



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "LOS CONTINENTES"



Tiempo de
CONEXIÓN
ON LINE

Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños necesitarán **Hoja de trabajo "¿Cómo me imagino 1ª?"** (ya realizada en Orientación la semana anterior).

Para **Let's Play** de esta semana necesitarán Libro "Hooray!", lápices de colores, 2 tubos de confort y plumones.

Para **Talleres SC** de esta semana los niños necesitan: 1 caja de cartón de pañuelos desechables vacía o caja de zapatos, 1 tubo de toalla nova vacío, papeles de colores para decorar (lustre, de diario o revista), stick fix, tijeras, 2 palos de brochetas grandes, 6 elásticos. El horario esta semana empieza a ser por grupos del plan retorno: **Grupo 1: Viernes 12:00 link meet.google.com/dcv-chjm-mny** **Grupo 2: Martes 11:00 link meet.google.com/azu-kgvs-iag**

Para **Talleres SC** de la próxima semana (2 al 5 de noviembre) los niños necesitarán: una caja de zapatos o cartón chica con recorte iniciado, según pauta, pegamento, 1 cartulina o pliego papel lustre, papeles de distintos tipos para decorar, decoraciones que tengan en la casa, lápices colores (palo o scripto o cera, etc), tijeras.

Para **Actívate SC** necesitarán: 1 balón blando. 3 o 5 vasos plásticos o conos de papel higiénico, mat de yoga o colchoneta, botella de agua para hidratarse. A partir de semana cambia a Lunes 14:00 hrs con el mismo link meet.google.com/jrw-bbih-hme

Encuentros Espaciales: a partir de esta semana será los Jueves a las 14:40 hrs con el mismo link meet.google.com/fzn-rvaq-ckz

	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
LUNES Sigue aprendiendo de la Virgen María con el video "Religión"	<u>Si yo fuera</u> Si yo fuera un mimo . ¿Qué ropa usaría?, ¿Cómo pintaría mi cara?, ¿Dónde haría mis mímicas?. Preparan un espectáculo para presentar a sus familiares.	<u>Meta:</u> Conocer los continentes Europa y Oceanía y su ubicación a través de un video explicativo para reconocerlos en el mapamundi. <u>Actividad:</u> "Europa y Oceanía" Ven el video: "Europa y Oceanía" . Pintan en el Archivo "Póster Mapamundi" que trabajaron la semana anterior, los continentes de Europa y Oceanía. Continuarán trabajando en este material la próxima semana.	<u>Meta:</u> Recordar cuerpos geométricos y sus atributos a través de un video explicativo para relacionarlos con elementos de su entorno. <u>Actividad:</u> "Los cuerpos geométricos" Observan el video "Cuerpos geométricos" donde recuerdan los cuerpos geométricos y sus atributos. Buscan en sus casas elementos que se relacionan a los cuerpos geométricos.



	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	ARTE	INGLÉS
MARTES	<u>Diagrama de Venn:</u> Comparan koala/canguro. Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes	<u>Meta:</u> Cocinar una pizza siguiendo una receta a través de un video, para recordar las características y propósitos de este tipo de texto. <u>Actividad:</u> "Cocinando con la Mlss" Ven video "Receta Pizza italiana" donde se muestra la receta de la "Pizza italiana" y el paso a paso para que ellos cocinen en sus casas.	<u>Meta:</u> Observar producciones artísticas de pintores europeos a través de un video para apreciar sus obras y reproducir la que más les haya gustado. <u>Actividad:</u> "Pintores de Europa" Ven el video "Obras de arte" donde se modela la actividad.	<u>Meta:</u> Cantar y realizar movimientos de dedos y manos a través de una canción para desarrollar el gusto por el segundo idioma. <u>Actividad:</u> "Juego de manos de primavera" Ven video "Spring fingerplay", cantan e imitan movimientos modelados por la profesora.



