

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 12 al 16 de octubre 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

| | |
|--------------|----------------|
| LUNES | FERIADO |
|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|--|
| MARTES | | Orientación | Historia | Artes Visuales | Ed. Física | Inglés |
| | Tema/Unidad | "Cada una a su ritmo, siempre estamos cambiando" | Cultura en la Civilización Azteca (Aztecas parte 2) | Unidad El entorno natural: Acuarela. | Aptitud Física | In the hospital |
| | Meta | Identificar sus cambios físicos, reconocer la etapa de desarrollo en que se encuentran conociendo características propias de ésta a través ppt para tomar conciencia de su desarrollo. | Identificar aspectos culturales de la civilización azteca a través de ppt y video, para comprender sus creencias y grandes avances científicos. | Conocer las técnicas básicas de la acuarela por medio de ejercicios prácticos para aplicarla en la creación de un trabajo personal. | Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestro cuerpo , desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón . | Introduce Unit 6 'In the Hospital'. Present the core vocabulary and practice it through fun listening and writing. |
| | Actividad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar trabajo silueta realizado durante la semana. 2. Ver PPT que presenta cambios pubertad. 3. Compartir y aclarar dudas en comunidad. 4. Realizar durante la semana "Para conversar con mi mamá" | Actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video de presentación. 2. Observar PPT Cultura Azteca (*lo utilizaremos en la clase online) 3. Libro SAVIA: leer páginas 142 y 143. | Esta semana comenzaremos una nueva actividad, en la cual aprenderemos a pintar con acuarela. Clase online: Técnicas básicas de la acuarela. | <ol style="list-style-type: none"> 1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando. Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Girls should watch the video 'U6 Introduction' along with their books on page 54. Girls will learn the new vocabulary by finding out the new adventure of the Time Travelers. 2. Complete the worksheet 'In the hospital' to check understanding and practice their writing. |
| Clase online | Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados | 4°A: miércoles 9:40 hrs. 4°B: viernes 10:20 hrs. 4°C: jueves 10:35 hrs. | 4°A: Martes a las 9:50 hrs. 4°B: Jueves a las 8:55 hrs. 4°C: Jueves a las 9:50 hrs. | 4°A: viernes 9:40 hrs. 4°B: viernes 9:40 hrs. 4°C: viernes 9:40 hrs. | 4°A Tuesday 8:55 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 9:50 | |

| | Inglés | Matemática | Lenguaje | Tecnología |
|---------------------|--|--|---|--|
| Tema/Unidad | In the hospital | Operatoria y medición del tiempo. | Leyendas | "Diver-mecanismos" |
| Meta | Introduce Unit 6 'In the Hospital'. Present the core vocabulary and practice it through fun listening and writing. | Resolver ejercicios de operatoria y medición del tiempo, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana. | Conocer las características de las leyendas a través de la observación de videos, para comprender su propósito en la cultura de un pueblo. | Continuar presentando el cuadernillo del proyecto ABP y coevaluar el trabajo de las compañeras. |
| Actividad | 1. Girls should watch the video 'U6 Introduction' along with their books on page 54. Girls will learn the new vocabulary by finding out the new adventure of the Time Travelers. 2. Complete the worksheet 'In the hospital' to check understanding and practice their writing. | 1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 26 (Se adjunta hoja de respuesta). | 1. Observar atentamente las populares leyendas del sur de Chile "La leyenda del Copihue" y "El Caleuche" 2. Realizar página 112 del libro Caligrafix | 1. Durante la clase online, cada alumna o grupo pendiente, presentarán su cuadernillo terminado del proyecto ABP "Divermecanismos" (9 items). 2. Co-evaluar la presentación de las compañeras, ofreceremos la palabra para que entre todas podamos dar la opinión sobre los cuadernillos presentados. |
| Clase online | 4ºA Tuesday 8:55 4ºB Tuesday 11:40 4ºC Tuesday 9:50 | 4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs. | 4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs | 4ºA: miércoles 11:20 hrs. 4ºB: martes 10:35 hrs. 4ºC: jueves 11:40 hrs. |

JUEVES

| | Ciencias | Historia | Matemática | Música |
|---------------------|--|--|---|---|
| Tema/Unidad | Nuestro cuerpo humano. | Cultura en la Civilización Azteca (Aztecas parte 2) | Medición. | "La mañana" |
| Meta | Conocer la nueva unidad, para saber qué aprenderemos, a través de la programación y videos. | Identificar aspectos culturales de la civilización azteca a través de ppt y video, para comprender sus creencias y grandes avances científicos. | Demostrar que comprenden el concepto de perímetro de figuras geométricas, a través de representaciones, para resolver problemas de la vida diaria. | Ejecutar introducción de la obra musical "La mañana" de E. Grieg en instrumento melódico, a través de la práctica instrumental, para desarrollar la lectura musical. |
| Actividad | <ol style="list-style-type: none"> Realizar la guía sobre las partes del cuerpo humano. Luego, buscar información sobre estas para saber si estabas en lo correcto. Observar el video. Toma apunte en tu cuaderno de las ideas que te resulten más interesantes. Responde las preguntas que aparecen en la programación de la unidad. Comenta tus respuestas en la clase. Luego, lee con atención todo lo que aprenderás en esta unidad. Observa el video para conocer algunas curiosidades sobre tu cuerpo. | Actividades: <ol style="list-style-type: none"> Observar video "Historia en 5 minutos: Civilización Azteca Parte 2. Realizar formulario Google ¿Qué aprendimos sobre los Aztecas? (*Se incluye en portafolio). **Actividad complementaria: Leer PDF Cuadro de resumen Mayas y Aztecas. | <ol style="list-style-type: none"> Guía 1 Perímetro: Leer esta guía, la cual explicita el concepto de perímetro y ejemplifica cómo calcularlo. | <ol style="list-style-type: none"> Aprender melodía de la obra "La mañana" en instrumento melódico, utilizando video tutorial adjunto en Classroom. Envío de trabajos pendientes de "Portafolio". |
| Clase online | 4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: Sin clases por feriado. | 4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: viernes 10:20 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs. | 4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs. | |

VIERNES

| | Ed. Física | Religión | Lenguaje | Matemática |
|---------------------|---|---|--|--|
| Tema/Unidad | Aptitud Física | Rito de despedida. | Leyendas | Medición. |
| Meta | Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestro cuerpo , desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón . | Conocer la última parte de la misa, a través la lectura y trabajo en Cuadernillo, para comprender cómo nos despedimos y somos enviados después de celebrar la Eucaristía. | Conocer las características de las leyendas a través de la observación de videos, para comprender su propósito en la cultura de un pueblo. | Demostrar que comprenden el concepto de perímetro de figuras geométricas, a través de representaciones, para resolver problemas de la vida diaria. |
| Actividad | 1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando. Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratar. | Desarrollar actividades páginas 35 y 36 de su Cuadernillo Primera Comunión. | 1. Observar atentamente las leyendas de Rapa Nui "Mata - ko- iro" y "Aku - Aku" 2. Realizar página 113 del libro Caligrafix | 1. Guía 2 Ejercitación de perímetro: Ejercitar en esta guía, la cual contiene ejercicios y problemas de perímetro. |
| Clase online | 4ºA: viernes 9:40 hrs. 4ºB: viernes 9:40 hrs. 4ºC: viernes 9:40 hrs. | 4ºA Feriado 4ºB Viernes 8:50 hrs. 4ºC Feriado | 4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs | 4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs. |