

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 19 al 23 de octubre 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Ciencias
Tema/Unidad	Simple Past	Operatoria, medición y geometría.	Eucaristía	Mitos y Leyendas	
Meta	Practice Verbs in the Simple Past	Resolver ejercicios de operatoria, medición y geometría, a través de una guía para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Revisar lo aprendido, a través de la puesta al día del Cuadernillo, para realizar cierre de la unidad pudiendo definir conceptos claves y partes de la misa.	Comparar mitos y leyendas, estableciendo sus semejanzas y diferencias, para comprender el propósito comunicativo de cada uno.	Recordar el sistema nervioso, mediante la observación y realización de una guía, para comprender la importancia de cuidar nuestro cuerpo.
Actividad	<p>Girls must review the Power Point (Regular verbs in the Past Simple) they worked in class last Tuesday, so they can reinforce the use of verbs in the simple past</p> <p>Portfolio: students should write 5 sentences talking about something that happened in the past and highlight the corresponding verb in the past tense. They can follow Miss Igna's example (Support PPT) to have an idea of what they have to do.</p> <p>This activity can be done in their copybooks, in a Word file, Power Point or any other way they want as long as they write the required sentences in the past. When students are done, they should upload it to the Classroom platform. If they would like to, they can share their work in the English Class.</p>	1. Guía recordando lo aprendido 27 (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 27 (Se adjunta hoja de respuesta).	1. Revisar todo el Cuadernillo. 2. Poner al día página incompletas o sin hacer. 3. Pintar lo que falte. 4. Memorizar la oración del Credo.	1. Leer y destacar las ideas principales de la guía "Comparación entre mitos y leyendas" 2. Realizar cuadro comparativo entre mitos y leyendas presente en la guía. Esto será retroalimentado en clases online*	1. Leer la información que aparece en el ppt. Luego, observa los video y toma apuntes en tu cuaderno de las ideas que más te llamaron la atención. 2. Realizar la guía según la información que aparece en el ppt y en los videos. La pauta de corrección se subirá el día jueves.
Clase online	4°A Tuesday 14:40 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 15:20	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs.	4°A: lunes 11:40 hrs. 4°B: viernes 8:50 hrs. 4°C: lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: jueves 12:25 hrs. 4°B: jueves 11:40 hrs. 4°C: miércoles 11:20 hrs.

LUNES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ed. Física	Inglés
Tema/Unidad	"Cada una a su ritmo, siempre estamos cambiando"	¿Cómo se organizaron los incas? (Incas Parte 1)	Unidad: El entorno natural.	Aptitud Física	Past Simple
Meta	Continuar identificando sus cambios físicos desde la infancia hasta la actualidad y reconocer la etapa de desarrollo en que se encuentran, conociendo características propias de ésta, a través de imágenes y ppt para tomar conciencia de su desarrollo.	Meta: Identificar las principales características políticas, económicas y sociales de la Civilización Inca, a través de ppt y video, para comprender cómo lograron organizarse como civilización.	Conocer las técnicas básicas de la acuarela por medio de ejercicios prácticos para aplicarla en la creación de un trabajo personal.	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestro cuerpo, desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón.	Practice Verbs in the Simple Past
Actividad	1. Compartir experiencia "Conversando con mi mamá". 2. Ver PPT que presenta cambios pubertad. 3. Compartir y aclarar dudas en comunidad.	Actividades: 1. Observar video de presentación. https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg&t=1s 2. Observar PPT Incas Parte 1 (*lo utilizaremos en la clase online) 3. Observar video "Historia en 5 minutos: Civilización Inca Parte 1.	Actividad: Acuarela. Esta semana aprenderemos a trabajar la acuarela en húmedo. Clase online: Técnicas básicas de la acuarela parte dos.	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 2) Trabajo físico n°25 enviado por classroom.	Continue working on the Portfolio: write 5 sentences talking about something that happened in the past and highlight the corresponding verb in the past tense. They can follow Miss Igna's example (Support PPT) to have an idea of what they have to do. This activity can be done in their copybooks, in a Word file, Power Point or any other way they want as long as they write the required sentences in the past. When students are done, they should upload it to Classroom . If they would like to, they can share their work in the English Class.
Clase online	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	4ºA: miércoles 9.40 hrs. 4ºB: Viernes 10:20 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs.	4ºA: Viernes a las 8.50 hrs. 4ºB: Jueves a las 8:55 hrs. 4ºC: Jueves a las 9:50 hrs.	4ºA: viernes 9:40 hrs. 4ºB: viernes 9:40 hrs. 4ºC: viernes 9:40 hrs.	4ºA Tuesday 14:40 4ºB Tuesday 11:40 4ºC Tuesday 15:20