	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CIENCIAS	PREPARANDO EL RETORNO
MIÉRCOLES	<u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa. <u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos “Los tres lobitos y el cochino feroz” escrito por Eugene Trivizas e ilustrado por Helen Oxenbury.	<u>Meta:</u> Recordar cuerpos geométricos y sus atributos a través de una hoja de trabajo para relacionarlos con elementos de su entorno. <u>Actividad:</u> “Los cuerpos en mi entorno” Trabajan en Hoja de trabajo “Pintar cuerpos geométricos”. Cuerpos a trabajar: - Esfera - Cilindro - Cono - Cubo - Pirámide de base cuadrada Actividad para registrar en PORTAFOLIO.	<u>Meta:</u> Identificar condiciones ambientales que benefician el cuidado de la Tierra como recurso natural, a través de un video explicativo y de una hoja de trabajo para tomar conciencia progresiva de cómo contribuye a nuestro bienestar. <u>Actividad:</u> “Cuidemos nuestro planeta Tierra” Ven video explicativo “El suelo. Cuidamos la tierra Videos Educativos para Niños”. Luego ven el video “Cuidando el planeta”, donde las misses explican diferentes formas de cómo cuidar nuestro planeta Tierra. Realizan Hoja de trabajo “Así cuido mi planeta” donde identifican formas de cuidar nuestro planeta Tierra. Actividad para registrar en PORTAFOLIO.	<u>Meta:</u> Conversar y ejercitar aspectos prácticos de la vuelta presencial a clases a través de la lectura del "Protocolo de reingreso a clases presenciales" y la realización del recorrido hasta su sala de clases, para que puedan sentirse seguros y tranquilos con su regreso al Colegio. <u>Actividades:</u> 1. Revisión del protocolo: Leer juntos el protocolo de reingreso a clases presenciales, aclarando dudas y ejercitar aspectos como el uso de mascarillas, forma de saludarse, etc. 2. ¿Cómo llegar a la sala de clases? Niños junto a sus padres pueden ir el Jueves 29 de octubre, a las 12:00, a conocer y realizar el recorrido entre el ingreso del colegio y su sala de clases.



	RUTINA	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA
JUEVES	<u>Invento mi saludo:</u> Piensen en una nueva manera de saludarse respetando los protocolos de distanciamiento social y cuidado personal. Lo dibujan en su bitácora.	<u>Meta:</u> Completar una receta copiando palabras a través de una hoja de trabajo, para trabajar la estructura de una receta. <u>Actividad:</u> "Receta de una pizza" Completan Hoja de trabajo "Receta Pizza italiana" copiando palabras de la preparación.	<u>Meta:</u> Hacer títeres de dedo de un canguro y un koala, pintando, punteando, desprendiendo y recortando para coordinar habilidades motoras finas. <u>Actividad:</u> "Canguro y koala de Oceanía" Ven video "Títeres de dedo canguro y koala" luego realizan títeres de dedo siguiendo el modelo del video utilizando la Hoja de trabajo "Títeres de dedo canguro y koala". <u>Materiales:</u> - Hoja de trabajo. - Scriptos o lápices de cera. - Mondadiente o aguja de lana.



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN
VIERNES	<u>Si pudiera...</u> Si pudieras trabajar en un circo, ¿Qué trabajo harías? ¿Harías un show? ¿Cómo sería? Juega a escribir tus respuestas y dibujarlas en Hoja de trabajo "Si pudieras trabajar en un circo"	<u>Meta:</u> Recordar vocabulario de la nueva unidad "Weather" a través de una canción para ampliar su repertorio de palabras. <u>Actividad:</u> Escuchan y cantan el audio "Weather song", luego completan la página 75 del libro "Hooray", como se explicó en la conexión Let's Play. El día lunes se subirá a la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que puedan acceder si es que tienen alguna duda después de la conexión "Lets Play".	<u>Meta:</u> Aprender la canción "Tutira mai" a través de la práctica vocal y expresión corporal para desarrollar las habilidades musicales y complementar el aprendizaje del continente de Oceanía. <u>Actividad:</u> Escuchar y aprender la canción "Tutira mai" con movimientos corporales como muestra el video "Tutira mai".	<u>Meta:</u> Identificar las emociones que han predominado durante este tiempo en casa y las situaciones en que éstas surgen. <u>Actividad:</u> Completar el cuestionario "Mis emociones durante el tiempo en casa" <u>Complementario:</u> para introducir el tema y recordar algunas de las emociones ver el video del cuento "El monstruo de colores". Actividad para registrar en PORTAFOLIO.