




**Plan de Aprendizaje 1° básico**  
**Semana del 12 al 16 de Octubre**

LUNES	FERIADO				
	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p><b>Meta:</b> Reconocer, leer y escribir la letra X, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Recordar el sonido de la letra X.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Leer y escuchar poesía "Buscando la letra X" e identificar la letra X en distintas palabras.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Leer texto breve y escribir 3 palabras con X que aparezcan en él.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Cuaderno de lenguaje.</p>	<p><b>Meta:</b> Sumar números de dos dígitos, de manera simbólica, para practicar la operatoria.</p> <p><b>Actividad:</b> Hacer la "Guía de adiciones de perrito"</p>	<p><b>Meta:</b> Identificar que estamos en el mes de Mater, a través de una guía, para sentir su presencia cariñosa, especialmente en este tiempo.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver video.</li><li>2. Realizar guía Mater Admirabilis.</li></ol>	<p><b>Meta:</b> Conocer los planos y mapas por medio de la observación de un video y la realización de una guía.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>-Observar video sobre los planos y mapas.</p> <p>- Leer y completar guía sobre planos y mapas.</p>	<p><b>Meta:</b> Aprender la canción y mímicas de la canción "Sobre el puente de Avignon" a través de la práctica vocal para desarrollar y vivenciar las habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad:</b> Cantar "Sobre el puente de Avignon" incorporando mímicas a la interpretación de la canción con apoyo del video adjunto y la página 17 del cuadernillo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Reconocer, leer y escribir la letra X, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Leer y escuchar el texto "Los oasis" de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Aprender el movimiento en manuscrita de la letra X.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Practicar el movimiento de la letra X en manuscrita.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Libro de caligrafía. (Páginas 58 y 59).</p>	<p><b>Meta:</b> Sumar y restar 10 (decenas), usando la "ventanita" en la tabla de 100, para conocer esta nueva estrategia de cálculo mental.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Ver el video de la "Ventanita".</p> <p><b>Actividad 2:</b> Hacer guía "Estrategia de la ventanita"</p>	<p><b>Meta:</b> Identificar el sonido /W/ en distintas palabras, a través de la lectura y canciones, para favorecer el conocimiento fonémico del idioma.</p> <p><b>Actividad:</b> Ver video y realizar actividad propuesta en él.</p> <p><b>Materiales:</b> Guía de trabajo, tijeras, pegamento, lápices.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer a Pablo Picasso. Dibujar animales al estilo del artista.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Ver video "Animales de Picasso 1º básico", aquí te presentamos cómo realizar la actividad.</li><li>2. Realizar traslapos de 4 diferentes texturas y con distintos colores. Puedes usar la hoja que enviamos como modelo, se llama "PDF modelo frottage".</li><li>3. Dibujar por el otro lado de la hoja 4 animales diferentes al estilo de Picasso, de tamaño mediano.</li><li>4. Recortar los animales dibujados y guardarlos para la actividad final que es parte del portafolio.</li></ol> <p>*Esta actividad forma parte del <b>Portafolio</b> de Artes Visuales.</p>	<p><b>Meta:</b> Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las actividades propuestas por los profesores en el Actívate SC del viernes 2 de oct.</p> <p><b>Materiales:</b> 1 mat o colchoneta, 1 pelota mediana y 1 cuerda.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Reconocer, leer y escribir la letra X, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar y disfrutar del cuento "¡Te lo he dicho 100 veces!"</p> <p><b>Actividad 2:</b> Practicar la escritura en manuscrita de la letra X.</p> <p><b>*VER VIDEO</b></p> <p><b>Materiales:</b> -Libro de caligrafía. (Páginas 60 y 61).</p> <p>*El cuento "¡Te lo he dicho 100 veces!" está en PDF en la carpeta drive del día jueves, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p><b>Meta:</b> Sumar y restar 10 (decenas), usando la "ventanita" en la tabla de 100, para practicar esta estrategia de cálculo mental.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Ver de nuevo el video del martes si es necesario.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Hacer guía: "Uno más, uno menos, +10, -10"</p> 	<p><b>Meta:</b> Responder preguntas sobre la unidad, a través del trabajo en una guía de portafolio, para evaluar los contenidos de la unidad.</p> <p><b>Actividad 1: (PORTAFOLIO)</b></p> <p>Realizan guía "trabajo de portafolio n°5" de la unidad "Tierra y Universo".</p> <p>Para este trabajo de portafolio tienen la clase de esta semana y de la próxima.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar la estrategia de resolución de conflictos Parar, Respirar, Pensar, Actuar, que les permitirá enfrentar y resolver positivamente diferentes situaciones que les toque vivir.</p> <p><b>Actividad:</b> Revisar PPT "Pasos para resolver conflictos" y hacer la actividad que en él aparece (Cartel con los 4 pasos.)</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Educación Física
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Evaluar las estrategias de comprensión lectora aprendidas a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar la evaluación final del libro de comprensión de lectura. *Esta actividad dura 4 semanas. (2 de octubre - 8 de octubre - 16 de octubre - 23 de octubre) Son 4 textos. Esta semana deben realizar las páginas 70 y 71 del libro.</p> <p><b>PORTAFOLIO</b></p> <p><b>*VER VIDEO:</b> este video se usará para las 4 semanas.</p> <p><b>Materiales:</b> -Libro de Comprensión de lectura (SM). Evaluación final (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del viernes).</p>	<p><b>Meta:</b> Usar unidades de medida no estandarizadas como clips, cuartas, pies y pasos, para medir la longitud de un objeto.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Ver los siguientes videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKAuxQF2NnA">https://www.youtube.com/watch?v=UKAuxQF2NnA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rcJu3zWtJmE">https://www.youtube.com/watch?v=rcJu3zWtJmE</a></p> <p><b>Actividad 2:</b> Hacer guía: "Medidas no estandarizadas de longitud"</p> <p><b>PORTAFOLIO</b></p>	<p><b>Meta:</b> Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la "Construcción del proyecto".</p> <p><b>Actividades:</b> <b>1.</b> Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final.</p>	<p><b>Meta:</b> Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las actividades propuestas por los profesores en la conexión on-line a las 11:20 horas <a href="https://meet.google.com/vst-ypsk-tpf">meet.google.com/vst-ypsk-tpf</a></p> <p><b>Materiales:</b> 1 mat o colchoneta, 1 pelota mediana y 1 cuerda.</p>