MIÉRCOLES

	Inglés	Matemática	Lenguaje	Tecnología
Tema/Unidad	Past Simple	Medición.	Mitos y Leyendas	"Diver-mecanismos"
Meta	Practice Verbs in the Simple Past	Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie, cuadrados y rectángulos, a través de representaciones, para resolver problemas de la vida diaria.	Comparar mitos y leyendas, estableciendo sus semejanzas y diferencias, para comprender el propósito comunicativo de cada uno.	- Continuar presentando el cuadernillo del proyecto ABP y coevaluar el trabajo de las compañeras, esta será nuestra última clase de presentaciones.
Actividad	Finish working on your Portfolio remember to upload your work.	1. Guía 1 Concepto de área: Leer esta guía, la cual explicita el concepto de área de una superficie, cuadrados y rectángulos.	1. Leer mito y leyenda presentes en la página 243, 244 y 245. Luego responder las preguntas de comprensión en formulario google.	1. Durante la clase online, cada alumna o grupo pendiente, presentarán su cuadernillo terminado del proyecto ABP "Divermecanismos" (9 items). 2. Co-evaluar la presentación de las compañeras, ofreceremos la palabra para que entre todas podamos dar la opinión sobre los cuadernillos presentados.
Clase online	4°A Tuesday 14:40 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 15:20	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: miércoles 11:20 hrs. 4°B: lunes 12:25 hrs. 4°C: jueves 11:40 hrs.

JUEVES

	Ciencias	Historia	Matemática	Música
Tema/Unidad		¿Cómo se organizaron los incas? (Incas Parte 1)	Medición.	"La mañana"
Meta	Recordar el sistema nervioso, mediante la observación y realización de una guía, para comprender la importancia de cuidar nuestro cuerpo.	Identificar las principales características políticas, económicas y sociales de la Civilización Inca, a través de ppt y video, para comprender cómo lograron organizarse como civilización.	Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie, a través de representaciones, para resolver problemas de la vida diaria.	Practicar introducción de la obra musical "La mañana" de E. Grieg en instrumento melódico, a través de la ejecución instrumental, para desarrollar la lectura musical.
Actividad	3. Realizar la guía de taller con alguna persona que esté cerca tuyo. 4. Jugar con el siguiente link. https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/-ques-el-sistema-nervioso?	Actividades: 1.Libro SAVIA: a) realizar actividad 1 – pág. 161 b) realizar actividad 1 – pág. 163 **Actividad complementaria: a) Libro SAVIA: leer páginas 158 a 165. b) Leer PDF sobre las mujeres en la Civilización Inca.	1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar el área de una superficie, a través de las páginas 298, 299 y 300 (Se adjunta imagen con la corrección).	1. Repasar melodía de la obra "La mañana" en instrumento melódico, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom. 2. Envío de trabajos pendientes de "Portafolio".
Clase online	4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: miércoles 11:20 hrs.	4ºA: miércoles 9.40 4ºB: Viernes 10:20 4ºC: jueves 10:35	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.	

VIERNES

	Ed. Física	Religión	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física	Eucaristía	Mitos y Leyendas	Medición.
Meta	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestro cuerpo, desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón.	Revisar lo aprendido, a través de la puesta al día del Cuadernillo, para realizar cierre de la unidad pudiendo definir conceptos claves y partes de la misa.	Comparar mitos y leyendas, estableciendo sus semejanzas y diferencias, para comprender el propósito comunicativo de cada uno.	Demostrar que comprenden el concepto de área de cuadrados y rectángulos, a través de representaciones, para resolver problemas de la vida diaria.
Actividad	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 2) Trabajo físico n°25 enviado por classroom.	1. Revisar todo el Cuadernillo. 2. Poner al día página incompletas o sin hacer. 3. Pintar lo que falte. 4. Memorizar la oración del Credo.	1. Reporte semanal: Sopa de letras	1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar el área de cuadrados y rectángulos, a través de las páginas 302, 303, 304 y 306 (solo ejercicios 1a, 1b, 1c y 1d) (Se adjunta imagen con la corrección).
Clase online	4°A: viernes 9:40 hrs. 4°B: viernes 9:40 hrs. 4°C: viernes 9:40 hrs.	4°A: lunes 11:40 hrs. 4°B: viernes 8:50 hrs. 4°C: lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs.