



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "LOS CONTINENTES"

Para el **Tiempo de Encuentro** y **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños no necesitarán materiales.

Para **Let's Play** de esta semana necesitarán el libro "Hooray!", lápiz mina, pizarra y plumones de pizarra.

Para **Let's Play** de la próxima semana (26 al 30 de octubre) los niños necesitarán: Libro "Hooray!", lápices de colores, 2 tubos de papel higiénico y plumones.

Para **Talleres SC** de esta semana los niños necesitan: tubos de papel higiénico (por lo menos 4), tijeras, hojas de block, lápices de colores, pegamento (cola fría o stick fix).


Para **Talleres SC** de la próxima semana (26 al 30 de octubre) los niños necesitarán: 1 caja de cartón de pañuelos desechables vacía o caja de zapatos, 1 tubo de toalla nova vacío, papeles de colores para decorar (lustre, de diario o revista), stick fix, tijeras, 2 palos de brochetas grandes, 6 elásticos.

Para **Cuentos eSpaCiales** (Biblioteca) pueden conectarse todos los martes a las 14:45 hrs. a través del link meet.google.com/fzn-rvaq-ckz



	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EDUCACIÓN FÍSICA
LUNES	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera Cristóbal Colón. ¿Qué nombre les hubieran puesto a mis embarcaciones?, ¿Cómo me vestiría?</p> <p>Pueden usar la hoja de Material extra N° 4.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer el continente América y su geografía a través de un video explicativo para reconocerlo en el mapa o globo terráqueo.</p> <p><u>Actividad:</u> "América"</p> <p>Ven el video "América" y luego trabajan en el Archivo "Póster Mapamundi, pintando sólo el continente América. Imprimen el archivo y unen las hojas formando un Mapamundi.</p> <p><u>Este material se usará las siguientes semanas.</u></p>	<p><u>Meta:</u> Seguir una secuencia numérica de 2 en 2 a través de un video y trabajo motor para contar de 2 en 2.</p> <p><u>Actividad:</u> "Saltando de 2 en 2"</p> <p>Observan el video "Saltando de 2 en 2" donde aprenden a seguir una secuencia numérica de 2 en 2 en una recta numérica hasta el número 20. Luego realizan trabajo motor saltando, contando de 2 en 2.</p> <p>De ser necesario, pueden utilizar el Material de apoyo "Números para el conteo de 2 en 2"</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC"</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del 05 de octubre en el video "Actívate SC K - 05.10.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	ARTE	INGLÉS
<p>MARTES</p> <p>¡Feliz Día de Mater Admirabilis!</p>  <p>Celebremos juntos en la misa de las 19:00</p> <p>Te invitamos a preparar tu corazón con el video de adoración al Santísimo.</p>	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan chiste/adivinanza</p> <p>Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar las letras de una palabra a través de una hoja de trabajo para ejercitar el reconocimiento de vocales y consonantes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Las letras de América"</p> <p>Ven video "Las letras de América" y luego realizan la Hoja de trabajo "América".</p> <p><u>Para complementar:</u> Pueden trabajar con la palabra "CONTINENTE", que está incluida en la hoja de trabajo.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer quién fue Frida Kahlo a través de un video para luego en una hoja de trabajo crear una composición inspirada en sus obras.</p> <p><u>Actividad:</u> "Frida Kahlo"</p> <p>Ven video "Zamba: Excursión al Museo de Bellas Artes - Frida Kahlo"</p> <p>Luego, ven video "Autorretrato floreado"</p> <p>Trabajan en la Hoja de trabajo "Autorretrato Frida Kahlo" agregando detalles a la cara y pegando flores.</p> <p>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de una historia a través de un video, para disfrutar de un cuento en inglés, introduciendo palabras de la nueva unidad "The weather".</p> <p><u>Actividad:</u> "Crazy weather"</p> <p>Ver video "Crazy weather"</p>



