

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 19 al 23 de octubre 2020

NIVEL: 6°

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Tema: Evaluación formativa de Plan Lector.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Crear un acróstico sobre su libro del plan lector, de acuerdo a las instrucciones de la guía de trabajo, subida a Classroom. La <b>fecha de entrega es el lunes 26 de octubre.</b></p> <p><b>La entrega de este trabajo, asignará 0,3 décimas para la próxima evaluación de la asignatura.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> jueves, 12.25 hrs.</p>

<p><b>Inglés</b></p>	<p><b>MONDAY</b>, 19th of October Objective: · Talking about actions in the Future: Instant decisions (PPT Future Tense Will).</p> <p><b>Online class:</b> 6°A 11:40 hrs. 6°B 12:25 hrs. 6°C 13:10 hrs.</p> <p>TUESDAY 20th of October Online <b>ENGLISH TUTORING</b> n° 10 (at 15:20)</p> <p><b>FRIDAY</b>, 23rd of October Online <b>ENGLISH REINFORCEMENT</b> n° 11 (at 09:40) Worksheet 44, to be sent on Wednesday, 21st of October (Use of Future Tense WILL). Worksheet 45, to be sent on Friday 23rd of October (Use of Future WILL).</p>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 4: “República Presidencial”</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrección Evaluación Sumativa N°3</li> <li>2. Repaso textos: Gobierno de Arturo Alessandri, Eduardo Frei Moltalva y Salvador Allende Gossens.</li> <li>3. Observar Prezi “Quiebre de la Democracia”.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b> 6°A jueves 9:50 am y viernes 12:00 pm. 6°B jueves 11:40 am y viernes 12:00 pm. 6°C miércoles 11:20 am y viernes 12:00 pm.</p>

<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Área y volumen de prismas.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver PPT Área y volumen de prismas.</li><li>2. Ver Video Área y volumen de prismas.</li><li>3. Realizar Guía 2: Área de prismas.</li><li>4. Realizar Guía 3: Volumen de prismas.</li><li>5. Ejercitar en el Libro, tomo II: p. 265.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> miércoles 12:00 hrs.</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>Tema o Meta: Comprender la fotosíntesis y su importancia en el flujo de energía en el ecosistema.</b></p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar y retroalimentar la 3° evaluación.</li><li>2. Observar ppt sobre la fotosíntesis, para definir fotosíntesis, reactantes y productos. Ir tomando apuntes en sus cuadernos.</li><li>3. Resolver la guía "Fotosíntesis", en la que deben aprender cuáles son los reactantes, cómo se captan y cuáles son los productos y qué ocurre con ellos.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: martes 13:10 hrs. 6°B: jueves 10:35 hrs. 6°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes 14:40 hrs.</p>

<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad: "Monocopia"</b>  <b>Meta: Conocer la Monocopia a través de la creación, experimentando y vinculandola con la naturaleza y las formas orgánicas</b></p> <p><b>Actividad:</b> Revisión de avances del trabajo final.</p> <p><b>Clases online:</b>          6A: miércoles, 8.50 hrs.          6B: miércoles, 8.50 hrs.          6C: miércoles, 10.20 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: "Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario".</b></p> <p><b>Clases online:</b>          6°A: martes, 14:40 hrs.          6°B: jueves, 15:20 hrs.          6°C: jueves, 15:20 hrs.</p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: Proyecto ABP 2020 "Mitología y Tecnología en el sur de Chile"</b>  <b>Meta: Conocer la segunda y última etapa de nuestro proyecto ABP, presentaremos esta segunda parte todos los profesores a cargo.</b></p> <p><b>Actividad:</b>          Clase magistral para presentar entre todos los involucrados (departamentos de Música y Tecnología) los detalles sobre la última parte de nuestro proyecto: La puesta en escena de nuestros mitos.</p> <p><b>Clases online:</b> viernes, 10:20 hrs.</p>

<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b></p> <p><b>Meta: Recordar y ejercitar las secuencias motrices con música (aprendidas en las clases anteriores), como un medio para mejorar y desarrollar la capacidad cardiorrespiratoria, fortaleciendo además los grandes grupos musculares del cuerpo.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Recordaremos las secuencias motrices aprendidas en las clases anteriores, repasando cada uno de los pasos, e incorporaremos 4 nuevos movimientos, agregándoles música, siguiendo el ritmo y tiempo. Al terminar, realizaremos ejercicios de abdominales y dorsales, dirigidos por la profesora, en base a repeticiones.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat de yoga y botella de agua</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A – 6°B – 6°C, miércoles 9:40 hrs.</p>
<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: Los Sacramentos.</b></p> <p><b>Meta: Profundizar en la propia experiencia de los Sacramentos, a través de un trabajo personal, para reconocer la presencia de Dios en la vida.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Leer página 115 del libro y responder preguntas, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A martes 11:40 hrs. 6°B miércoles 11:20 hrs. 6°C Sin clases</p>

**Orientación**

**Unidad: Desarrollo Afectivo y sexual “Qué me está pasando”.**

**Meta sesión 6: Identificar adultos de confianza con quienes puedan comentar sus inquietudes y pedir ayuda, para tomar conciencia de sus redes de apoyo.**

**Actividades:**

1. Trabajar en base a pregunta propuesta en PPT respecto de los adultos de confianza.
- 2.. Repasar lo trabajado en esta unidad, en conjunto con PJ, comentando con qué se quedaron de ella.
3. Ver video motivacional de cierre: <https://youtu.be/nnoGyk65syt>

**Clase online:**

Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.