollo y final del cuento.</p> | <p>Meta: Organizar datos, usando una tabla de conteo, para identificar sus partes.</p> <p>Actividad 1: Ver nuevamente el Genially del miércoles si es necesario.</p> <p>Actividad 2: Hacer la guía "2 Tablas".</p> | <p>Meta: recordar los contenidos trabajados en la unidad, terminando de completar la tabla ¿Qué se?, ¿Qué quiero aprender y ¿Qué aprendí? trabajada al comienzo de la unidad.</p> <p>Actividad: - Buscar tabla completada en la semana del 24 al 28 de agosto, si no la completaron antes pueden completar solo la última pregunta hoy. - Completar la pregunta ¿Qué aprendí? en la unidad 5 de Tierra y Universo y guardar la guía en la carpeta verde.</p> | <p>Meta: Desarrollar la coordinación dinámica general y específica, realizar ejercicios de fortalecimiento físico para mantenernos en forma y activos.</p> <p>Actividad: Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la actividad on-line a las 14:40 meet.google.com/vst-ypsk-tpf</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta, pelota mediana y cuerda.</p> <p>Si no puedes conectarte revisa el video del 23 de octubre</p> |

| | Lenguaje | Matemáticas | Orientación |
|---------|---|--|---|
| VIERNES | <p>Meta: Escribir un cuento a través de una guía de planificación.</p> <p>Actividad: Pensar en el título del cuento y transcribir el cuento en un guía con el formato final del cuento.</p> <p>PORTAFOLIO.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Guía del formato final del cuento.</p> | <p>Meta: Construir pictogramas, usando información dada, para responder preguntas.</p> <p>Actividad 1: Ver los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg https://www.youtube.com/watch?v=GiFEGw7J_es</p> <p>Actividad 2: Hacer las guías "Pictogramas 1" y "Pictogramas 2"</p> | <p>Meta: Identificar las emociones que han predominado durante este tiempo en casa y las situaciones en que éstas surgen</p> <p>Actividad: PORTAFOLIO (o traerla al colegio el primer día que vuelvas)</p> <p>Completar el cuestionario "Mis emociones durante este tiempo en casa"</p> |