



Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 19 al 23 de octubre

Los links de conexión son enviados por las profesoras jefes

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemáticas	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p>Actividad: Completar guía n° 1 de planificación.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombre del animal favorito.- Explicar la razón de la elección. <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Guía n° 1 de planificación.	<p>Hoy día necesitarás:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pizarrita- Plumón- Borrador- Material multibase- Tabla de 100	<p>Meta: Repasar contenidos de inicio de año, a través de guías, audios y videos, para favorecer el aprendizaje del segundo idioma.</p> <p>Actividad: Ver video de sus profesoras y realizar actividades sugeridas en este.</p> <p>Actividad 2: Completar guía explicada en el video.</p> <p>Materiales: Guía de repaso, páginas 4 y 10 Pupils book para buscar vocabulario, estuche.</p>	<p>Meta: Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la “Construcción del proyecto”.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final.



	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p>Actividad: Completar guía n° 2 de planificación.</p> <p>-Cuatro características del animal favorito. -Dato interesante.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Guía n° 2 de planificación.</p>	<p>Meta: Sumar y restar números de dos dígitos, de manera simbólica, para practicar la operatoria.</p> <p>Actividad: Hacer la "Guía de adiciones y sustracciones 1"</p>	<p>Meta: Participar de la Adoración al Santísimo, a través de la conexión a Youtube, para preparar el corazón y celebrar la fiesta de Mater.</p> <p>Actividad: Unirse a la transmisión vía Youtube del espacio de oración Adoración al Santísimo el martes 20.</p>	<p>Meta: Comprender el plano a través de la construcción del "plano de mi pieza".</p> <p>Actividad de portafolio:</p> <p>-Ver video el plano de mi pieza. Este video te muestra como construir tu plano.</p> <p>- Realizar guía el "plano de mi pieza" para realizar esta actividad tendrás dos semanas. Recuerda dibujarlo y luego pintarlo.</p>	<p>Meta: Percutir ritmos a través de un juego de palmas para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p>Actividad de Portafolio: Recitar la poesía rítmica "la mosca" y percutir el juego de palmas con apoyo del video adjunto y la página 39 del cuadernillo.</p> <p>Pintar el dibujo de la mosca.</p> <p>Trabajaremos esto 2 semanas. Esta para aprender y la próxima será la indicación del portafolio.</p>



	Lenguaje	Matemática	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p>Actividad: Practicar presentación oral siguiendo los pasos.</p> <p>*VER VIDEO.</p>	<p>Meta: Medir el tiempo, usando unidades no estandarizadas de tiempo (aplausos, bajadas de mano de gatito), para ubicarse en el tiempo.</p> <p>Actividad: Ver el siguiente Genially: https://view.genial.ly/5f7f233d450cf0d879ae214/presentation-medidas-de-tiempo-informales</p>	<p>Meta: Repasar contenidos de inicio de año, a través de guías, audios y videos, para favorecer el aprendizaje del segundo idioma.</p> <p>Actividad: Realizar páginas 5 y 7 de su libro.</p> <p>Materiales: Pupils book, estuche.</p>	<p>Meta: Conocer al artista Joan Miró. Terminar de dibujar los animales al estilo de Picasso (clase anterior).</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver el video "Joan Miró biografía 1º básico-Arte".2.- Terminar de dibujar y pintar con la técnica del frottage los 4 animales que hicimos la clase anterior, no olvides guardarlos en una bolsita porque luego haremos una linda actividad con ellos. <p>Esta actividad forma parte del Portafolio de Artes Visuales.</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en el Actívale SC del viernes 16 de oct.</p> <p>Materiales: 1 mat o colchoneta, 1 pelota mediana y 1 cuerda.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p>Actividad 1: Realizar un dibujo del animal favorito.</p> <p>Actividad 2: Grabar presentación oral.</p> <p>*Subir video a carpeta drive o enviar a profesora al mail.</p> <p>PORTAFOLIO</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Hoja blanca y lápices de colores.</p>	<p>Meta: Medir el tiempo, usando unidades no estandarizadas de tiempo (aplausos, bajadas de mano de gatito), para ubicarse en el tiempo.</p> <p>Actividad: Hacer la guía "Unidades de medida de tiempo informales". Para medir con el gatito usa el siguiente link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jVkCL_mUTBI</p>	<p>Meta: Responder preguntas sobre la unidad, a través del trabajo en guía de portafolio, para evaluar los contenidos de la unidad.</p> <p>Actividad1: PORTAFOLIO.</p> <p>Realizan guía "trabajo de portafolio n°5" de la unidad "Tierra y Universo".</p> <p>Esta guía se termina esta semana.</p>	<p>Meta: Practicar formas de resolución de conflictos usando la estrategia: Parar, Respirar, Pensar, Actuar</p> <p>Actividad: Revisar PPT "Practicando (pasos para resolver conflictos)" y hacer la actividad que en él aparece (actividad cierre unidad).</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Evaluar las estrategias de comprensión lectora aprendidas a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar la evaluación final del libro de comprensión de lectura. *Esta actividad dura 4 semanas. (2 de octubre - 8 de octubre - 16 de octubre - 23 de octubre) Son 4 textos. Esta semana deben realizar las páginas 72, 73 y 74 del libro. PORTAFOLIO</p> <p>*VER VIDEO: este video se usará para las 4 semanas.</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Evaluación final (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del viernes).</p>	<p>Meta: Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividad: Hacer el "Cálculo Mental 4" PORTAFOLIO (pueden ayudarse de la "Tabla de 100", los cubos unifix, fichas, números conectados y material multibase)</p>	<p>Meta: Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line. Materiales: Mat o colchoneta, un cojín pequeño o pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p> <p>Clase on-line: 1ºA – 1ºB – 1ºC Viernes 23 de Octubre a las 11:20 hrs.</p> <p>Link de conexión: meet.google.com/vst-ypsk-tpf</p>