



Análisis Metacognitivo



El objetivo de este cuestionario es poder ayudarte a que visualices las acciones o planes que utilizaste previo al periodo de evaluaciones, lo que te ayudó y los motivos por el que te pudiste haber equivocado durante la realización de las pruebas. Todo para tener la posibilidad de aprender desde el error.



Todos nos equivocamos, porque estamos aprendiendo durante toda nuestra vida. Lo importante es poder aprender de ese error, para idealmente no volver a cometerlo. Esto se aplica tanto para las actividades del colegio, como para la vida en general.



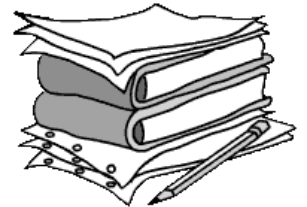
Reflexiono:

ESTRATEGIAS:



¿Recuerdas lo que es una estrategia?

Son acciones que nos permiten lograr algo y para hacerlo debemos seguir ciertos pasos.



Te invitamos a revisar las estrategias que pusiste en marcha al momento de prepararte para tus evaluaciones, por ejemplo organizar tu tiempo previo a cada prueba, determinar los periodos de estudio que dedicarías para estudiar cada asignatura.



¿Cuáles fueron las estrategias que aplicaste previo al periodo de evaluaciones?



FORTALEZAS Y DEBILIDADES:



¿Qué son las fortalezas?

Las **fortalezas** son los "puntos fuertes" de una persona, son las capacidades, los recursos con los que cuenta y le ayudan a enfrentar todo tipo de situaciones. Por ejemplo: ser ordenado, y tener siempre tus cuadernos al día.



¿Qué son las debilidades?

Las **debilidades** son los "puntos débiles". Son características que faltan aún por desarrollar, por lo tanto limitan o reducen las capacidades con las que cuenta una persona y por lo tanto son considerados una amenaza.

A partir de la información sobre las fortalezas y debilidades, responde las siguientes preguntas:



¿Qué aspectos considero que fueron fortalezas, por lo tanto me ayudaron a enfrentar de mejor manera este proceso de evaluaciones sumativas?



¿Qué aspectos considero que fueron una debilidad en este proceso?



EVALUACIÓN DE RESULTADOS:



A partir de la revisión de las evaluaciones realizadas en cada una de las asignaturas, te invitamos a realizar un análisis de tus resultados. Piensa por qué habrás cometido ese error. Por ejemplo: por falta de estudio (no sabía ese contenido), no comprendí la pregunta (pensé que me estaban preguntando otra cosa), me desconcentré (sabía la respuesta pero me distraje y puse otra cosa o marqué otra alternativa), me faltó tiempo (no alcancé a responder tranquilamente), etc. Hay muchos motivos por el que uno se equivoca. Debes saber qué te pasó en cada una de las preguntas.



¿Cuál fue el error que más se repitió durante la realización de mis evaluaciones (puedes separarla por asignatura si te pasaron cosas distintas)?



¿Qué estrategias adoptaré para tratar que no me vuelva a pasar en la próxima prueba de esta asignatura?



META QUE ME AYUDARÁ A MEJORAR:



Una vez analizados los aspectos anteriores, es posible establecer una meta que nos impulse a mejorar para el periodo que me queda de este año:

 <p>Mi Meta para este último periodo escolar:</p>

Fortalezas (Aspectos que me ayudaron y debo mantener)

Debilidades (Aquello que no me ayudó y debo mejorar)

Estrategias (¿Qué haré?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?)



IMPORTANTE



Guarda este material en un lugar donde recuerdes, de manera de poder buscarlo después y comparar tus futuros resultados con los actuales.