	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CIENCIAS
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos “Niña bonita” Escrito por Ana María Machado e ilustrado por Rosana Faría.</p>	<p><u>Meta:</u> Repasar conteo de 2 en 2 a través de hoja de trabajo, para aprender a contar de 2 en 2.</p> <p><u>Actividad:</u> “De 2 en 2”</p> <p>Realizan Hoja de trabajo “Dinosaurio saltando de 2 en 2”.</p> <p>Pueden recordar el video del día lunes “Saltando de 2 en 2”.</p> <p>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar condiciones ambientales que perjudican el cuidado del agua como recurso natural, a través de un video y de un experimento explicativo para favorecer y promover el cuidado del agua y tomar conciencia progresiva de cómo contribuye a nuestro bienestar.</p> <p><u>Actividad:</u> “Ayudemos a descontaminar el agua”</p> <p>Ven video “El Agua. Cuidemos Nuestro Planeta Videos Educativos para Niños”, sobre la contaminación del agua.</p> <p>Luego ven el video “Contaminación del agua” de un experimento explicativo acerca de lo que produce el aceite sobre el agua del océano.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Agua - Vaso - Aceite - Recipiente - Colorante azul - Cuchara <p><u>Para complementar:</u> Dibujan en una hoja y la pegan en la bitácora de ciencias una acción que pueden hacer en familia para ayudar a descontaminar el agua.</p>



	RUTINA	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA
JUEVES	<p><u>Conteo descendente:</u></p> <p>Observan video “Conteo descendente”</p> <p>Realizan Hoja de trabajo “El despegue” contando de manera descendente y escribiendo los números que faltan.</p>	<p><u>Meta:</u> Decorar su nombre realizando líneas de colores, a través de una para ejercitar la realización de trazos rectos, curvos y mixtos.</p> <p><u>Actividad:</u> “Decorando mi nombre”</p> <p>Ven video “Mi nombre de colores”, luego trabajan de acuerdo con la actividad modelada en el video.</p> <p><u>Para complementar:</u> Pueden realizar esta actividad con los nombres de los miembros de la familia, usando diferentes soportes, y materiales, como papel de diario, papel kraft, cartón, y hacer las líneas con témperas, usando sus dedos o pinceles como herramientas, entre otros.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápices scriptos. - Plumones. - Hoja de block o croquera. <p>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Hacer un títere de dedo de pájaro plegando y pintando papel para coordinar habilidades motoras finas.</p> <p><u>Actividad:</u> “Plegando pájaros de América”</p> <p>Ven video “Plegado de pájaros”, luego realizan un títere de dedo siguiendo los pasos de la actividad modelada en el video.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuadrado de papel. - Plumones.



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN
VIERNES	<p><u>Si pudieras...</u></p> <p>Si pudieras actuar en una película, ¿En cuál te gustaría actuar?</p> <p>Juegan a escribir el título de la película y dibujan cómo sería su personaje en Hoja de trabajo "Si pudieras actuar en una película"</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer vocabulario de la nueva unidad "Weather" a través de una canción para ampliar su repertorio de palabras.</p> <p><u>Actividad:</u> "How is the weather?"</p> <p>Escuchar y cantar el audio "Weather chant", luego completar la página 71 del libro "Hooray", como se explicó en la conexión Let's Play.</p> <p>El miércoles se subirá en la carpeta correspondiente la explicación de la actividad del libro, para que puedan acceder si tienen alguna duda después de la conexión "Let's Play".</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar la canción "Una misma luna, un mismo sol" a través de la práctica vocal y expresión corporal para desarrollar las habilidades musicales y complementar el aprendizaje de la unidad "Los continentes".</p> <p><u>Actividad:</u> Aprender la canción "Una misma luna, un mismo sol" del grupo musical Tiramizú siguiendo las mímicas con apoyo del video "música una misma luna y sol".</p>	<p style="text-align: center;">Unidad Paso a 1º básico</p> <p><u>Meta:</u> Reflexionar acerca de los principales cambios a enfrentar en 1ro básico e identifican las emociones que les producen estos cambios.</p> <p><u>Actividad:</u> Cierra los ojos e imagina por unos segundos cómo crees que será estar en 1º básico. Haz un dibujo de lo que imaginas en la Hoja de trabajo "¿Cómo me imagino 1º?" Estos dibujos los comentarán la próxima semana en los tiempos de encuentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Para los padres:</u> Carta "Inicio Unidad Paso a 1º básico".