

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 12 al 16 de octubre 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Activar conocimientos previos sobre los textos poéticos, a través de una actividad inicial, para medir lo que sabemos y queremos mejorar.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Desarrollar actividades en páginas 80 y 81, de libro SM (Responder hasta la pregunta N°7). Pueden responder en el libro o el cuaderno.</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A: viernes, 8.50 hrs. 6°B: martes, 14:40 hrs. 6°C: viernes, 14:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> jueves, 12:25 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>MONDAY, 12th of October FREE DAY</p> <p>TUESDAY 13th of October <b>ENGLISH TEST 1 (at 09:50)</b></p> <p><b>Online ENGLISH TUTORING</b> n° 9 (at 15:20)</p> <p>FRIDAY, 16th of October <b>Online ENGLISH REINFORCEMENT</b> n° 10 (at 09:40)</p> <p>Worksheet 42, to be sent on Wednesday, 14th of October (Adjectives in the Comparative form).</p> <p>Worksheet 43, to be sent on Friday 16th of October (Adjectives in the Superlative form).</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Semana de Evaluación</b> Tercera Evaluación Sumativa: Viernes 16 de octubre a las 9:40 hrs. Repaso durante la clase online</p> <p><b>Clases Online Vía Meet</b> 6ºA jueves 9:50 hrs. 6ºB jueves 11:40 hrs. 6ºC miércoles 11:20 hrs.</p> <p><b>Evaluación Sumativa N°3</b> Viernes 16 de octubre a las 9:40 hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Cálculo de ángulos.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Realizar actividad interactiva Cálculo de ángulos.</p> <p><b>Tema: Revisión y corrección Evaluación 3 sumativa.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Revisar y corregir la Evaluación 3 sumativa.</p> <p><b>Clases online:</b> 6ºA: jueves, 11:40 hrs. 6ºB: jueves, 8:55 hrs. 6ºC: jueves, 13:10 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> miércoles, 12:00 hrs.</p>

<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>Tema o Meta: Reconocer el Flujo de energía en el ecosistema.</b></p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observar el video "Photosynthesis", en la página: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHVhM-PLRXk">https://www.youtube.com/watch?v=yHVhM-PLRXk</a> Para comentar en la clase online.</li><li>2. Observar el video, responder las preguntas en tu cuaderno y anotar las ideas más importantes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqOMRmOkx2M&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=eqOMRmOkx2M&amp;t=8s</a></li><li>3. Responder guía de trabajo "Comics experimento Van Helmont"</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: martes, 8:55 hrs. 6°B: jueves, 10:35 hrs. 6°C: jueves, 9:50 hrs.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Unidad: "Monocopia"</b></p> <p><b>Meta: Conocer la Monocopia a través de la creación, experimentando y vinculandola con la naturaleza y las formas orgánicas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Explicación actividad Monocopia Final. Se les piden materiales para trabajar durante la próxima clase.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: miércoles, 8.50 hrs. 6°B: miércoles, 8:50 hrs. 6°C: jueves, 11:40 hrs.</p>

<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: “Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario”</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Tarea: Enviar avance de “Jingle musical”, a través de un audio cantado con la letra cambiada, utilizando karaoke de fondo.</p> <p><b>Fecha de entrega: martes 13 de octubre.</b></p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile”</b></p> <p><b>Meta:</b> - Entrega final Kamishibai personalizado y escenas dibujadas. - Realizar co evaluación de proceso ABP.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Enviar fotografía de Kamishibai terminado y escenas dibujadas y pintadas. Enviar en adjunto de correo electrónico, al profesor que corresponda (<b>a más tardar el día viernes 16</b>). 2. Durante la semana se citará a los grupos por separado para hacer una “Autoevaluación de proceso ABP” junto a los profesores correspondientes. (les enviaremos mails con anticipación para dicha reunión).</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico.</b></p> <p><b>Meta: Mejorar la capacidad cardio respiratoria y fortalecer los grandes grupos musculares, a través de secuencias motrices, creando patrones de movimientos trabajados en base a repeticiones con música.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Realizar secuencias de movimientos sumando 4 nuevos pasos a los aprendidos en la clase anterior, los ejercitaremos en base a repeticiones, observarán los movimientos mostrados por la profesora en la clase online. Al termina, realizaremos ejercicios de abdominales y dorsales dirigidos por la profesora, en base a repeticiones.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat de yoga y botella de agua</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A – 6°B – 6°C, martes, 13:10 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: Los Sacramentos.</b> <b>Meta: Conocer cómo diferentes personas viven los sacramentos recibidos, a través de la realización de entrevistas, para descubrir la relevancia que tienen en su vida de fe.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Realizar entrevista a diferentes personas y preparar presentación con lo recogido en ellas, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A martes, 11:40 hrs. 6°B miércoles, 11:20 hrs. 6°C martes, 8:55 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad: Desarrollo Afectivo y sexual “Qué me está pasando”</b> <b>Meta sesión 5: Anticipar e identificar situaciones que las poner en riesgo, por medio de la reflexión personal, y grupal, para reconocer y valorar el rol de los límites personales, emocionales, físicos y sociales de la protección de la intimidad.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver video redes sociales <a href="https://youtu.be/Ak3qp4qRAiY">https://youtu.be/Ak3qp4qRAiY</a></li><li>2. Comentar en comunidad.</li><li>3. Construir en conjunto definición de intimidad.</li><li>4. Reflexionar y compartir inquietudes en comunidad.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.</p>