



**Plan de Aprendizaje 1° básico  
Semana del 19 al 23 de octubre**

Los links de conexión son enviados por las profesoras jefes

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemáticas	Inglés	Tecnología
LUNES	<p><b>Meta:</b> Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p><b>Actividad:</b> Completar guía n° 1 de planificación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre del animal favorito.</li><li>- Explicar la razón de la elección.</li></ul> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Guía n° 1 de planificación.</p>	<p>Hoy día necesitarás:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pizarrita</li><li>- Plumón</li><li>- Borrador</li><li>- Material multibase</li><li>- Tabla de 100</li></ul>	<p><b>Meta:</b> Repasar contenidos de inicio de año, a través de guías, audios y videos, para favorecer el aprendizaje del segundo idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver video de sus profesoras y realizar actividades sugeridas en este.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Completar guía explicada en el video.</p> <p><b>Materiales:</b> Guía de repaso, páginas 4 y 10 Pupils book para buscar vocabulario, estuche.</p>	<p><b>Meta:</b> Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la “Construcción del proyecto”.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p><b>Meta:</b> Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p><b>Actividad:</b> Completar guía n° 2 de planificación.</p> <p>-Cuatro características del animal favorito. -Dato interesante.</p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Guía n° 2 de planificación.</p>	<p><b>Meta:</b> Sumar y restar números de dos dígitos, de manera simbólica, para practicar la operatoria.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer la "Guía de adiciones y sustracciones 1"</p>	<p><b>Meta:</b> Participar de la Adoración al Santísimo, a través de la conexión a Youtube, para preparar el corazón y celebrar la fiesta de Mater.</p> <p><b>Actividad:</b> Unirse a la transmisión vía Youtube del espacio de oración Adoración al Santísimo el martes 20.</p>	<p><b>Meta:</b> Comprender el plano a través de la construcción del "plano de mi pieza".</p> <p><b>Actividad de portafolio:</b></p> <p>-Ver video el plano de mi pieza. Este video te muestra como construir tu plano.</p> <p>- Realizar guía el "plano de mi pieza" para realizar esta actividad tendrás dos semanas. Recuerda dibujarlo y luego pintarlo.</p>	<p><b>Meta:</b> Percutir ritmos a través de un juego de palmas para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad de Portafolio:</b> Recitar la poesía rítmica "la mosca" y percutir el juego de palmas con apoyo del video adjunto y la página 39 del cuadernillo.</p> <p>Pintar el dibujo de la mosca.</p> <p>Trabajaremos esto 2 semanas. Esta para aprender y la próxima será la indicación del portafolio.</p>



	Lenguaje	Matemática	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p><b>Actividad:</b> Practicar presentación oral siguiendo los pasos.</p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p>	<p><b>Meta:</b> Medir el tiempo, usando unidades no estandarizadas de tiempo (aplausos, bajadas de mano de gatito), para ubicarse en el tiempo.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver el siguiente Genially: <a href="https://view.genial.ly/5f7f233d450cf0d879ae214/presentation-medidas-de-tiempo-informales">https://view.genial.ly/5f7f233d450cf0d879ae214/presentation-medidas-de-tiempo-informales</a></p>	<p><b>Meta:</b> Repasar contenidos de inicio de año, a través de guías, audios y videos, para favorecer el aprendizaje del segundo idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar páginas 5 y 7 de su libro.</p> <p><b>Materiales:</b> Pupils book, estuche.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer al artista Joan Miró. Terminar de dibujar los animales al estilo de Picasso (clase anterior).</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Ver el video "Joan Miró biografía 1º básico-Arte".</li><li>2.- Terminar de dibujar y pintar con la técnica del frottage los 4 animales que hicimos la clase anterior, no olvides guardarlos en una bolsita porque luego haremos una linda actividad con ellos.</li></ol> <p>Esta actividad forma parte del <b>Portafolio</b> de Artes Visuales.</p>	<p><b>Meta:</b> Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las actividades propuestas por los profesores en el Actívale SC del viernes 16 de oct.</p> <p><b>Materiales:</b> 1 mat o colchoneta, 1 pelota mediana y 1 cuerda.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Presentar de forma oral su animal favorito, utilizando una pronunciación adecuada y un volumen audible utilizando una planificación a través de un video.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Realizar un dibujo del animal favorito.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Grabar presentación oral.</p> <p>*Subir video a carpeta drive o enviar a profesora al mail.</p> <p><b>PORTAFOLIO</b></p> <p><b>*VER VIDEO.</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Hoja blanca y lápices de colores.</p>	<p><b>Meta:</b> Medir el tiempo, usando unidades no estandarizadas de tiempo (aplausos, bajadas de mano de gatito), para ubicarse en el tiempo.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer la guía "Unidades de medida de tiempo informales". Para medir con el gatito usa el siguiente link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVkCL_mUTBI">https://www.youtube.com/watch?v=jVkCL_mUTBI</a></p>	<p><b>Meta:</b> Responder preguntas sobre la unidad, a través del trabajo en guía de portafolio, para evaluar los contenidos de la unidad.</p> <p><b>Actividad1: PORTAFOLIO.</b></p> <p>Realizan guía "trabajo de portafolio n°5" de la unidad "Tierra y Universo".</p> <p>Esta guía se termina esta semana.</p>	<p><b>Meta:</b> Practicar formas de resolución de conflictos usando la estrategia: Parar, Respirar, Pensar, Actuar</p> <p><b>Actividad:</b> Revisar PPT "Practicando (pasos para resolver conflictos)" y hacer la actividad que en él aparece (actividad cierre unidad).</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Evaluar las estrategias de comprensión lectora aprendidas a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar la evaluación final del libro de comprensión de lectura. *Esta actividad dura 4 semanas. (2 de octubre - 8 de octubre - 16 de octubre - 23 de octubre) Son 4 textos. Esta semana deben realizar las páginas 72, 73 y 74 del libro. <b>PORTAFOLIO</b></p> <p><b>*VER VIDEO:</b> este video se usará para las 4 semanas.</p> <p><b>Materiales:</b> -Libro de Comprensión de lectura (SM). Evaluación final (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del viernes).</p>	<p><b>Meta:</b> Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer el "Cálculo Mental 4" <b>PORTAFOLIO</b> (pueden ayudarse de la "Tabla de 100", los cubos unifix, fichas, números conectados y material multibase)</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line. Materiales: Mat o colchoneta, un cojín pequeño o pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p> <p><b>Clase on-line:</b> 1ºA – 1ºB – 1ºC Viernes 23 de Octubre a las 11:20 hrs.</p> <p><b>Link de conexión:</b> <a href="https://meet.google.com/vst-ypsk-tpf">meet.google.com/vst-ypsk-tpf</a></p>